

Л. Н. Коротовских

Я считаю до 20
Рабочая тетрадь для детей 5—7 лет



Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2026

ББК 74.100

К68

Коротовских Л. Н.

К68 Я считаю до 20. Рабочая тетрадь для детей 5—7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2026. — 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-908088-27-5

Материал рабочей тетради предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста по закреплению знаний счетной деятельности. В пособии представлены игровые упражнения для у детей интереса к счету, развития логического мышления и формирования вычислительной деятельности.

В процессе работы с пособием дети научатся считать до 20, познакомятся с закономерностью числового ряда и последовательностью образования нового числа, усвоят необходимость последовательно изучать числа.

Данные упражнения ребенок может выполнять самостоятельно или совместно со взрослыми.

Для педагогов и родителей дошкольников.

ISBN 978-5-908088-27-5

© Л. Н. Коротовских, 2026

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2026

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Т. А. Коблова
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка А. В. Чипчикова

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
194044, г. Санкт-Петербург, а/я 858. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 14.05.2026.

Формат 84×108 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Patefon. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 2500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии
ООО «Типографский комплекс «Девиз»
190 020, Санкт-Петербург, Вн. тер. г. МО Екатерингофский,
наб. Обводного канала, д.138, к.1, литера В, пом. 4-Н-6-часть, ком. 311-часть.

ОТ АВТОРА

Ребенок, научившись считать до 10, всегда испытывает желание считать дальше. Основная задача взрослого — показать детям, как образуются числа второго десятка, почему эти числа так называются. В процессе изучения счета до 20 дети знакомятся с тем, что числа второго десятка состоят из двух цифр, одна из которых обозначает число десятков, а вторая — число единиц, научатся правильно называть числа второго десятка.

В каждом задании ребенок будет не только учиться считать, но и размышлять, почему задание надо выполнить именно так, а не иначе.

В игровой форме ребенок лучше усвоит сложный математический материал, у него сформируются счетные навыки, которые потом помогут ребенку перейти к вычислительной деятельности. В обучении детей счету в пределах 20 лучше не спешить, а объяснить закономерность числового ряда и необходимость последовательно изучать числа. Самое главное — показать последовательность образования нового числа.

Наряду со счетом дети закрепят знания о геометрических фигурах, научатся ориентироваться в пространстве и решать логические задачи. Все это позволит закрепить у детей 5—7 лет математические представления. В целом у детей сформируются предпосылки к учебной деятельности. Выполнение заданий способствует развитию навыков, которые понадобятся ребенку в школе, а именно выполнять самостоятельно задачу, контролировать ее выполнение и оценивать свою работу.

Задания помогут создать прочную математическую базу и сформировать уверенность перед поступлением в первый класс.

Пособие полностью соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Число 19

► Сколько десятков и единиц в числе 19? (1 десяток и 9 единиц.) Из каких двух цифр состоит число 19? Заштрихуй число 19.

19	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	1 десяток
	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	9 единиц

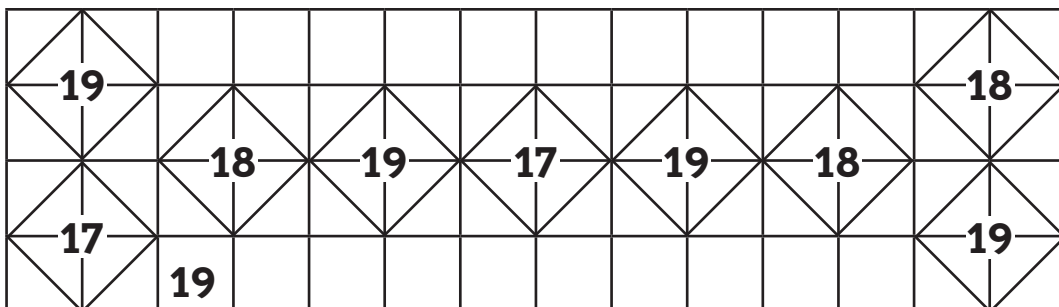
► Посчитай, сколько разноцветных попугаев сидит на ветке. Соедини одинаковых попугаев.



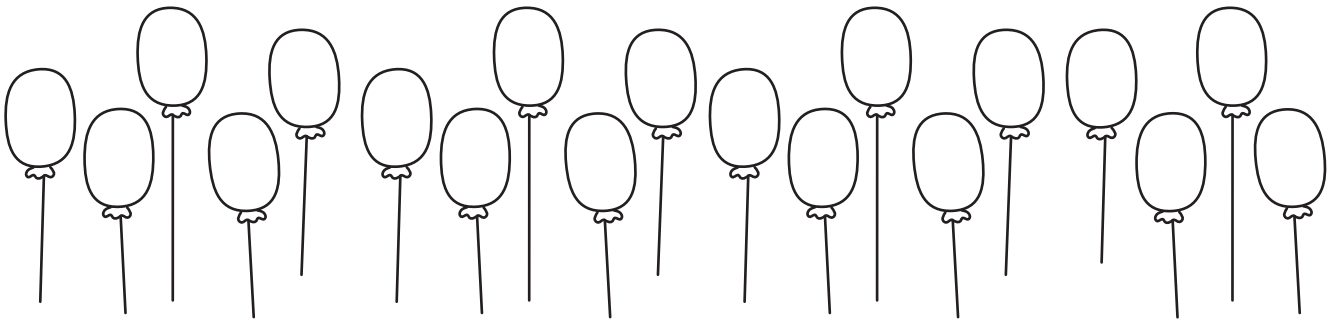
► Раскрась число 19 и 19 конфет разными цветами.



► Раскрась ковер: зеленым цветом — все фигуры с числом 19, желтым — с числом 18, голубым — с числом 17.



▶ Подари каждому гномику по шарiku (соедини линией). Раскрась шарики в такие же цвета. Посчитай, сколько гномиков. А сколько шариков?



▶ Реши примеры и сложи шарики в соответствующие коробки.

$10+9$ $8+9$ $2+16$ $1+16$ $9+8$ $13+6$ $7+10$ $17+1$ $11+6$
 19 18 17

▶ Реши разноцветные примеры. Впиши ответ в окошко.

$8 + 8 = \square$ $4 + 11 = \square$
 $9 + 5 = \square$ $6 + 10 = \square$