

Н. В. Нищева

**Картотека предметных и сюжетных картинок
для автоматизации и дифференциации звуков
разных групп**

Выпуск 1

(звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки — начало)

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС

2026

ББК 74.3

Н71

Нищева Н. В.

Н71 Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 1 (звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки — начало). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2026. — 208 с., цв. ил.
ISBN 978-5-907317-64-2

«Картотека картинок для автоматизации и дифференциации звуков» является самым важным элементом оснащения каждого логопедического кабинета и центра речевого развития в каждой группе детского сада.

В картотеку включены картинки для уточнения произношения гласных звуков и простых согласных звуков, приведены варианты работы с картинками, дано описание игр и упражнений.

Картотека состоит из четырех выпусков:

- Гласные и простые согласные. Свистящие звуки (начало). Выпуск 1
- Свистящие звуки (окончание). Выпуск 2
- Шипящие звуки. Аффрилаты. Выпуск 3
- Сонорные звуки. Йотированные звуки. Выпуск 4

Пособие адресовано учителям-логопедам и педагогам ДОУ.

ISBN 978-5-907317-64-2

© Н. В. Нищева, 2021

© Н. М. Эрстед, О. Ю. Калашникова, иллюстрации, 2021

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2021

Наталья Валентиновна Нищева

Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп

Выпуск 1

(звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки — начало)

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор В. М. Нищев

Художники Н. М. Эрстед, О. Ю. Калашникова

Корректор Н. И. Григорьева

Дизайн, верстка А. В. Чипчикова

Подписано в печать 09.06.2026.

Формат 60×90¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Alegreya Sans. Усл. печ. л. 13. Доп. тираж 740 экз.

Заказ №

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
194044, г. Санкт-Петербург, а/я 858. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9
www.etalon.press



I. Звуки [а], [у], [и], [о], [э]

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 1. Аист | 7. Индюк |
| 2. Айва | 8. Утка |
| 3. Айсберг | 9. Удочка |
| 4. Озеро | 10. Эму |
| 5. Окунь | 11. У Ады айва. |
| 6. Ива | 12. Индюк и утки около ивы. |

II. Звуки [к], [к'], [г], [г'], [х], [х']

- | | |
|-------------|------------------------------------|
| 13. Каток | 23. Гиббон |
| 14. Кофе | 24. Гиппопотам |
| 15. Камин | 25. Хата |
| 16. Кукушка | 26. Хобот |
| 17. Кит | 27. Петух |
| 18. Кепка | 28. Хек |
| 19. Коньки | 29. У Кати коньки. |
| 20. Киви | 30. Катя катает котенка в коляске. |
| 21. Кеды | 31. У Кима кубики. |
| 22. Гном | |

III. Звуки [т], [т'], [д], [д'], [в], [в'], [ф], [ф']

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 32. Тапки | 39. Дыня |
| 33. Туба | 40. Диван |
| 34. Тумба | 41. Ванна |
| 35. Тяпка | 42. Вата |
| 36. Тёма и Тима тянут канат. | 43. Ветка |
| 37. Дом | 44. Венок |
| 38. Дым | 45. Фагот |

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 46. Фата | 51. Агафон у патефона. |
| 47. Фен | 52. У Димы дыня. |
| 48. Фея | 53. Дети идут домой. |
| 49. Финики | |
| 50. У Фени кофта из тафты. | |

IV. Звуки [м], [м'], [б], [б'], [п], [п'], [н], [н']

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 54. Мак | 68. Пакеты |
| 55. Муха | 69. Пуф |
| 56. Миноги | 70. Пика |
| 57. Мед | 71. Пимы |
| 58. У Мани макака Тома. | 72. Ноты |
| 59. У Тома панамы. | 73. Ноги |
| 60. Батон | 74. Нитки |
| 61. Бананы | 75. Нефть |
| 62. Бант | 76. У Иванки новая книга. |
| 63. Бык | 77. У Мани маки. |
| 64. Бинт | 78. Петя пек питу. |
| 65. Бита | 79. Надя несёт ноты. |
| 66. Бидон | |
| 67. Папка | |

V. Звук [с]

- | | | |
|------------|-----------|----------|
| 80. Санки | 86. Оса | 92. Осы |
| 81. Сайки | 87. Весы | 93. Совы |
| 82. Сыч | 88. Усы | 94. Сок |
| 83. Садок | 89. Касса | 95. Сом |
| 84. Сапоги | 90. Бусы | 96. Соты |
| 85. Коса | 91. Косы | 97. Соус |

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| 98. Судно | 125. Свая |
| 99. Сумка | 126. Сноп |
| 100. Судак | 127. Спутник |
| 101. Сундук | 128. Пес спит под кустом. |
| 102. Сухарь | 129. В лесу густые кусты. |
| 103. Носок | 130. У нас тенистый сад. |
| 104. Осока | 131. У остановки автобус. |
| 105. Поясок | 132. На столе стоит стакан |
| 106. Киоск | с соком. |
| 107. Мост | 133. У Сони сумка. |
| 108. Хвост | 134. Света стоит у стола. |
| 109. Автобус | 135. Саня ест сухари. |
| 110. Овес | 136. У Дениса парусник. |
| 111. Каска | 137. У Алисы косы. |
| 112. Компас | 138. Константин насыпает |
| 113. Маска | сахар в стакан. |
| 114. Квас | 139. Собака ест мясо и кости. |
| 115. Насос | 140. На сундуке носки и бусы. |
| 116. Стая | 141. У Оксаны бусы. |
| 117. Стакан | 142. Стас спокойно спит. |
| 118. Паста | 143. У Сани пестрые носки. |
| 119. Капуста | |
| 120. Ступа | |
| Бабы Яги | |
| 121. Ступка | |
| 122. Ступени | |
| 123. Скамейка | |
| 124. Миска | |

VI. Звук [с']

- | | |
|-------------|-------------|
| 144. Гусята | 149. Сетка |
| 145. Сито | 150. Сеть |
| 146. Гуси | 151. Осень |
| 147. Осинка | 152. Письмо |
| 148. Сено | 153. Гусь |

- | |
|-----------------------------------|
| 154. Лось |
| 155. Рысь |
| 156. Лисички |
| 157. Седло |
| 158. У Дуси десять гусят. |
| 159. На ясене гусеницы. |
| 160. Люся несет васильки. |
| 161. У лисы семь веселых лисят. |
| 162. У Максима кот Васька. |
| 163. У Аси сирень. |
| 164. Сева и Максим несут носилки. |

VII. Звуки [с]—[с']

- | |
|-------------------------------|
| 165. Ася чистит свеклу. |
| 166. Муся пьет сок. |
| 167. У Семы усатый сом. |
| 168. У Симы синяя косынка. |
| 169. Стас и Сеня носят песок. |
| 170. У Алисы киска Баська. |
| 171. Осю покусали осы. |
| 172. У Вассы васильки. |

VIII. Звук [ц]

- | | |
|---------------|--------------|
| 173. Певец | 179. Станция |
| 174. Кузнец | 180. Дворец |
| 175. Овца | 181. Огурец |
| 176. Цех | 182. Леденец |
| 177. Пуговица | 183. Шприц |
| 178. Акация | 184. Песец |

- | |
|--|
| 185. За околицей мельница. |
| 186. Под кустом птенцы. |
| 187. В кузнице кузнец. |
| 188. Под акацией колодец. |
| 189. Пони цокает копытами. |
| 190. В цирке дрессированная медведица. |
| 191. Отец купил детям леденцов. |
| 192. Лисица выследила зайца. |

Предисловие

Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков является необходимым элементом оформления логопедического кабинета. Она должна быть представлена в речевом центре каждой логопедической группы детского сада, в центре звуковой культуры речи каждой массовой группы детского сада. Картинки можно использовать для индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с детьми, для организации дидактических игр, работы над предложением и текстом.

Примеры заданий и упражнений с картинками пособия:

- выбрать из ряда картинок только те картинки, названия которых начинаются с гласных (согласных, твердых согласных, мягких согласных) звуков, с заданного звука;
- выбрать из ряда картинок только те картинки, названия которых заканчиваются гласными (согласными, твердыми согласными, мягкими согласными) звуками, заданным звуком;
- выбрать из ряда картинок только те картинки, названия которых содержат заданный звук;
- расставить в две колонки картинки, содержащие в названиях оппозиционные звуки ([т]—[д], [к]—[г], [с]—[з] и т. п.);
- расставить в две колонки картинки, содержащие в названиях заданные твердый и мягкий, звонкий и глухой согласные звуки;
- расставить в три колонки картинки, названия которых делятся на 1, 2, 3 слога;
- выбрать из предложенных картинок только те, на которых изображены домашние птицы (аист, **индюк**, **утка**, эму, сыч, **гусь**);
- выбрать из предложенных картинок только те, на которых изображены дикие животные (бык, **лось**, **рысь**, коза, козел, **зубр**, **бизон**);
- выбрать из предложенных картинок только те, на которых изображены пресноводные рыбы (окунь, **хек**, судак, сазан);
- выбрать из предложенных картинок только те, на которых изображены фрукты (огурец, **айва**, **бананы**, капуста, земляника, **финики**) и т. п.

Картотека состоит из четырех частей. В первой части представлены картинки для автоматизации и дифференциации звуков раннего онтогенеза (гласных и простых согласных), а также свистящих звуков: [с], [с'], [з], [з'], [ц] (начало).

Дидактические игры с использованием материалов пособия

Расставь в две колонки

Цель. Дифференциация начального гласного [а] (как ударного, так и безударного) с другими гласными звуками.

Ход игры. Педагог помещает на наборное полотно, стоящее перед детьми, ряд предметных картинок (аист, окунь, утка, ива, айва, автобус, арбузы, индюк, айсберг, озеро), предлагает рассмотреть и назвать их, а потом расставить картинки в две колонки.



3. Айсберг

2. Айва



23. Гиббон

24. Гиппопотам