

---

Методический комплект парциальной программы

---

**О. А. Воронкевич**

**Добро пожаловать в экологию!**

**Тетрадь-тренажер**  
**для работы с детьми 4—5 лет**



Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2019

**ББК 74.102**  
**В75**

**Воронкевич О. А.**

**В75** Добро пожаловать в экологию! Тетрадь-тренажер для работы с детьми 4—5 лет. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 24 с., цв. ил. — (Методический комплект парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!»).

ISBN 978-5-907106-58-1

Тетрадь-тренажер предназначена для сопровождения образовательной деятельности с детьми 4—5 лет и поможет сформировать у дошкольников первичные понятия в области экологии, приобщить к миру природы. Рассмотрение красочных рисунков вместе со взрослым, прослушивание литературных и стихотворных текстов и беседа по вопросам будут способствовать развитию речи, логического мышления, кругозора.

Дидактическое пособие входит в учебно-методический комплекс автора «Добро пожаловать в экологию!» и является практическим приложением к парциальной образовательной программе «Добро пожаловать в экологию!».

ББК 74.102

ISBN 978-5-907106-58-1

© О. А. Воронкевич, 2018

© К. Скоморохова, иллюстрации, 2018

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление, 2018

---

## От автора

---

Уважаемые коллеги! Вашему вниманию предлагается тетрадь-тренажер для бесед с детьми 4–5 лет на основе литературных произведений о природе — небольших рассказов и стихотворений.

Средний дошкольный возраст характеризуется скачком в развитии познавательного интереса у детей. Не случайно психологи называют его возрастом «почемучек». Ребенку интересно не только его непосредственное окружение. Его привлекает мир природы — удивительный и загадочный. Ребенок еще не умеет читать сам, но уже проявляет устойчивый интерес к книге. Этот интерес взрослому необходимо вовремя поддержать. Именно в этом поможет тетрадь-тренажер. Недостаточно прочитать ребенку рассказ или стихотворение о природе, очень важно обсудить его с ребенком, выяснить, насколько он понял содержание прочитанного, развить его фантазию. Для этого необходимо продумать вопросы для обсуждения текста.

Учитывая, что мышление детей наглядно-образное, литературный текст сопровождается картинкой, помогающей малышу осмыслить содержание прочитанного. Рассматривание и обсуждение картины развивают сосредоточенность внимания, способствуют развитию связной речи.

Кроме того, тетрадь-тренажер предполагает решение таких задач, как развитие логического мышления детей, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи, активизация словаря и развитие познавательных психических процессов.

Занимаясь с ребенком или с подгруппой детей по данной тетради, педагог сможет закрепить у детей знания, полученные в ходе НОД, а также сформировать навыки ведения индивидуальной и групповой беседы.

С целью переключения внимания ребенка и разнообразия его деятельности в содержание тетради включены дидактические упражнения, этюды, загадки, небольшие рассказы.

Данное дидактическое пособие входит в учебно-методический комплекс «Добро пожаловать в экологию!» и является практическим приложением к парциальной программе «Добро пожаловать в экологию!» (СПб.,: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016).

---

# Сентябрь

## Рассмотрите картину и послушайте рассказ.

### Грибы

Ребята пошли в лес за грибами. Рома нашел под березой красивый подберезовик. Валя увидела под сосной маленький масленок. Сережа разглядел в траве огромный боровик. В роще они набрали полные корзины разных грибов. Ребята веселые и довольные вернулись домой.

#### Ответьте на вопросы:

- Когда и зачем отправились ребята? Какие грибы они собирали?
- Какой гриб нашел Рома? Где он его нашел?
- Где рос гриб масленок?
- Кто из детей его увидел?
- Какую находку обнаружил Сережа?
- Какие грибы вы еще видите на картине? (Поганку и мухомор.)
- Как вы думаете, станут ли дети собирать эти грибы? Почему?
- Рассмотрите корзину и скажите, какие еще грибы собрали дети в этот день в лесу?
- Как вы думаете, кто встретит ребят дома? Обрадуются ли мамы ребят их находкам? Что они им скажут?
- А вы собирали грибы в лесу? Какие грибы вы находили?
- Какие блюда готовили ваши мамы из грибов?
- Вы знаете, как называют людей, которые любят собирать грибы?
- Какой предмет грибник всегда держит в руке? (Корзину.) Как еще по-другому можно назвать этот предмет? (Лукошко.)

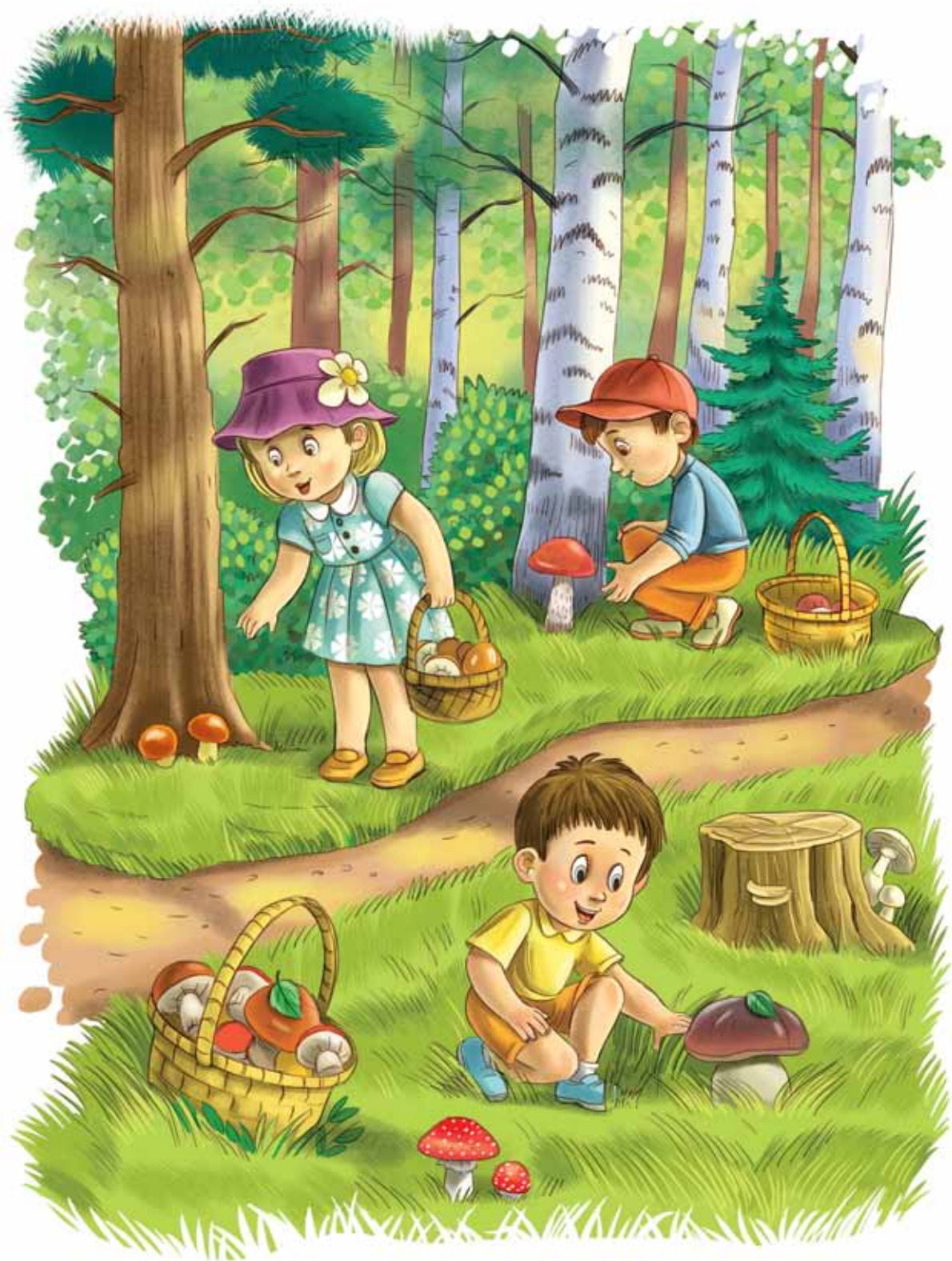
#### Игровое упражнение «Назови ласково»

**Цель.** Закрепить умение использовать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами: гриб — грибочек; трава — травка, травушка; корзина — корзиночка; лес — лесок, лесочек; береза — березка, березонька; ель — елочка.

#### Отгадайте загадки.

Что за желтые сестрички  
Спрятались в траве густой?  
Эти желтые сестрички  
Называются... (лисички).

Возле леса на опушке,  
Украшая темный бор,  
Вырос пестрый, как Петрушка,  
Ядовитый... (мухомор).





## Апрель

Ребята, рассмотрите картину и послушайте рассказ.

### Утренние лучи

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассыпать повсюду свои золотые лучи — будить землю. Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнездышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!» Второй луч попал на зайчика. Передернул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак. Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: «Ку-ка-ре-ку!» Куры слетели с насестей, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать. Четвертый луч попал в улей. Выползла пчелка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и «зум-зум-зум» — полетела собирать медок с душистых цветов. Пятый луч попал в детскую на постельку к маленькому лентяю: режет ему прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.

К. Ушинский

#### Ответьте на вопросы:

- Как красное солнышко будит землю?
- На кого попал первый луч солнышка?
- Что сделал жаворонок?
- О чем он запел в своей серебряной песенке?
- Кому достался второй луч солнышка?
- Как поступил зайчик?
- Куда попал третий луч солнышка?
- Кто первым проснулся в курятнике?
- Кого и как разбудил петух?
- Кого разбудил четвертый луч солнышка?
- Что произошло с пятым лучом солнышка?
- Как вы думаете, кто поступает правильнее — животные, которые просыпаются с первыми лучами солнышка, или маленький лентяй?
- Как вы думаете, почему полезно просыпаться рано утром?
- Расскажите, а что делаете вы, когда вас утром будит лучик солнца.

#### С добрым утром!

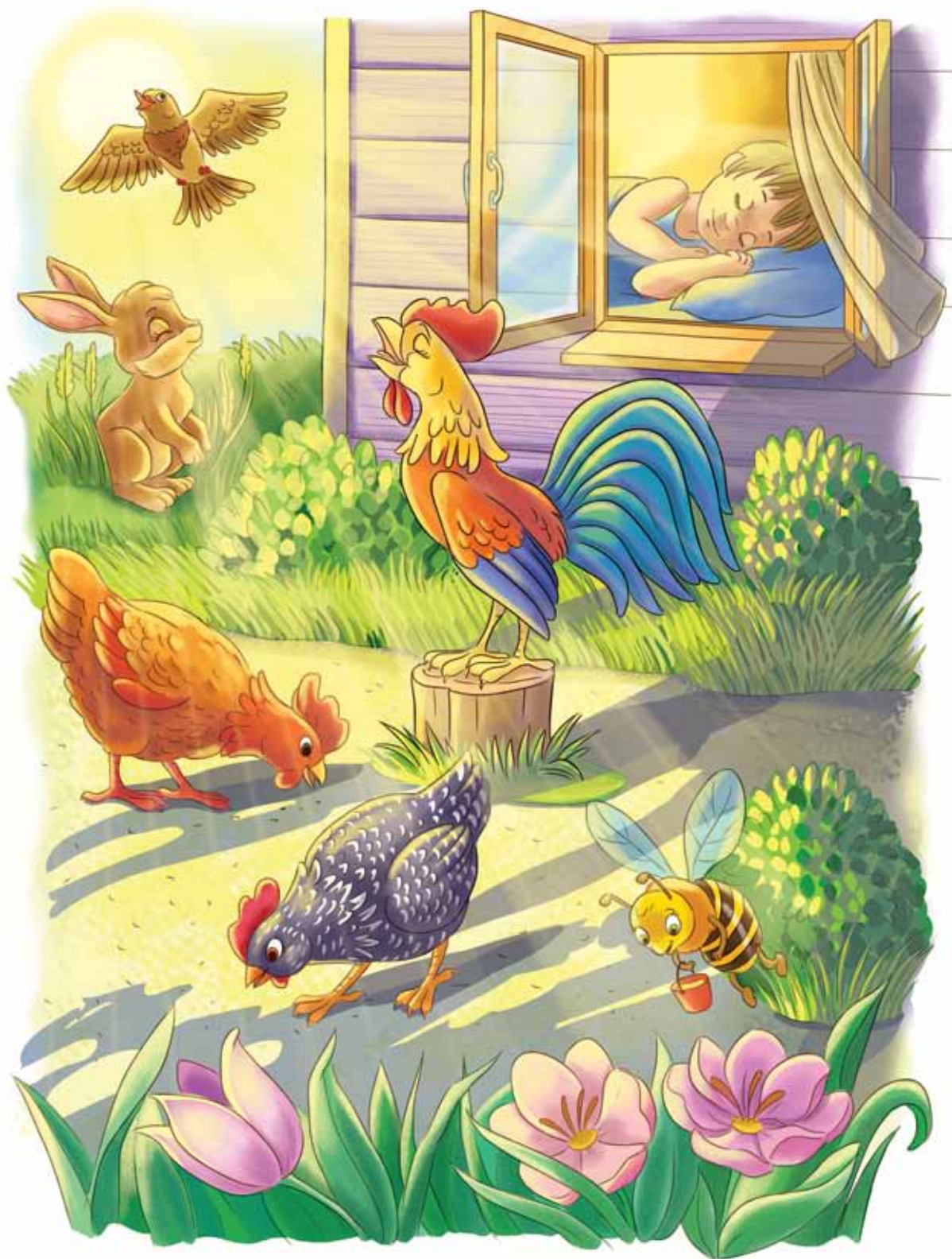
Вместе с солнышком встаю.  
Вместе с птицами пою:  
— С добрым утром!  
— С ясным днем! —  
Вот как славно мы поем!

Е. Благинина

#### Солнышко

Тучка прячется за лес,  
Смотрит солнышко с небес.  
И такое чистое,  
Доброе, лучистое.  
Если б мы его достали,  
Мы б его расцеловали.

Г. Бойко



## Июнь

### Рассмотрите картину и послушайте рассказ.

Светит солнышко. На поляне созрела ягодка земляничка. Увидел ее комар и запищал:

— Ягодка созрела: красная, душистая!

Услышала комара птичка, полетела на поляну. Хочет съесть земляничку.

Услышала комара мышка, побежала на поляну. Хочет съесть земляничку.

Набежала на солнышко туча. Увидел ее комар и запищал:

— Дождь пойдет: мокрый, холодный!

Услышала комара птичка — скорей на дерево.

Услышала комара мышка — скорей в норку.

Услышала комара лягушка — скорей под листок.

Услышала комара змея — скорей под корень.

А ягодка земляничка под дождем купается да радуется, что ее никто не тронул.

Н. Павлова

### Ответьте на вопросы:

- Какая ягодка созрела на поляне? Опишите ее.
- Кто увидел ее первым?
- Что пропищал комар?
- Кто из животных услышал комара? Что они сделали?
- Что произошло дальше?
- Почему животные решили спрятаться?
- Кто куда спрятался?
- Что стала делать ягодка земляничка? Почему она обрадовалась?
- А вы любите лесную землянику?
- Кто из вас собирал эту ягодку в лесу?
- А вы знаете, как созревает земляника? Что появляется сначала?
- Найдите цветок земляники на картине. Как из этого цветка созревает ягода?

### Выучите стихотворение.

#### Летняя песенка

Опять смеется лето  
В открытое окно,  
И солнышка, и света  
Полным, полным-полно!  
Опять трусы и майки  
лежат на берегу,  
И нежатся лужайки  
В ромашковом лугу!

Т. Белозеров

Пришел июнь.  
«Июнь! Июнь» —  
В саду щебечут птицы...  
На одуванчик только дунь,  
И весь он разлетится.  
С. Маршак





**О. А. Воронкевич**  
**Добро пожаловать в экологию!**  
**Тетрадь-тренажер для работы с детьми 4–5 лет**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. С. Кожина  
Художник К. Скоморохова  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайнер А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 12.11.2018.  
Формат 70×100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Loga. Усл. печ. л. 1,5. Тираж 2000 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «ЛЮБАВИЧ»  
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25  
www.lubavich.spb.ru