

**ББК 74. 102**  
**Н 71**

**Н 71 Нищева Н. В.**

Летние задания логопеда (5—6 лет). Методический комплект программы Н. В. Нищевой. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. — 48 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907421-06-6

В тетради представлены задания учителя-логопеда на лето для детей, закончивших старшую группу детского сада. Эти задания помогут ребенку закрепить знания, полученные в прошедшем учебном году, и подготовиться к успешным занятиям в подготовительной к школе группе. Задания охватывают все направления работы с ребенком старшего дошкольного возраста с пяти до шести лет во всех пяти образовательных областях. Учитывая специфику группы для детей с нарушениями речевого развития, этому направлению уделяется особое внимание.

Рекомендовано родителям дошкольников с пяти до шести лет, логопедам и другим педагогам ДОО и развивающих центров.

ББК 74. 102

**Наталья Валентиновна Нищева**  
*Методический комплект программы Н. В. Нищевой*

### **ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ЛОГОПЕДА**

5–6 лет

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. С. Кожина  
Художник Н. Жигалкина  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»,  
192029 Санкт-Петербург, а/я 37.  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 09.03.2021.  
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 6,0. Тираж 1500 экз. Заказ № 0000.

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ  
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25  
www.lubavich.spb.ru

ISBN 978-5-907421-06-6

© Н. В. Нищева, 2020  
© Н. Жигалкина, иллюстрации, 2016  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2021



Н. В. Нищева

# ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ЛОГОПЕДА

5–6 лет



*Художник Н. Жигалкина*

ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2021

## Уважаемые родители дошкольников, мамы и папы!

Ваш сын или ваша дочь закончили старшую группу детского сада. До поступления в школу остается один год. И, конечно же, вас беспокоит вопрос, как правильно готовить ребенка к школе. Некоторые из родителей стараются записать ребенка во всевозможные секции, клубы, кружки. Другие водят малыша на курсы подготовки к школе. Третьи организуют домашние занятия. Какой путь наиболее правильный? Возможно идти любым путем, но стоит помнить, что ни в коем случае нельзя перегружать ребенка занятиями, не стоит превращать посещение всевозможных курсов в «обязаловку» и принуждать малыша к тому, что ему неинтересно и вызывает его протест. Особенно, если ребенок посещает группу компенсирующей направленности, где с ним работает такой специалист, как логопед.

В тетради представлены игровые упражнения и задания, которые помогут вам поупражнять ребенка в том, что он узнал в прошедшем учебном году, а значит, не потерять за лето ничего из полученных знаний и подготовиться к занятиям в подготовительной к школе группе. Все задания в тетради ребенок будет выполнять в сопровождении Мишутки, который предлагает ребенку поиграть вместе. Старайтесь не перегружать ребенка занятиями. Летом он должен хорошо отдохнуть и набраться сил. Помните, если вы будете принуждать сына или дочь к занятиям, потом не ждите, что они с радостью пойдут в школу. А значит, все одиннадцать лет школьного обучения могут превратиться в кошмар и для вашего чада, и для вас. Не следует «набивать» ребенка знаниями, наполнять его до краев, как сосуд. Такое натаскивание может несколько облегчить учебу в первые год-два, а потом начнутся проблемы, потому что запас полученных до школы знаний закончится, а получать новые знания ребенок не научится. Гораздо важнее научить ребенка учиться. А для этого нужно развивать такие психические функции, как зрительное и слуховое восприятие и внимание, память, мышление, речь. Важно не учить ребенка механически считать и с гордостью рассказывать друзьям: «А мой считает до тысячи!» Важно научить дошкольника сравнивать множества и выполнять сложение и вычитание в пределах первого десятка или двух первых десятков. Необходимо развивать пальцевую и ручную моторику, подвижность и ловкость ребенка. Занимательные задания для всестороннего развития и подготовки дошкольников к школьному обучению вы найдете в этой тетради. Заниматься с ребенком следует регулярно и ровно столько времени, сколько ему интересно это делать. Если ребенок начинает отвлекаться и капризничать, прекратите занятия. Каждый раз выполняйте с ним одно-два задания из разных разделов тетради. Не забывайте возвращать время от времени к уже выполненным заданиям и закрепляйте пройденное, проверяйте, как ребенок усвоил изученный материал. Ни в коем случае не сердитесь, не показывайте своего разочарования, если у сына или дочери что-то не получается. Не забывайте хвалить ребенка. Помните, что, занимаясь с ребенком, вы строите фундамент его будущей успешности.

Успехов вам в летних занятиях с сыном или дочерью!



Рассмотри картинку. Расскажи, какие овощи и фрукты ты видишь на дачном участке. Где растут фрукты? Соедини контурные изображения фруктов над картинкой с нарисованными фруктами на участке. Каких фруктов нет на этом участке? Раскрась фрукты над картинкой и расскажи о каждом из них по образцу: «Это яблоко. Оно зеленое, круглое, гладкое, сочное, кисло-сладкое. Из яблок можно приготовить сок, компот, джем. Можно съесть яблоко просто так.».

Теперь перечисли овощи. Соедини контурные изображения овощей над картинкой с овощами на участке. Какого овоща нет на грядках? Какие еще овощи ты знаешь? Где растут овощи? Раскрась овощи под картинкой и расскажи о каждом из них. Отгадай загадки:

В атласных синих платъицах  
В траву под кроной скатятся.  
Пойдут на джем или компот  
Или — помыть и сразу в рот.  
(Слива)

Это овощ, а не куст.  
В слове этом сочный хруст.  
Если очень любишь щи,  
Этот овощ в них ищи.  
(Капуста)

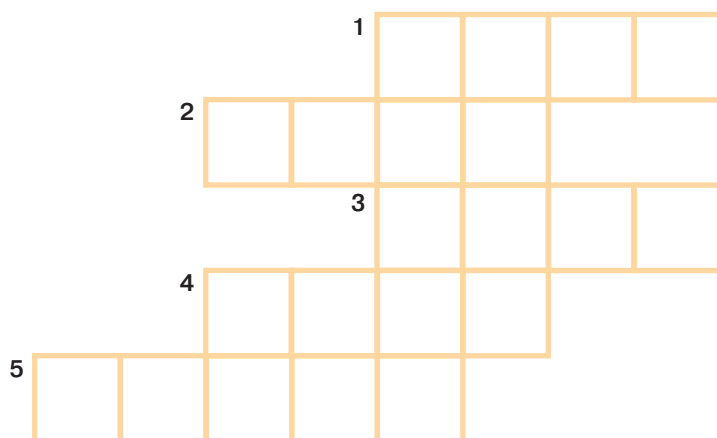
Выучи загадки и загадай их своим друзьям.

Развиваем психические процессы, мышление.  
Совершенствуем навыки звуко-буквенного анализа слов

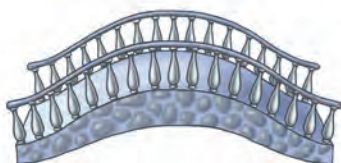
3



2



1



5



4



Рассмотри и назови картинки. Впиши их названия в *кроссворд* под указанными цифрами. Разгадай кроссворд. Прочитай слово-отгадку. Подбери звуковые схемы к словам. Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Помни, что гласные звуки мы обозначаем синими кружками, твердые согласные — синими, а мягкие согласные — зелеными.





Вот в резиновых сапожках  
Бродит осень по дорожкам.  
В лужах листья кружит ветер.  
Осень — лучшая на свете!

А зима на санках мчится,  
Белый снег кругом искрится.  
И на лыжах — мы с горы.  
Нет прекраснее поры!



Солнце стало пригревать.  
К нам весна идет опять  
С мать-и-мачехой в букете.  
Лучше нет весны на свете!

Лето плавает в пруду.  
За малиной в лес иду.  
Над поляной — детский смех.  
Лето все же лучше всех!



Послушай стишки и соедини каждый стишок с соответствующим рисунком. Перечисли времена года по порядку, начиная с зимы.