

Н. В. Нищева

Тетрадь-тренажер

**для формирования навыков звукового анализа
и синтеза у детей старшего дошкольного возраста
(с 6 до 7 лет)**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

Уважаемые педагоги и родители дошкольников!

Задания, представленные в этой тетради, помогут развить у старших дошкольников фонематические процессы, сформируют у них навыки звукового анализа и синтеза слов, что поможет подготовить детей к успешному обучению в школе, будет способствовать профилактике нарушений письменной речи (дисграфии, дислексии).

Помните, что при выполнении заданий тетради вы сами должны правильно произносить согласные звуки и добиваться правильного произношения их детьми. Мы называем звуки не [эм], [ка], [тэ], а [м], [к], [т] и т. п. Есть еще важные правила: во-первых, для звукового анализа и синтеза выбираем только те слова, написание которых не расходится с произношением (мак, бык, кот, осы, ива, банк, кабан и т. п.); во-вторых, не предлагаем детям для звукового анализа и синтеза слова, в которых пишутся буквы *е, ё, ю, я*. В то же время если нужно выделить только отдельные звуки из слов, то использование слов, написание которых расходится с произношением, возможно. Например, можно предложить ребенку выделить последние звуки из слов: *лотух, горох, мех* и т. п. В данном случае внимание ребенка концентрируется только на выделении конечных звуков, и полный звуковой анализ слова не производится.

Хочется напомнить, что гласные звуки в звуковых схемах обозначаются красным цветом, твердые согласные — синим, мягкие согласные — зеленым. Какими фигурами вы будете обозначать звуки (кружками, квадратами, прямоугольниками), не столь важно.

Не спешите быстро выполнить с ребенком все задания тетради. В день достаточно выполнять задания на одной странице. Приступая к заданиям следующей страницы, проверьте, хорошо ли ребенок усвоил пройденный материал.

Для занятий вам пригодятся кружки (квадратики или прямоугольники) из плотного картона синего, красного и зеленого цветов. С их помощью ребенок сможет выкладывать звуковые схемы слов, а не только раскрашивать их в тетради. Такого рода задания желательно выполнять при повторении пройденного ранее материала. Кружки или квадратики из картона с успехом заменят магнитные кружки или магниты синего, зеленого и красного цветов. В детском саду с кружками или магнитами можно выполнять задания на магнитной доске, а дома — на дверце холодильника. Кстати, дверца холодильника — отличное место для выкладывания слов из магнитных букв, когда мама готовит ужин. Комплекты магнитных букв, цифр и кружков или магнитов — прекрасный материал для развивающих занятий с детьми и дома, и в детском саду.

Ни в коем случае не сердитесь на ребенка, если он не сразу справляется с заданиями и нуждается в вашей помощи. В тетради представлен достаточно сложный материал. Хвалите ребенка, радуйтесь его успехам, превращайте каждое занятие в увлекательную игру.

Успехов вам и терпения!

**Выделение начальных звуков из слов.
Закрепление понятий: «гласный звук», «твердый согласный звук»,
«мягкий согласный звук»**

Рассмотри и назови игрушки (*аист, утка, обруч, индюк, кукла, машинка, шары, робот, мишка, лейка, ведро, пингвин*). Определи, с каких звуков начинаются их названия. С красным кружком соедини те игрушки, названия которых начинаются с гласных звуков. С синим кружком соедини те игрушки, названия которых начинаются с твердых согласных звуков. С зеленым кружком соедини те игрушки, названия которых начинаются с мягких согласных звуков.



Рассмотри картинку. Что лежит на земле? Как назвать это одним словом? (*Овощи.*) Перечисли названия овощей (*тыква, баклажан, патиссон*). Какие еще предметы ты видишь на картинке? (*Зонт, ведро.*) Выдели последние звуки из всех названных слов и составь из этих звуков имя мальчика (*Антон*). Напиши имя мальчика в прямоугольнике под картинкой, а потом выполни звуковой анализ этого слова и нарисуй схему в нижнем прямоугольнике (*красный, синий, синий, красный, синий кружки*).



ББК 74.102

Н71

Нищева Н. В.

Н71 Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 24 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907009-74-5

В тетради представлены игровые упражнения и задания для развития фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). Выполняя игровые задания, ребенок с легкостью овладеет навыками звукового анализа и синтеза, подготовится к обучению грамоте и успешному обучению в школе. Предложенные задания помогут провести профилактику нарушений письменной речи (дисграфии, дислексии) в школе.

Рекомендовано учителям-логопедам ДОО и школьных логопедических пунктов, воспитателям ДОО, родителям дошкольников.

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Корректоры Е. С. Русанова, Т. В. Никифорова
Художник Н. Жигалкина
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ББК 74.102
ISBN 978-5-907009-74-5

© Н. В. Нищева, 2018
© Н. Жигалкина, иллюстрации, 2018
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2018

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45.
Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 16.04.2018.
Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 1,5. Тираж 10 000 (1-й завод 2400) экз.
Заказ №

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»,
192029 Санкт-Петербург, а/я 37.
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

