

Ю. А. Кириллова

**СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ
В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ**
**(из опыта работы: сценарии физкультурных досугов
и праздников для детей старшего дошкольного возраста)**

ББК 74.100.5
74.100.58
К38

Кириллова Ю. А.

К38

Спортивно-патриотическое воспитание дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях (из опыта работы: сценарии физкультурных досугов и праздников для детей старшего дошкольного возраста): методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. — 144 с. (Комплект парциальной программы «Я люблю Россию»!)

ISBN 978-5-907709-78-2

В методическом пособии представлен педагогический опыт по спортивно-патриотическому воспитанию дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях. Целью спортивно-патриотической работы дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Вниманию педагогов и специалистов предлагаются авторские оригинальные физкультурные досуги и праздники патриотической направленности для детей старшего дошкольного возраста, которые посвящены государственным праздникам, памятным датам, а также досуги, знакомящие с темой малой Родины, народными и фольклорными праздниками.

Методическое пособие адресовано руководителям физического воспитания, инструкторам по физической культуре, педагогам и специалистам дошкольных образовательных учреждений, студентам педагогических колледжей, педагогам дополнительного образования.

© Ю. А. Кириллова, 2023
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2023

ISBN 978-5-907709-78-2

ВВЕДЕНИЕ

«Патриотизм. Это слово подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило свое первоначальное, полностью позитивное значение. Это чувство гордости своим Отечеством, его историей и свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее. Когда эти чувства свободны от национальной кичливости и имперских амбиций, в них нет ничего предосудительного, косного. Это источник мужества, стойкости, силы народа. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В. В. Путин

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д. С. Лихачев

«Заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий. Так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

В. А. Сухомлинский

Национальная доктрина образования в Российской Федерации определяет задачи системы образования, среди которых — обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, а также воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, традициях народов России, народных праздниках.

Целью спортивно-патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Патриотизм — это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС, безусловно, актуально в условиях современности, ведь воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население.

Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых.

Патриотическое воспитание в ДОУ проводится с целью воспитания любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с детьми.

Патриотическое воспитание дошкольников подразумевает и воспитание физически здоровой личности. Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Спортивные игры и конкурсы не только развивают детей, но и формируют чувство команды, единения интересов, укрепляют семейные узы и традиции.

Спортивно-патриотическое воспитание детей — это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности, обладающей высоким уровнем гражданственности и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Спортивно-патриотическое воспитание, будучи одним из направлений патриотического воспитания, направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности детей в процессе занятия физической культурой и спортом. В силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются одними из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм, и рассматриваются как спортивно-патриотическое воспитание.

На рис. 1 представлен примерный перечень форм работы по спортивно-патриотическому воспитанию детей, который рекомендуется использовать в детских дошкольных учреждениях:

- тематические НОД;
- проекты;
- беседы;
- народные подвижные игры;
- тематические презентации и фильмы;

- досуги и спортивно-массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным дням;
- спортивно-оздоровительные досуги и праздники, недели здоровья;
- народные и фольклорные досуги и праздники;
- тематические выставки;
- конкурсы (спортивные соревнования «Весенняя капель», «Папа, мама, я — спортивная семья»; танцевальные конкурсы патриотической направленности);
- занятия, игры, досуги, посвященные теме малой родины.

Формы работы по спортивно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ



Досуги и спортивно-массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным дням

Примерный перечень:

- День народного единства (ноябрь);
- День матери (ноябрь);
- День снятия блокады Ленинграда (январь);
- День защитника Отечества («Зарница», «А ну-ка, мальчики», «Вместе с папами» и др.) (февраль);
- День космонавтики (апрель);
- День Победы (май);
- День России (июнь);
- День Военно-морского флота России (июль);
- День Государственного флага России (август).

Спортивно-оздоровительные досуги и праздники

Примерный перечень:

- Малые Олимпийские игры (осень, зима, весна);
- Всероссийский день гимнастики (октябрь);
- Всероссийский день хоккея (декабрь);
- Всероссийский день футбола (декабрь);
- День здоровья, Неделя здоровья (время проведения — по выбору учреждения, обычно зимние каникулы);
- День зимних видов спорта в России (февраль);
- Международный день спорта (апрель);
- Международный Олимпийский день (июнь);
- День физкультурника России (август).

Народные и фольклорные досуги и праздники

Примерный перечень:

- Осенние посиделки;
- Зимние колядки;
- Рождественские колядки;
- Проводы Масленицы;
- Веснянка (прилет птиц);
- Русская березка;
- Ярмарка (осень, зима, весна).

Одним из важнейших средств воздействия на ребенка-дошкольника при формировании нравственности и патриотических чувств является игра. Подвижные игры являются ценнейшим средством всестороннего воспитания личности ребенка, развития у него таких качеств, как честность, правдивость, выдержка, дисциплина, товарищество. Игры представляют собой сокровищницу человеческой культуры. Петр Францевич Лесгафт называл игру «упражнением, с помощью которого ребенок готовится к жизни». Характер народа,

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ «НЕТ КРАЯ НА СВЕТЕ КРАСИВЕЙ, НЕТ РОДИНЫ В МИРЕ СВЕТЛЕЙ!»

Задачи:

1. Создавать доброжелательную атмосферу, доставить радость детям, их родителям, гостям праздника;
2. Способствовать формированию у воспитанников патриотических чувств, воспитывать любовь к Родине, к родному краю;
3. Содействовать развитию познавательной активности воспитанников, расширять представления детей о родной стране, о городах России;
4. Закреплять знания и умения, полученные на физкультурных занятиях.

Инвентарь: гимнастические скамейки — 2 шт.; резинки для волос (желтого, синего, зеленого и красного цветов) — по количеству детей в группе; платки с цветочным орнаментом (размеры платков 80×80 см), цвета которых соответствуют цветам резинок — 4 шт.; малые обручи (d=50 см) — 6 шт. (желтого, синего, зеленого и красного цветов); дуги для подлезания (h=50 см) — 4 шт.; ориентиры (флажок на подставке или кегля) — 2 шт.; карточки с загадками — 2 шт.; детские стульчики — 2 шт.; длинные цветастые юбки — 2 шт.; соломенные шляпы — 2 шт.; женские сумки — 2 шт.; очки без стекол — 2 пары; калоши (37—38 размера) — 2 пары; мягкие кубики (ребро 20 см) — 6 шт.; надувные штанги — 2 шт.; карточки с изображениями гербов городов (Москвы, Санкт-Петербурга, Орла, Тулы, Костромы); конверты с изображениями (размером А4) животных, птиц, рыб, ягод, грибов и т. д., разрезанными на 8 частей, — 8 шт.; резиновые мячи (d=18—20 см) — 16 шт.; кусочек мела или 2 ленты — «липучки» (длиной 40 см); грамоты — 2 шт.; небольшие призы (связанные с фольклором) — по количеству игроков; записи музыкального сопровождения.

Перед началом досуга выбирается жюри. За победу в эстафете команда получает 2 очка, за проигрыш — 1 очко. Победителем соревнований считается команда, набравшая большее количество баллов.

Ход досуга

Под запись русской народной песни (например, «К нам гости пришли») две группы игроков в спортивной форме вместе с воспитателями входят в спортивный зал, обходят его и строятся в шеренгу вдоль гимнастических скамеек лицом к зрителям и членам жюри.

Инструктор по физической культуре. Дорогие ребята! Мы с вами живем в великой и прекрасной стране — России. Это — наша Родина, любимый с детства родной край. Но у каждого из нас есть и малая Родина — это наш любимый город Санкт-Петербург, его красивейшие парки, реки и каналы, памятники, музеи; наш родной Красносельский район, наш детский сад; наши дорогие семьи — мамы и папы, сестры и братья, бабушки и дедушки.

1-й ребенок.

Нет края на свете красивой,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия —
Что может быть сердцу милей?
В. Гудимов

2-й ребенок.

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.
В. Степанов

3-й ребенок.

То березка, то рябина,
Куст ракиты над рекой.
Край родной, навек любимый,
Где найдешь еще такой?!
А. Пришелец

Инструктор по физической культуре. Наша любимая Родина, Россия — страна не только необъятных просторов, полноводных рек, необозримых лесов, но еще и страна стародавних традиций. Издавна у девушек и женщин на Руси было принято носить на голове платки. Самыми известными в России были платки из города Павловский Посад, который находится под Москвой. Платки эти были самых разных расцветок: и белые, и красные, и синие, и зеленые. Орнаменты на платках удивляли своим разнообразием — это и полоски, и завитки, и «турецкие огурцы», и пышные букеты, и гирлянды из цветов.

...А в платке-то самом: поле, поле цветет!
И цветы в нем безумно красивы...
В каждой нитке Россия родная живет:
Реки... горы... дороги и нивы!

О. Моисеева

Платки преподносили в подарок, с платками водили хороводы, играли в веселые игры. В одну из них поиграем и мы с вами.

- **Подвижная игра «Платки»**

По углам физкультурного зала раскладываются обручи (расстояние между обручами 5—6 м). В середину каждого из них кладется платок, цвет которого соответствует цвету обручей. Дети проходят в центр зала, образуют круг. Воспитатель раздает детям резинки для волос разных цветов в произвольном порядке, которые они надевают на запястье правой руки. Надев резинки на руку, дети берутся за руки. Повторяя за ведущим слова заклички

Крепкой дружбы добрый знак —
 Олимпийский белый флаг!
 Видел этот флаг немало:
 И рекордов небывалых,
 И сражений, и атак.
 Олимпийский смелый флаг!
 Вверх поднялся, встрепенулся,
 Над ареной развернулся,
 Взмыл над миром, как маяк,
 Олимпийский гордый флаг!

Инструктор по физической культуре. Олимпийский флаг поднять!
 Воспитатели групп вместе с капитанами команд поднимают олимпийский флаг.

Инструктор по физической культуре. Олимпиаду считать открытой!
(Раздаются аплодисменты.) Чтобы подготовиться к предстоящим олимпийским испытаниям, предлагаю сделать разминку.

- **Музыкально-ритмическая композиция «Олимпиада»** (в исп. Н. Королевой, муз. Д. Тухманова, сл. Р. Рождественского)

Движения разминки (по выбору педагога) с салютиками, цветами, флажка-ми выполняют все участники соревнований.

Инструктор по физической культуре.

А теперь прошу внимания.
 Начинаем Олимпийские соревнования!
 Желаю быть честными, смелыми,
 Достойными и умелыми!

Приглашаю команды на первую эстафету.

- **Эстафета «Факельная»**

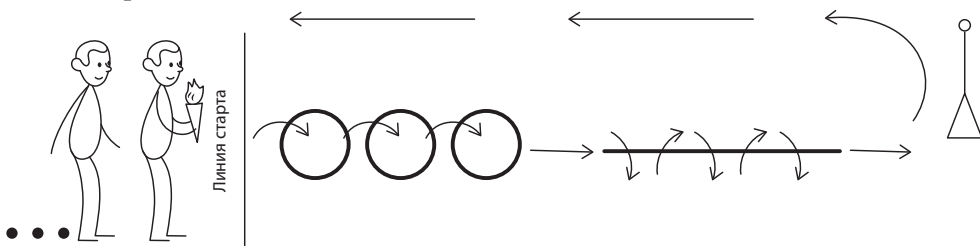


Рис. 8

Игроки обеих команд становятся в колонны по одному за линиями старта, обозначенными мелом (или «липучкой»). Первым в колоннах игрокам дается в руки по «факелу» (или кегле). По команде ведущего игроки по очереди прыгают три раза на двух ногах из обруча в обруч, подбегают к тонкому канату, преодолевают его прыжками вправо-влево на двух ногах, добегают до ориентира, затем по прямой возвращаются к линии старта, передают факел

следующему в колонне игроку. Остальные игроки повторяют те же действия. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

Инструктор по физической культуре. На Олимпиаде в Древней Греции чемпионов награждали медалями, вручали подарки, дарили цветы. Давайте и мы составим праздничный букет для олимпийских чемпионов.

- **Аттракцион «Букет для чемпионов»**

По залу в произвольном порядке раскладываются цветы (искусственные или из картона). От каждой команды приглашается по одному игроку, которые становятся посередине зала. По команде ведущего «Раз, два, три, букет собери!» дети начинают быстро собирать цветы в букеты. Побеждает игрок, букет которого будет состоять из большего количества цветов.

Инструктор по физической культуре. А теперь мы приглашаем к соревнованиям наездников на колесницах!

- **Эстафета «Быстрые колесницы»** (рис. 9)

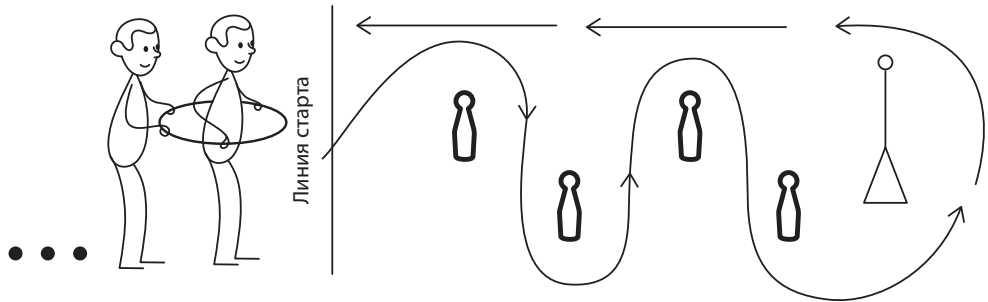


Рис. 9

Дети строятся за линиями старта в колонны по два. Первый игрок первой в колоннах пары надевает обруч себе на пояс, придерживая его обеими руками. Второй игрок пары берется за обруч двумя руками, образуя «колесницу». Перед каждой из колонн на расстоянии 6—8 м ставится ориентир (кегля или флажок на подставке). Между линиями старта и ориентирами расставляются на равном расстоянии друг от друга по 4 кегли. По команде ведущего «На старт! Внимание! Марш!» первые пары игроков — «колесницы» — оббегают расставленные в шахматном порядке кегли, огибают ориентир и по прямой возвращаются к линии старта, передают обручи следующим — вторым парам игроков, которые образуют новые «колесницы». Следующие «колесницы» выполняют те же действия. Побеждает команда, игроки которой быстрее закончат эстафету.

По окончании эстафеты играющие присаживаются на гимнастические скамейки.

Инструктор по физической культуре. Молодцы, наездники! Ну, а теперь на старт приглашаются самые сильные — спортсмены-штангисты.

- **Аттракцион «Самый сильный»**

На середину зала приглашается по игроку от каждой из команд. Игроки становятся на расстоянии 3—4 м друг от друга, в руки им дается по надувной «дубинке». Напротив каждого ребенка, на расстоянии 1,5—2 м, кладется по

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Физкультурный досуг «Россия — спортивная страна. Богатырские состязания»	8
<i>Приложения</i>	14
Физкультурный досуг «Широка страна моя родная»	17
Физкультурный досуг «Нет края на свете красивой, нет Родины в мире светлей!»	28
Физкультурный досуг «Я, ты, он, она — вместе целая страна»	35
Физкультурный досуг «Край любимый, край родной»	43
Физкультурный досуг «На ярмарке нашей веселимся и пляшем»	51
Физкультурный досуг «Зовет спортсменов стадион: „Вперед, к победам, чемпион!“»	58
<i>Приложения</i>	66
Физкультурный досуг «Путешествие в Олимпию»	70
Физкультурный досуг «Поездка на Олимпиаду»	78
Физкультурный досуг «Зарница»	85
Физкультурный досуг «Защитникам Отечества — слава!»	92
Физкультурный досуг «Аты-баты, аты-баты, будем скоро мы солдаты»	100
Физкультурный досуг «Будущие космонавты»	108
<i>Приложение</i>	116
Физкультурный досуг «По морям, по волнам»	118

Летний физкультурно-музыкальный праздник «Бескозырка белая» (посвященный празднованию Дня Военно-морского флота Российской Федерации)	126
Физкультурно-музыкальный досуг «Поклонимся великим тем годам» (посвященный Дню Победы)	133
Использованная литература и интернет-источники	140
Рекомендуемая литература	141

Юлия Анатольевна Кириллова

**Спортивно-патриотическое воспитание дошкольников
в дошкольных образовательных учреждениях
(из опыта работы: сценарии физкультурных досугов и праздников
для детей старшего дошкольного возраста)**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Художник А. В. Чипчикова
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайнер А. В. Чипчикова
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 12.01.2024.
Формат 70×100¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 9,0. Тираж 1500 экз. Заказ № .

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.