

### *Как пользоваться прописями*

Начинайте занятие с рассматривания картинки и беседы по ней. Пусть ребенок расскажет, что изображено на картинке, чем она ему нравится. Обратите внимание ребенка на интересующий нас элемент, покажите на листе бумаги, как правильно прорисовать его. Проверьте, правильно ли сидит ребенок, правильно ли держит карандаш. Предложите ребенку вместе с вами прорисовать нужный элемент в воздухе. Только после этого ребенок может приступить к прорисовыванию элемента в тетради. Когда это задание будет выполнено, необходимо дать ребенку отдохнуть, выполнить с ним упражнения пальчиковой гимнастики. Например:

Раз, два, три, четыре, пять.	<i>Загибаем пальцы на обеих руках, начиная с больших.</i>
Учим пальчики писать.	<i>Сжимаем и разжимаем кулаки.</i>
Пишем, пишем, не спешим.	<i>Двигаем поднятыми вверх пальцами.</i>
Мы уже не малыши.	<i>Сжимаем и разжимаем кулаки.</i>

После отдыха опять проверьте, как сидит ребенок, как он держит ручку. Если необходимо, еще раз пропишите элемент в воздухе. После этого разрешите ребенку прописать элемент по точкам. Если он хорошо справился с заданием, пусть попробует написать элемент самостоятельно. Если испытывал затруднения, немного помогите ему. Обратите внимание ребенка на интервал между элементами. Когда работа над одной строкой закончена, необходимо дать ребенку отдохнуть, провести физкультминутку.

Капля — раз,	<i>Прыжки на носочках, руки на поясе.</i>
Капля — два.	<i>Прыжок.</i>
Очень медленно сперва.	<i>4 прыжка.</i>
А потом, потом, потом	<i>8 прыжков.</i>
Все бегом, бегом, бегом.	
Мы зонты свои раскрыли,	<i>Развести руки в стороны.</i>
От дождя себя укрыли.	<i>Руки сомкнуть полукругом над головой.</i>

Упражнения на соединение различных элементов письменных букв являются наиболее сложными. Соединение элементов производится без отрыва ручки от бумаги. Это способствует профилактике нарушения письменной речи (оптической дисграфии) и готовит руку ребенка к скорописи. Когда работа по прописыванию элементов и их соединений завершена, разрешите ребенку раскрасить картинку в верхней части страницы цветными карандашами. Обязательно похвалите ребенка за усердие. Выполняйте задание только на одной странице в день. Вся работа должна занять не более 15—20 минут.

**Нищева Н. В.**

Н717 Прописи для дошкольников: наглядно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. — 16 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907421-80-6

Прописи для старших дошкольников разовьют мелкую (пальцевую) моторику детей, подготовят руку к письму, помогут сформировать графические навыки.

Задания, предложенные в прописях, обеспечивают постепенное овладение детьми всеми элементами письменных букв русского алфавита. Сначала эти элементы прорисовываются простым карандашом в рисунках, расположенных в верхней части каждой страницы. Рисунки не только позволяют подготовить ребенка к письму элементов букв, но и поддерживают интерес к выполнению задания, вносят в него элемент игры. Более подробные рекомендации по использованию прописей вы найдете в конце книги.

**ББК 74.102**

*Наглядно-методическое пособие*  
**Наталья Валентиновна Нищева**  
Прописи для дошкольников

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. С. Кожина  
Художник И. Н. Ржевцева  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайн, верстка С. А. Козубченко

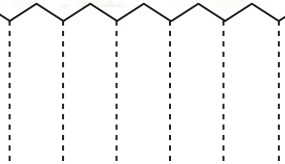
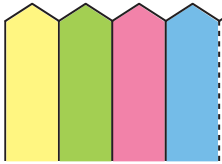
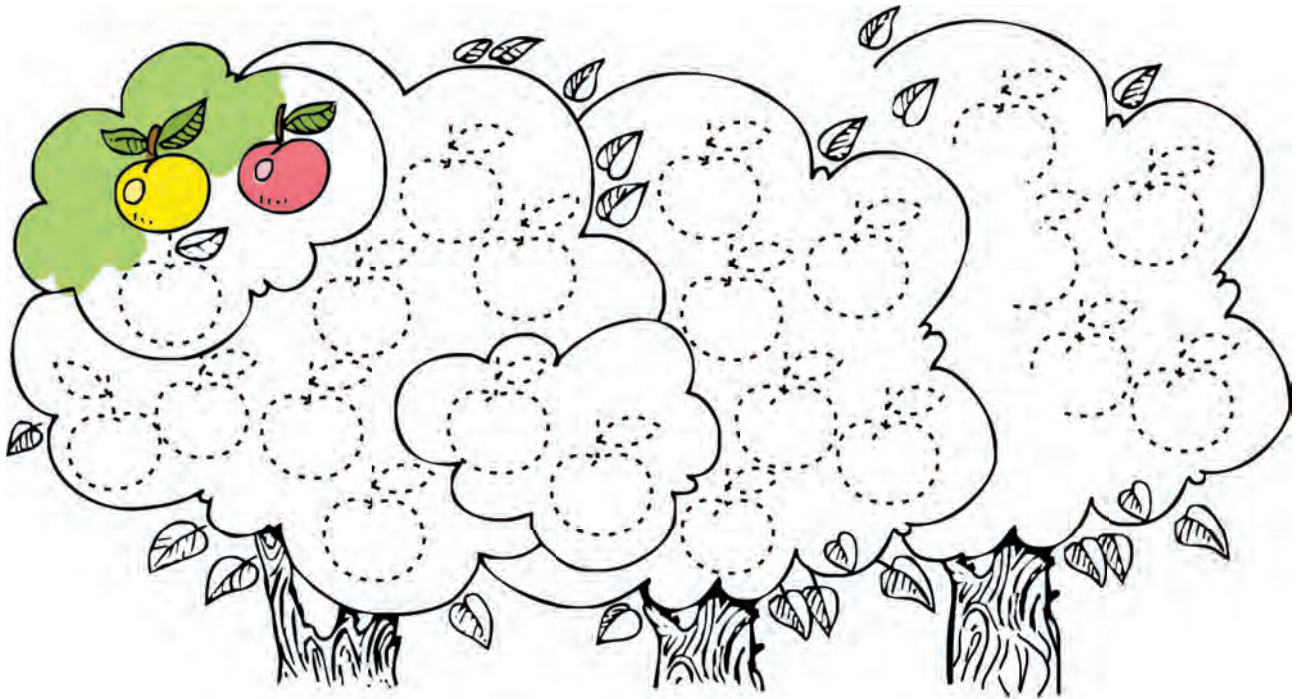
ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

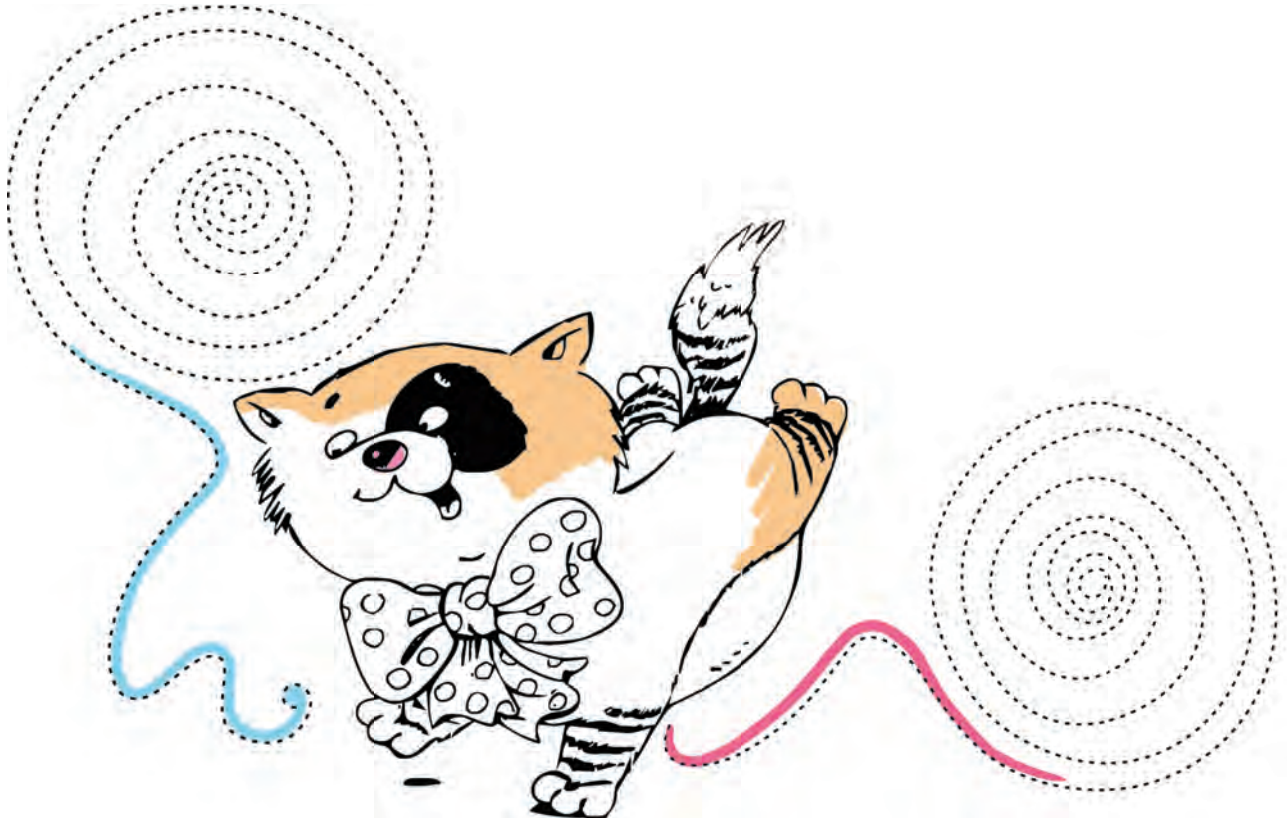
Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 03.02.2022.  
Формат 84×108 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 1,0. Тираж 1 500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,  
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,  
ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9  
www.etalon.press



Handwriting practice area with a grid of blue lines. The first row contains a downward arrow and vertical lines (solid and dashed). The second row contains a downward arrow and vertical lines (solid and dashed). The third row contains a downward arrow and vertical lines (solid and dashed). The fourth row contains a blue circle with a counter-clockwise arrow and five dashed circles. The fifth row contains two vertical lines and two dashed circles. The sixth row contains a circle, two vertical lines, a circle, and two vertical lines. The seventh row contains a circle, two vertical lines, a circle, and two vertical lines. The eighth row contains two vertical lines, a circle, two vertical lines, and a circle.



oo oo oo

oo oo oo

o o o

o o o

o o o

oooo

oooo

o o

o o