

Т. А. Куликовская

**Тренинги по сказкам
для формирования
связной речи детей
5-7 лет**

Выпуск 2

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

ББК 74.100.5

К90

Куликовская Т. А.

К90 Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей 5—7 лет. Вып. 2. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 24 с., цв. ил.
ISBN 978-5-906937-82-7

В тетради представлены изящные и небольшие по объему образцы литературного творчества, сюжетную основу которых составили предметы и явления окружающего мира, замечательные картинки к этим сюжетам и методические рекомендации автора для проведения тренингов по формированию связной речи у дошкольников на основе его сказок.

В пособии представлены задания для развития творческих способностей детей, вопросы для подготовки к пересказу, психологические упражнения.

Предметы и явления окружающего мира, о которых идет речь в сказках, доступны и привлекательны для детей. А умение обращать внимание на приятные мелочи в обычной жизни положительно сказывается на детской психике.

Тетрадь может быть использована не только в качестве сборника упражнений для развития связной речи ребенка, но и для нравственного воспитания, формирования социально приемлемых форм поведения.

Полученные детьми знания и умения необходимы для подготовки к обучению в школе.

Издание предназначено для педагогов, работающих с детьми 5—7 лет, а также для родителей дошкольников.

ISBN 978-5-906937-82-7

© Т. А. Куликовская, текст, 2017
© И. Н. Ржевцева, иллюстрации, 2017
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2017

*Когда мы читаем добрые сказки,
мы сами становимся добрее.*

От автора

Все дети очень любят слушать сказки. Они сочувствуют сказочным героям и активно участвуют в обсуждении разных событий. Задача взрослых — научить детей внимательно слушать сказки, а затем пересказывать и сочинять их. Сочинительство сказок способствует развитию творческих способностей, обогащению словаря, совершенствованию грамматического строя русского языка, тренировке монологической речи.

В тетради представлены картинки и небольшие сказки для детей 5—7 лет. Сюжеты этих добрых сказок — позитивные моменты повседневной жизни. Герои сказок — разные предметы окружающего мира и дети. Сказки рассказывают о красоте природы, благородных поступках, детских играх.

Прочитайте детям сказку неторопливым, выразительным голосом, не показывая картинку. Попросите ответить на вопросы. Предложите мысленно нарисовать картинку к этой сказке и рассказать, что можно изобразить на ней. Допустимо помочь выполнить это задание («Давай рисовать вместе. Кого мы нарисуем?»).

Затем покажите картинку в тетради, которую нарисовал художник. Поинтересуйтесь, соответствует ли картинка прочитанной сказке. Рассмотрите картинку с детьми и побеседуйте, используя дополнительные вопросы.

Прочитайте сказку еще раз. Попросите ребенка пересказать сказку, а затем придумать историю, которая относится к прочитанной сказке. Придумайте свою историю и расскажите ее детям.

Предложите детям фантазировать с закрытыми глазами. Приемы релаксации научат расслабляться, сбрасывать с себя лишнюю негативную информацию, сформируют уверенность в себе, повысят самооценку. Ваша речь должна быть тихой, спокойной, медленной, с небольшими паузами. Если в тексте встретятся моменты, связанные с конкретными отрицательными эмоциями из жизни ребенка, опустите их. Попросите детей описать, что им удалось представить. Расскажите о своем представлении.

Не переутомляйте детей. Чаще хвалите за любые творческие проявления. Используйте на одном занятии только одну сказку.

Попробуйте найти позитивные моменты в окружающей жизни. Понаблюдайте, как распускаются первые цветы, как весело щебечут воробьи, как нарядно выглядят деревья в зимних нарядах. Сочиняйте с детьми сказки о самых обычных предметах и явлениях.

Будьте счастливы!

Как Зима из леса уходить не хотела



Когда в лесу начал таять снег, распустился первый цветок — Подснежник. Холодно еще в лесу, а он цветет. Увидели первоцвет птицы, запели звонко. Березки проснулись, закачали веточками. Ручейки побежали быстрее и весело зажурчали.

Не понравилось все это Зиме. Захотела она свой характер суровый показать. Подула холодным ветром, закрутила снежными вихрями. Спрятались птицы, березки веточки опустили, а ручейки покрылись корочкой льда. И только Подснежник смело поднимал к небу свой цветок.

Стыдно стало всем в лесу. И такое тут началось! Птицы защебетали, ручейки зазвенели, березки зашумели, зайцы по пням лапками застучали, а медведь заревел самым громким голосом. Не стерпела Зима, убежала на Север, уступила место своей сестре — Весне. А подснежники по всему лесу зацвели.

1 Ответ на вопросы.

1. Какой цветок распустился, когда в лесу начал таять снег?
2. Что сделали птицы, когда увидели Подснежник?
3. Что произошло с березками?
4. Что сделали ручьи?
5. Почему все это не понравилось Зиме?
6. Как Зима показала свой суровый характер?
7. Что сделали птицы, березки и ручейки, когда вернулась Зима?
8. Кто оказался самым смелым?
9. Почему всем в лесу стало стыдно?
10. Почему Зима уступила место Весне?
11. Куда убежала Зима?
12. Какие цветы зацвели по всему лесу?

2 Представь картинку к той сказке и расскажи, что на ней можно изобразить.

3 Рассмотрю картинку в тетради.

Выполни задания и ответь на вопросы.

1. Покажи Подснежник. Почему этот цветок так назвали?
2. Кто решил прогнать Зиму?
3. Что сделали птицы, ручейки, березки, зайцы и медведь, чтобы прогнать Зиму?
4. Какое время года наступает после зимы?

4 Послушай сказку еще раз. Перескажи сказку.

5 Придумай историю о том, что случилось в лесу весной.

★ Попробуй фантазировать с закрытыми глазами.

Закрой глаза. Представь себе опушку леса. Сквозь снег пробивается первый цветок — подснежник. Он очень маленький, хрупкий, нежный. Но он очень сильный. Он смело тянет свои белые лепестки к солнцу. Он появился на свет. Он должен подарить всему миру свою красоту и добро.

Глядя на этот цветок, ты тоже становишься сильным, красивым, смелым. Ты уверен в себе. Ты тоже можешь подарить что-нибудь доброе этому миру. Ты счастлив.

★ Расскажи, что тебе удалось представить с закрытыми глазами.





Татьяна Анатольевна Куликовская

**Тренинги по сказкам для формирования
связной речи детей
5—7 лет**

Выпуск 2

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Художник И. Н. Ржевцева
Корректоры Н. И. Григорьева, Е. С. Русанова
Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 02.10.2017.
Формат 60×90 ¹/₈. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Cambria. Усл. печ. л. 3,0.
Тираж 10 000 (1-й завод 1 900) экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru

