

Т. А. Куликовская

**ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ И АКТИВИЗАЦИЯ
СЛОВАРЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

Дидактический материал

- *Словарная работа в детском саду*
- *Практическая работа над словарем дошкольников*
- *Практические приемы работы над словарем дошкольников*

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2027

**ББК 74.3
К90**

Куликовская Т. А.

К90 Формирование, развитие и активизация словаря у дошкольников. Дидактический материал. — 2-е изд., доп. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2027. — 144 с.

ISBN 978-5-908088-44-2

Методическое пособие содержит речевой материал для работы над расширением и уточнением словарного запаса именами существительными, глаголами и прилагательными с детьми 5—7 лет.

По каждой теме представлены серии небольших стихотворений, сказок, игр, загадок, скороговорок, благодаря которым ребенок познакомится с новыми понятиями или повторит уже имеющиеся. Стихи и сказки написаны в доступной форме, героями многих из них являются дети и животные. Это привлекает внимание малышей к речевому материалу и поддерживает внимание при чтении и обсуждении.

Предложенные задания помогут малышам расширить и обогатить свой словарь. Пересказ коротких сказок, разучивание небольших стихотворений будут способствовать развитию связной речи и укреплению памяти.

Книга адресована специалистам дошкольного образования, а также может быть полезна родителям в домашних занятиях с детьми.

ББК 74.3

ISBN 978-5-908088-44-2

© Т. А. Куликовская, 2016
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2026

От автора

Одна из важнейших задач в обучении детей — развитие и обогащение словарного запаса. Словарный запас включает активные слова — те, которые мы употребляем в устной и письменной речи, и пассивные слова — те, которые мы понимаем, но в устной и письменной речи не используем. Пассивный запас слов больше, чем активный.

Объем словарного запаса языка зависит от возраста и образования человека. У трехлетнего ребенка активный словарный запас насчитывает около 1 000 слов, у пятилетнего — около 2 000 слов. У взрослого человека с высшим образованием — около 10 000 слов. Непревзойденным считается объем словарного запаса у А. С. Пушкина — около 22 000 слов.

Пособие позволит обогатить и расширить словарный запас детей, научит активно пользоваться существительными, глаголами, прилагательными. Накопленный багаж слов поможет ребенку легче выражать свои мысли, активно участвовать в беседе, ярко проявлять себя в литературном творчестве. Школьные учителя указывают на то, что дети с обширным словарным запасом проявляют успехи в решении арифметических задач, в освоении чтения и грамоты, демонстрируют активность в познавательной и речевой деятельности.

Пособие окажет существенную помощь взрослым в работе с детьми, речевое развитие которых отстает от нормы. Часто у таких детей мало обобщающих слов (например, слово «мебель» они заменяют на слово «стулья»). Дети допускают ошибки в употреблении названий детенышей животных (например, вместо слов «поросенок», «теленок» появляются слова «свиненок», «коровенок»), редко используют антонимы, синонимы (например, слова «большой», «маленький» заменяют словами «длинный», «короткий», «высокий», «низкий» и т. п.), испытывают затруднения в употреблении приставочных глаголов (например, вместо слова «прилетел» говорят слово «летел»), слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами (например, вместо слова «коврик» используют слово «ковёрчик»), притяжательных прилагательных (например, вместо слова «петушиный» произносят слово «петухий») и др.

Чтобы избежать подобных ошибок, в книге представлен обширный занимательный речевой материал, который разделен на части: работа над обобщающими словами, названиями животных и их детенышей, уменьшительно-ласкательными формами слов, глаголами движения, звукоподражательными глаголами, приставочными глаголами, прилагательными, обозначающими названия цветов, прилагательными-антонимами, относительными прилагательными, притяжательными прилагательными.

ОДНИМ СЛОВОМ

Овощи

День сегодня очень жаркий.
Зреют овощи на грядке:
Репа, тыква, лук, томат,
Баклажан, укроп, салат.

Вопросы

- Про какие овощи говорится в стихотворении?
- Какие еще овощи ты знаешь?
- Какие овощи тебе нравятся?

Сказка про зеленые огурцы

В одной теплице росли огурцы и помидоры. Хозяйка заботливо ухаживала за овощами, а солнышко согревало их своим теплом. Кустики овощей быстро росли. Сначала на их веточках появились желтые цветочки, а потом — зеленые плоды.

Прошло время, и помидоры начали краснеть. Они ярко выделялись среди зеленых листьев. А огурцы так и оставались зелеными. И тогда они решили, что им достается слишком мало солнечных лучей. Огурцы потянули свои плети к солнышку, к потолку теплицы. Хозяйка даже поставила им подпорки, чтобы ветви поднялись повыше. На самых верхушках огуречных плетей появились огурчики, но они так и остались зелеными. Зато урожай был очень богатым. Все огурцы уродились сладкими, ароматными, хрустящими.

С тех пор у всех огурцов очень длинные плети, и они всегда тянутся к солнышку.

Вопросы

- Какие овощи росли в теплице?
- Кто ухаживал за овощами?
- Почему овощи быстро росли?
- Что появилось на веточках?
- Что случилось с помидорами через некоторое время?
- Что решили сделать огурцы, чтобы покраснеть?
- Как хозяйка помогла огуречным плетям подняться к солнышку?
- Смогли ли огурцы покраснеть?
- Каким получился урожай огурцов?

Задания

1. Объясни значение слов «овощерезка», «овощечистка».
2. Скажи, где растут овощи. Как будут называться овощи, которые растут в огороде (*огородные овощи*), поле (*полевые овощи*), теплице (*тепличные овощи*), парнике (*парниковые овощи*)? Кто ухаживает за овощами? (*Овощевод.*)

СЛОВА И СЛОВЕЧКИ

Сказки с заданиями

Сказка о ласковом Солнышке

Петю разбудил солнечный луч. Мальчик крепко зажмурил глаза и проворчал:
— Противное солнце не дает мне спать.

Петя с трудом встал, оделся и решил пойти на улицу. Стал надевать сапоги, да ошибся: левый сапог надел на правую ногу, а правый сапог — на левую.

— Непослушные сапоги! Все время путают ноги! — сердито сказал Петя и вышел во двор.

В песочнице играли дети. Они строили разные дома. Петя тоже взял совок и стал строить дворец. Дворец получился некрасивый и быстро развалился.

— Корявый совок! Не хочет строить крепкий дом! — пробубнил Петя и пошел домой. Настроение у него было отвратительное.

— Что случилось? — спросила мама.

— Противное солнце разбудило меня, непослушные сапоги перепутали ноги, а корявый совок построил некрасивый дворец.

— Все понятно, — сказала мама. — Попробуй посмотреть на вещи по-другому и назвать их ласково.

На следующий день солнце опять разбудило Петю. Мальчик вспомнил, как нужно называть предметы и сказал:

— Здравствуй, солнышко! Спасибо, что разбудило меня.

Когда Петя надевал сапоги, он произнес:

— Милые сапожки! Не путайте ножки!

Сапоги наделись правильно.

В песочнице мальчик прошептал:

— Дорогой совочек! Потрудись хорошенько!

Дворец получился высоким и красивым.

Вечером Петя сказал маме:

— У меня все получилось. А ведь я только чуть-чуть изменил слова.

Когда у тебя что-то не ладится, попробуй говорить слова ласково, и все изменится к лучшему.

Вопросы

- Почему Петя назвал солнце «противным»?
- Что сказал Петя про сапоги?
- Как Петя назвал свой совок?
- Почему у Пети испортилось настроение?
- Что мама посоветовала Пете?
- Как Петя назвал солнце?
- Что Петя сказал сапогам?
- Что произошло в песочнице?
- Почему у Пети все получилось?

КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ

Бежит

По дорожке мышь бежит.
Хвостик серенький дрожит.
Почему спешит так крошка?
Догоняет мышку кошка.

Задание и вопросы

- Покажи, как мышка бежит.
- Почему мышка спешит?
- Куда мышка спрячется от кошки?

Сказка о том, кто за кем бежит

Бежит Кошка за Мышкой — вот-вот поймает. Быстро перебирает Мышка лапками, убегает от Кошки. Да вот беда — слишком далеко норка.

Вдруг услышала Кошка позади себя собачий лай. Оглянулась, а за ней Собака бежит. Забыла Кошка, что она за Мышкой бежала, и стала от Собаки удирать. Забралась на забор, отдышалась и подумала:

— Хорошо, что собаки по заборам не лазают.

А Мышка тем временем добежала до норки и подумала:

— Хорошо, что собаки тоже умеют бегать.

Вопросы

- Кто бежал за Мышкой?
- Кто убегал от Кошки?
- Где была норка?
- Что услышала Кошка позади себя?
- О чем забыла Кошка?
- Что сделала Кошка?
- О чем подумала Кошка?
- Что сделала Мышка?
- О чем подумала Мышка?

Игра

Мы по кругу побежали, *Дети бегут на носочках, подняв руки в стороны.*

Руки в стороны подняли.

Руки наши опускаем, *Замедляют шаг и постепенно опускают руки.*

Потихонечку шагаем.

Ходит

Цапля ходит по болоту,
Ищет в зарослях кого-то.

Содержание

От автора	3
Одним словом	5
Овощи.....	5
Фрукты	6
Посуда	8
Мебель.....	9
Одежда	11
Обувь	12
Дикие животные.....	13
Домашние животные	15
Птицы	16
Ягоды.....	17
Инструменты	19
Мамы и малыши.....	21
Кошка и котенок	21
Коза и козленок	22
Крольчиха и крольчонок	23
Волчица и волчонок.....	25
Ослица и осленок	26
Ежиха и ежонок.....	28
Мышь и мышонок.....	29
Медведица и медвежонок	30
Верблюдица и верблюжонок	32
Свинья и поросенок	33
Корова и теленок.....	35
Собака и щенок	36
Лошадь и жеребенок.....	38

Овца и ягненок	39
Хороши малыши	41
Слова и словечки	45
Сказки с заданиями.....	45
Доскажи словечко (оно должно звучать ласково)	51
Кто как передвигается	54
Бежит	54
Ходит.....	54
Ползет.....	55
Летает	56
Прыгает	57
Катится.....	58
Лазает	59
Пятится.....	60
Плавает.....	61
Крадется	62
Кто как кричит	64
Кукарекает	64
Мяукает	65
Мекает	65
Блеет	67
Лает.....	68
Ржет	69
Хрюкает	70
Мычит	71
Квакает	72
Кричит.....	73
Кукует	74
Рычит.....	75

Разные приставки	77
Названия цветов.....	82
Голубой	82
Белый.....	83
Синий	84
Розовый	85
Красный	86
Фиолетовый	88
Оранжевый	89
Желтый.....	90
Зеленый	91
Сиреневый	93
Слова наоборот.....	95
Большой — маленький.....	95
Широкая — узкая.....	96
Длинный — короткий.....	97
Высокий — низкий.....	98
Толстый — худой.....	100
Холодный — горячий.....	101
Тяжелый — легкий	102
Грустный — веселый.....	104
Добрый — злой	105
Пустая — полная.....	106
Громкий — тихий	107
Колючий — гладкий.....	108
Из чего это?	111
Песочный	111
Стекланный	112
Железный.....	113

Деревянный	114
Пуховый	115
Грибной	116
Бумажный	117
Резиновый	118
Пластмассовый	119
Глиняный	120
Шерстяной	121
Капустный	122
Чье это?	124
Волчий	124
Медвежий	125
Жирафий	126
Паучий	127
Заячий	128
Кошачий	128
Черепаший	129
Лисий	130
Муравьиный	131
Лягушачий	132
Петушиный	133
Мышиный	134

Татьяна Анатольевна Куликовская

Формирование, развитие и активизация словаря у дошкольников

Дидактический материал

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Н. С. Кожина

Корректор Т. В. Никифорова

Дизайнер Н. С. Сенченкова

Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
194044, г. Санкт-Петербург, а/я 858. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 03.09.2026.

Формат 70×100 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 9,0. Тираж 1000 экз. Заказ № .

Отпечатано в ОАО «Подольская фабрика офсетной печати».

142100, г. Подольск, Революционный пр., 80/42.

Тел. 8 (4967) 69–97–22, 8 (4967) 69–97–29

E-mail: zakaz@pfop.ru