

**Методические рекомендации по введению
федеральных адаптированных программ
(дошкольного и начального общего образования)**

Сборник нормативных документов

- по всем нозологиям обучающихся с ОВЗ
- рекомендованные формулировки заключений ПМПК
- требования к организации образовательного процесса и режима дня
- продолжительность использования ЭСО
- рекомендации по мойке и санитарной обработке кулера

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2024

ББК 74.100
М54

М54 **Методические** рекомендации по введению федеральных адаптированных программ (дошкольного и начального общего образования) : сборник нормативных документов / сост. Н. В. Верещагина. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. — 48 с.

ISBN 978-5-907709-47-8

Пособие представляет собой выдержки из официальных писем Министерства просвещения РФ только в отношении дошкольного образования и начальной школы для обучающихся с ОВЗ с разъяснениями по организации работы в современных условиях. Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ позволят педагогическим работникам оптимально построить образовательный процесс в учреждении для обучающихся с ОВЗ (по всем нозологиям) в соответствии с федеральными адаптированными образовательными программами.

Сборник нормативных документов дополнен выдержками из СанПиН и методических рекомендаций, определяющих требования к образовательному процессу и режиму дня, гигиенической обработке кулеров для питьевой воды, что актуально для каждой образовательной организации.

Рекомендуется руководителям, педагогическим работникам детских садов и школ для обучающихся с ОВЗ. Пособие будет интересно студентам по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

© Н. В. Верещагина, введение,
составление, 2023

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2023

ISBN 978-5-907709-47-8

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Письмо Минпросвещения № АБ-3569/07 от 31.08.2023 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ...»	7
Приложение 1	9
Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (далее — ФАООП) — <i>(на уровне дошкольного и начального общего образования)</i>	9
1. Нормативное правовое регулирование применения ФАООП (основные определения).....	9
2. Структура ФАООП.....	11
3. Особенности ФАООП ДО.....	12
4. Особенности ФАООП НОО.....	15
8. Федеральный календарный учебный график	18
9. Изменения в АООП образовательных организаций.....	19
10. Обеспечение учебниками.....	19
11. Методическая поддержка внедрения ФАООП	20
Приложение 2	21
Формулировки вариантов заключений ПМПК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными / формулировки названий программ, разрабатываемых образовательными организациями на основании заключений ПМПК <i>(на уровне дошкольного и начального общего образования)</i>	21
Варианты адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	28
2. Письмо Минпросвещения № 03-327 от 03.03.2023 «О направлении информации»	29

Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ.....	30
1. Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ.....	30
2. Структура ФООП.....	32
3. Особенности содержательного раздела ФООП.....	34
4. Варианты федеральных учебных планов	34
5. Федеральный календарный учебный график.....	35
6. Изменения в основных общеобразовательных программах образовательных организаций.....	35
7. Обеспечение учебниками.....	36
8. Формы методической поддержки внедрения ФООП на федеральном уровне	37
3. Выдержки из СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	39
Требования к организации образовательного процесса и режима дня	39
Продолжительность использования ЭСО	41
4. Выдержки из «Методических рекомендаций к организации общественного питания населения». МР 2.3.6.0233-21.....	42
Рекомендации по мойке и санитарной обработке кулера.....	42
5. Выдержки из «Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях».	
МР 2.4.0259-21	45
Оборудование спальни и режим дня.....	45

ВВЕДЕНИЕ

Сборник официальных писем Министерства просвещения РФ с разъяснениями организации работы по федеральным образовательным программам позволит педагогическим работникам организовать образовательный процесс по следующим программам для обучающихся с ОВЗ:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Минпросвещения России № 1022 от 24 ноября 2022 г., зарегистрирована 27 января 2023 г. (далее ФАОП ДО);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 21.03.2023 № 72654) (далее ФАООП НОО);

- Письмо Минпросвещения № АБ-3569/07 от 31.08.2023 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ...» содержит Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ. Обратите внимание, что в названиях федеральных программ на дошкольном и начальном школьном уровне отсутствует слово «основная».

Также в этом письме представлены формулировки вариантов заключений ПМПК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными, и формулировки названий программ, разрабатываемых образовательными организациями на основании заключений ПМПК.

Перечисленные варианты адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволят педагогическим работникам сориентироваться в сроках обучения детей с ОВЗ в начальной школе в зависимости от сопутствующих нарушений. Вместе с тем, данная информация позволит дошкольным специалистам точнее определить школьный образовательный маршрут для воспитанников из компенсирующих/комбинированных групп.

- Письмо Минпросвещения № 03-327 от 03.03.2023 «О направлении информации» также содержит методические рекомендации по

введению федеральных основных общеобразовательных программ, которые определяют не только структуру программ, но и формы методической поддержки внедрения ФООП на федеральном уровне.

Включенные в сборник выдержки из СанПиН и методических рекомендаций позволяют быстро сориентироваться в правилах обработки кулеров для питьевой воды в образовательных организациях, а также проверить режим дня и режим образовательной нагрузки, в том числе при использовании электронных средств обучения.

Таким образом, сборник нормативных документов позволит сориентировать работников детских садов и начальной школы в организации педагогического процесса по новым федеральным образовательным программам в соответствии с актуальными санитарными нормами.

**Методические рекомендации по введению
федеральных адаптированных программ
(дошкольного и начального общего образования)**

Сборник нормативных документов

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 22.09.2023.

Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 3,0. Тираж 1500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева 2БН, тел.: (812) 603-777-9
www.etalon.press