

Н. В. Нищева

Тетрадь-тренажер

**для автоматизации и дифференциации
свистящих и шипящих звуков в рассказах**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

ББК 74.102

Н71

Нищева Н. В.

Н71 Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в рассказах. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 24 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907106-20-8

В тетради представлены тексты и картинки к ним для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков. К каждому рассказу даны слова, произношение которых необходимо отработать до начала работы над текстом. Рассмотрение картинки к тексту тоже предполагает работу по автоматизации и дифференциации звуков. Рассматривая картинку, ребенок рассказывает, что изображено на ней, и правильно произносит свистящие и шипящие звуки. Завершает работу над текстом пересказ с опорой на картинку. Для читающих детей добавляется такой вид работы, как автоматизация и дифференциация звуков при чтении текста.

Рекомендована учителям-логопедам ДОО и школьных логопедических пунктов, воспитателям ДОО, родителям дошкольников.

ББК 74.102

ISBN 978-5-907106-20-8

© Н. В. Нищева, 2018

© Ржевцева И. Н., иллюстрации, 2018

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2018

Уважаемые педагоги и родители дошкольников!

Комплект из шести тетрадей-тренажеров был разработан для автоматизации и дифференциации звуков разных групп в слогах, цепочках слогов, словах, чистоговорках, потешках, стихотворных текстах и рассказах. В настоящее время по просьбе учителей-логопедов комплект пополнился еще четырьмя тетрадями-тренажерами, в которых представлены небольшие рассказы для автоматизации и дифференциации звуков и картинки к ним:

- тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков: [с], [с'], [з], [з'], [ц];
- тетрадь-тренажер для автоматизации шипящих звуков: [ш], [ж], [щ];
- тетрадь-тренажер для автоматизации сонорных звуков: [р], [р'], [л], [л'];
- тетрадь-тренажер для дифференциации свистящих и шипящих звуков.

Новые тетради разработаны для детей, уже освоивших указанные группы звуков, но еще не автоматизировавших их на уровне текста. Выполняя задания тетрадей, дети будут не только автоматизировать произношение определенных групп звуков, но и рассматривать картинки к текстам, рассказывать, что на них изображено. Ученые считают, что к четырем-пяти годам выделяются два типа детей-рисовальщиков. Одна группа предпочитает рисовать предметы, другая группа склонна к развертыванию сюжета, повествованию. У этих детей изображение сопровождается речью и приобретает игровой характер. Учитывая это положение, мы предлагаем детям незаконченные картинки. Докрашивая картинки, дети сопровождают свои действия речью и автоматизируют звуки на уровне свободной речевой деятельности.

Как работать с текстами. Сначала прочитайте ребенку выделенные слова. Пусть он произнесет каждое слово по три-четыре раза. Затем предложите ребенку послушать или прочитать текст, правильно произнося шипящие звуки. Если текст читаете вы, ребенок повторяет каждое предложение вслед за вами. Далее следует работа с картинкой. Предложите ребенку рассмотреть картинку и рассказать, что на ней изображено, следя при этом за произношением шипящих звуков. Можно закончить работу над текстом пересказом текста с опорой на картинку. Помогут пересказу предварительные ответы на вопросы к тексту.

Успехов вам и терпения!

Автоматизация и дифференциация звуков [с], [ш]

Послушай и повтори слова. Правильно произноси звуки [с], [ш].

[с]	[ш]	[с]—[ш]
в августе	шалфей	Саша
мелиссу	мешочки	сушила
насыпала	зашила	душистые
насыпала	хорошенькие	сшила
поместила	подушечки	саше
с постельным	в шкафу	душистыми
постельное	шалфеем	
чудесно		
мелиссой		

Послушай и повтори рассказ или прочитай его. Правильно произноси звуки [с], [ш].

Саше

В августе Саша собирала и сушила душистые мелиссу и шалфей. Потом Саша сшила мешочки, насыпала в них сушеные мелиссу и шалфей и зашила. Получились душистые подушечки — саше. Саша поместила саше на полки с постельным бельем в шкафу. Постельное белье будет чудесно пахнуть душистыми мелиссой и шалфеем.

Ответь на вопросы к рассказу. Правильно произноси звуки [с], [ш].

- Что делала Саша в августе?
- Что она сделала, когда засушила душистых растений?
- Что получилось у Саши?
- Куда Саша поместила саше?
- Как будет пахнуть постельное белье?

Рассмотри картинку. Расскажи, кого ты видишь на ней. Перескажи рассказ, глядя на картинку. Правильно произноси звуки [с], [ш].



Автоматизация и дифференциация звуков [с], [ш], [з], [ж]

Послушай и повтори слова. Правильно произноси звуки [с], [ш], [з], [ж].

[с], [с']	[ш]	глаза Дезика не позволяет
у Кости есть веселый Костя сидеть голос носит Костя своему	шпиц небольшой шубка дедушке шалить	[ж] подвижный желтые лежать служит
	[з], [з']	
	Дезик у Дезика	

Послушай и повтори рассказ или прочитай его. Правильно произноси звуки [с], [ш], [з], [ж].

Шпиц

У Кости есть шпиц Дези. Он небольшой, веселый, подвижный. У Дези белая шубка и желтые глаза. Костя учит Дези выполнять команды: «Сидеть! Лежать!» Дези умеет подавать голос, носит тапки дедушке, не позволяет коту Мазаю шалить. Костя любит Дези, а Дези служит своему хозяину.

Ответь на вопросы к рассказу. Правильно произноси звуки [с], [ш], [з], [ж].

- Какая собака есть у Кости?
- Какой Дезик?
- Какие шубка и глаза у шпица?
- Чему Костя учит Дезика?
- Что умеет делать Дезик?
- Как Костя относится к Дезику?
- Как Дезик относится к своему хозяину?

Рассмотри картинку. Расскажи, кого ты видишь на ней. Перескажи рассказ, глядя на картинку. Правильно произноси звуки [с], [ш], [з], [ж].



Наталья Валентиновна Нищева

**Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации
свистящих и шипящих звуков в рассказах**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Нищев
Художник И. Н. Ржевцева
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45.
Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб», 192029 Санкт-Петербург,
а/я 37. Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 26.07.2018.
Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 1,5.
Тираж 2400 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
E-mail: www.lubavich.spb.ru

