
(название образовательной организации)

Диагностика индивидуального развития детей

6—7 лет с ТНР

202__ / 2__ учебный год

Группа _____

Педагоги (Ф. И. О. полностью, должность):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2022

ББК 74.3
В31

Верещагина Н. В.

В31 Диагностика индивидуального развития детей 6—7 лет с ТНР. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. — 32 с.

ISBN 978-5-907421-79-0

Пособие разработано с целью оптимизации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, в которой имеются компенсирующие группы для детей 6—7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) или комбинированные группы с детьми с ТНР этого возраста. Предлагаемые критерии оценки развития ребенка соответствуют Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

Пособие адресовано педагогам, работающим с детьми с ТНР, для оценки индивидуальных достижений воспитанников, а также старшим воспитателям ДОО для оценки качества образования в группе. Пособие будет представлять интерес для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование».

ББК 74.3

ISBN 978-5-907421-79-0

© Н. В. Верещагина, 2021

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2021

Уважаемые коллеги!

Предлагаемое пособие разработано с целью оптимизации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, в которой имеются компенсирующие группы для детей 6—7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) или комбинированные группы с вариантом комплектации детьми с ТНР этого возраста.

Предлагаемые критерии оценки развития ребенка соответствуют Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой (3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018) — рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ» (источник: <http://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/478-programma-n-v-nishcheva>). Также следует отметить, что эти критерии оценки достижений ребенка 6—7 лет с ТНР соответствуют общевозрастным достижениям, что обеспечивает прогноз успешной подготовки ребенка к школе.

Данное пособие помогает оценить не только индивидуальные достижения ребенка 6—7 лет с ТНР, но и общегрупповые тенденции педагогического процесса в конкретной группе, т. е. позволяет определить, какая образовательная область или их сочетание нуждается в пристальном внимании педагогов для получения наилучших результатов воспитанниками.

Стандартизация данных педагогической диагностики обеспечивается уровневым подходом к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл/уровень, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе. Система педагогической диагностики (мониторинга) содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 г. с изменениями на 21 января 2019 г.): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе компенсирующей/комбинированной направленности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Обратите внимание, что последовательность образовательных областей в предлагаемом пособии соответствует Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

Следует обратить внимание, что в образовательной области «Речевое развитие» некоторые позиции оценки достижений ребенка воспитатель будет оценивать в совместной деятельности по заданиям учителя-логопеда или совместно с учителем-логопедом, если в этом возникнет необходимость (с учетом особенностей функционирования групп в конкретном учреждении). Остальные параметры оценки воспитатель оценивает через общение с ребенком в различных ситуациях: в обучающих ситуациях по другим образовательным областям, в игровых ситуациях и в быту. Данные параметры выделены в таблицах курсивом.

Обратите внимание, что оценка параметров по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыкальная деятельность» может потребовать участия физкультурного и музыкального работника. В данном случае следует опираться на внутренние документы конкретного учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- **низкий уровень** — 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- **низко-средний уровень** — 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- **средний уровень** — 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- **средне-высокий уровень** — 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- **высокий уровень** — 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если другое не предусмотрено в образовательной организации, — в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разного цвета). Для проведения сравнительного анализа используется подсчет средних значений по достижениям конкретного ребенка и по отдельному параметру оценивания каждой образовательной области.

Образовательная область «Речевое развитие»

НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ

Таблица 1.1

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Использует в речи				Подбирает к разным частям речи				Понимает значение слов в переносном значении	Образует и использует в речи прилагательные				Подбирает прилагательные, обозначающие моральные качества людей	Понимает и образует приставочные глаголы, отражающие увеличение или уменьшение количества			
		слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами		слова с увеличительными суффиксами		антонимы		синонимы			притяжательные		относительные						
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года			Начало года	Конец года	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
Средние значения																			

**Обобщение результатов педагогической диагностики
по всем образовательным областям на 202_ /2_ учебный год**

Учебный год	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний балл/уровень (итоговый)
Начало						
Конец						

Основные выводы по результатам педагогической диагностики

Педагогический процесс организован на _____ уровне.

Следует обратить внимание на трудности реализации образовательной(-ых) области(-ей) «_____ развитие» в следующих аспектах:

1. _____
2. _____

В индивидуальной помощи нуждаются следующие дети:

1. «Речевое развитие»: _____
2. «Познавательное развитие»: _____
3. «Социально-коммуникативное развитие»: _____
4. «Художественно-эстетическое развитие»: _____
5. «Физическое развитие»: _____

Наталья Валентиновна Верещагина

Диагностика индивидуального развития детей 6—7 лет с ТНР

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Абалакова
Корректор Т. В. Никифорова
Верстка А. В. Шакиров

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 30.11.2021.
Формат 60×90 ¹/₈. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 4,0.
Тираж 1500 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9
www.etalon.press