

С. Ю. Конградзева, Л. В. Фегомова

СЧЁТ И СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ ДЕСЯТИ

Развитие математических способностей
у старших дошкольников

Рабочая тетрадь

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2016

ББК 74.102

К64

Рецензенты: *Е. А. Афанасьева*, канд. пед. наук, доцент (АППО Санкт-Петербург),
Л. В. Силиванова, учитель-логопед высшей категории (специальный детский дом № 1 Кировского района Санкт-Петербурга)

Кондратьева С. Ю., Федотова Л. В.

К64 Счет и сравнение чисел в пределах десяти. Развитие математических способностей у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 24 с., ил.

ISBN 978-5-906797-84-1

Предложенные в рабочей тетради задания направлены на развитие математических способностей старших дошкольников, а также на предупреждение и профилактику нарушений счетных навыков (дискалькулию), что целесообразно начинать в старшем дошкольном возрасте.

Адресована воспитателям, учителям-дефектологам, логопедам, работающим с детьми дошкольного возраста, а также для родителей, желающих активно развивать математические способности детей и предупреждать возможные нарушения их математического развития.

© С. Ю. Кондратьева, Л. В. Федотова, 2015

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2015

ISBN 978-5-906797-84-1

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Л. В. Белканова

Художник С. А. Маринина

Корректор Н. И. Григорьева

Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru, www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,

127434 Москва, Ивановская ул., д. 34. Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com, www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»

192029, Санкт-Петербург, а/я 37, Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 07.12.2015. Формат 70×100 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 1,5. Тираж 10000 (1-й завод 2800) экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «ПрофПринт»,

СПб., п. Парголово, ул. Ломоносова, д. 113.

Тел.: (812) 513-85-44, E-mail: info@profprint.net

ВВЕДЕНИЕ

Умение считать — это фундаментальный навык, без которого невозможно получить образование и овладеть профессией.

Число является объективной характеристикой предметов окружающего мира, **число** и **счет** — это продукт человеческой культуры, которые связаны с появлением торговли. Исследования дают возможность понять всю сложность строения числа, счетных операций и тот путь, который они проходят в онтогенезе. В научных исследованиях показана значительная роль пространственного восприятия в понятии числа, в протекании счетных операций. Счетные операции и понятие числа у дошкольников долгое время носят наглядно-действенный характер, и лишь постепенно эти развернутые внешние операции с предметами и числами и их размещение в пространстве свертываются, а затем замещаются отвлеченным арифметическим мышлением, то есть происходящим в умственном плане.

Понятие числа формируется на стыке психических процессов (зрительно-пространственного и сомато-пространственного восприятия) и их взаимодействия. На основе этих процессов формируются: представление и ощущение схемы собственного тела; ощущение и понимание понятий «левый» и «правый»; организующая, регулирующая, номинативная функции речи; мышление наглядно-образное и словесно-логическое (Л. С. Цветкова).

В основе познания детьми дошкольного возраста количественной стороны действительности лежат сенсорные процессы, и первые математические представления формируются у них на основе практической деятельности с множествами (Л. С. Выготский, В. В. Давыдов, В. В. Данилова, Е. И. Корзакова, А. М. Леушина, Н. А. Менчинская и др.).

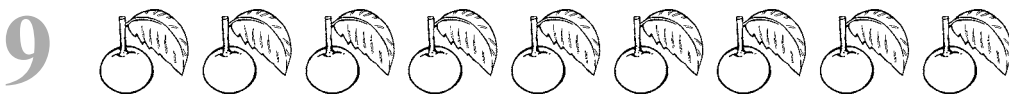
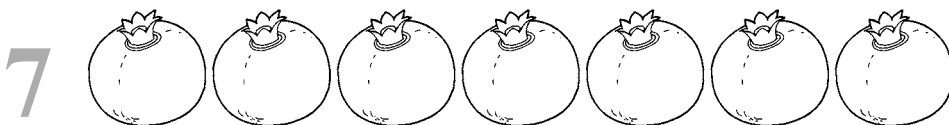
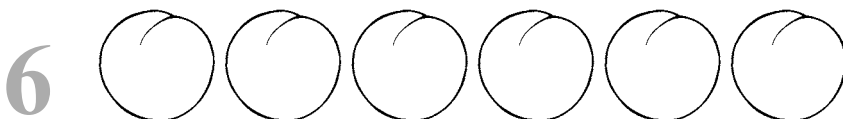
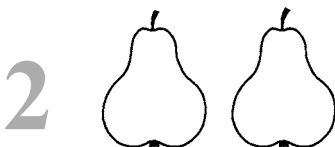
Основным понятием элементарной математики в дошкольном образовательном учреждении является **понятие числа**. Работа по формированию у дошкольников этого понятия ведется на протяжении трех лет (в средней, старшей и подготовительной к школе группах) и далее продолжается в начальных классах школы.

Научить считать — значит уметь определять общее количество чего-то (предметов, объектов, явлений и т. д.). При осуществлении счетной операции дети дошкольного возраста усваивают основные правила счета: числительные называются по порядку; каждое названное числительное соотносится с одним объектом или одной группой; последнее числительное соотносится с одним предметом, но и является показателем итога счета. А. М. Леушина указывала: **«Цель счетной деятельности** — найти итоговое число, а средством достижения этой цели является название числительных по порядку и соотнесение их к каждому элементу множества. Следовательно, надо учить детей различать итог счета, от процесса сосчитывания».

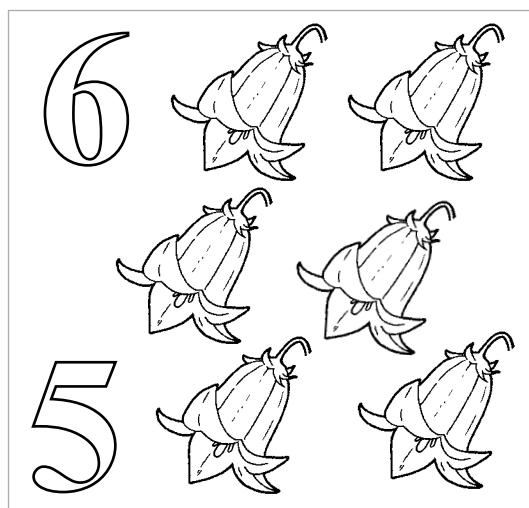
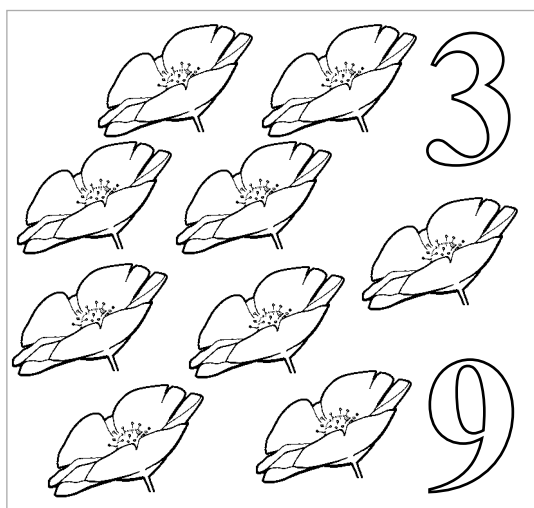
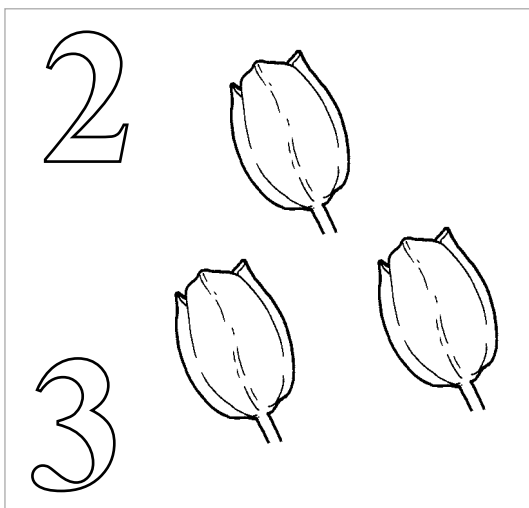
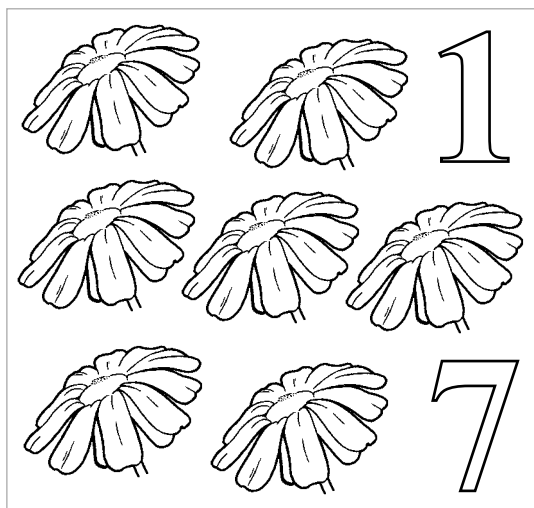
Общая **последовательность развития количественных представлений** в дошкольный период состоит в следующем: от восприятия множественности («много») и возникновения первых количественных представлений («много», «мало», «один»)

СЧЁТ ДО ДЕСЯТИ. СООТНЕСЕНИЕ ЧИСЛА И КОЛИЧЕСТВА

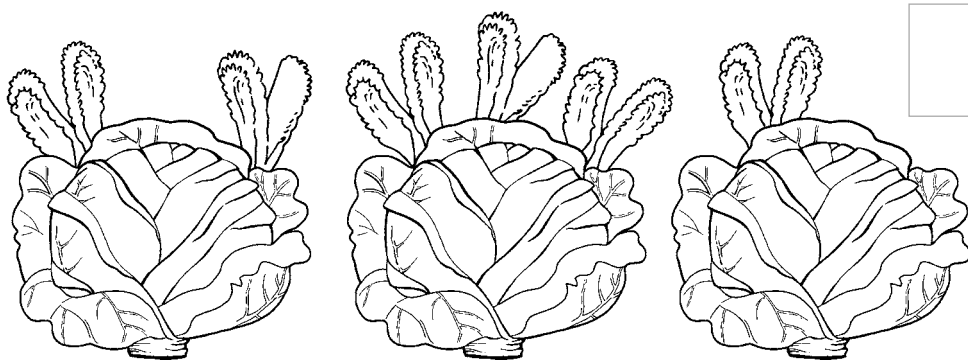
- Внимательно рассмотри все предметы на этой странице. Что это? Назови одним словом. Пересчитай, сколько фруктов каждого вида.



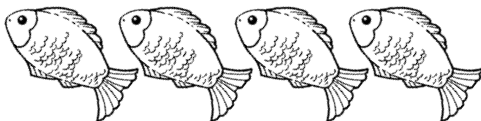
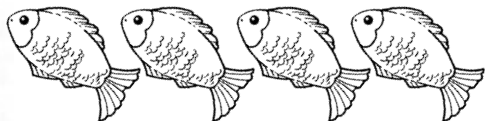
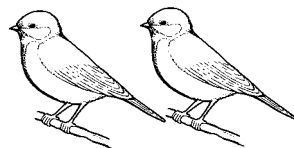
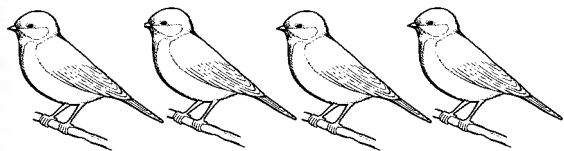
► Рассмотрите предметы в каждой рамке. Что это? Назови одним словом. Сосчитай цветы в каждой рамке и закрась нужную цифру.



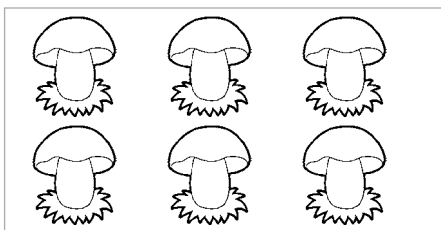
► Сколько зайчат спрятались на грядке? Запиши свой ответ. Как ты догадался?



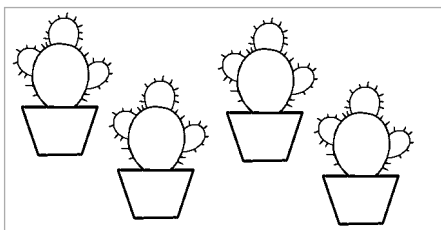
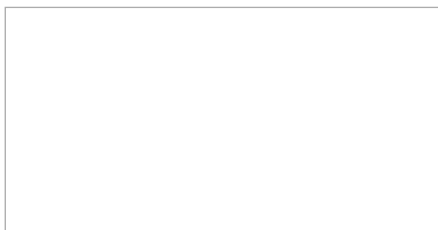
► В каждом ряду поставь нужный знак. Объясни, почему ты так сделал.



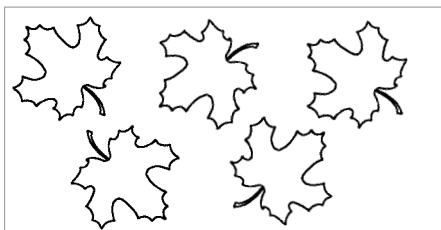
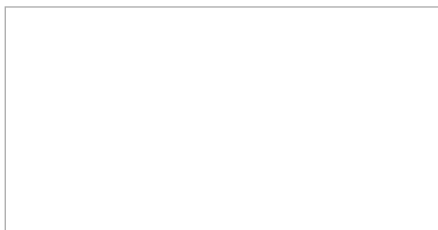
► Нарисуй справа такое количество предметов, чтобы равенства были верными.



>



=



<

