

**Т. А. Куликовская**

# **ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ**

*Дидактический материал по лексической теме*

**С 5 до 7 лет**

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2021

**ББК 74.100.5**  
**К90**

**Куликовская Т. А.**

**К90** Домашние животные и их детеныши. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. — 16 с., цв. вкл.

ISBN 978-5-907317-15-4

Материал, представленный в пособии, позволит обогатить и расширить словарный запас детей, научит пользоваться существительными, прилагательными, глаголами, наречиями. В книге много авторских сказок, стихотворений, чистоговорок, занимательных заданий, игр по лексической теме «Домашние животные и их детеныши». На вклейке даны цветные картинки, а также картинки для раскрашивания (обводки, штриховки).

Пособие окажет существенную помощь воспитателям и логопедам, а также может быть полезно гувернерам и родителям в домашних занятиях с детьми.

**ББК 74.100.5**

ISBN 978-5-907317-15-4

© Т. А. Куликовская, 2019  
© П. А. Маклакова, иллюстрации, 2020  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2020

## От автора

Одна из важнейших задач в обучении детей — развитие и обогащение словарного запаса. Словарный запас включает активные слова, те, которые мы употребляем в устной и письменной речи, и пассивные слова, те, которые мы понимаем, но не используем в устной и письменной речи. Пассивный запас слов больше, чем активный.

Объем словарного запаса языка зависит от возраста и образования человека. У трехлетнего ребенка активный словарный запас насчитывает около 1000 слов, у пятилетнего — около 2000 слов. У взрослого человека с высшим образованием — около 10 000 слов. Непревзойденным считается объем словарного запаса у А. С. Пушкина — около 35 000 слов.

Данное пособие позволит обогатить и расширить словарный запас детей, научит активно пользоваться существительными, глаголами, прилагательными, наречиями. Накопленный багаж слов поможет ребенку легче выражать свои мысли, активно участвовать в беседе, ярко проявлять себя в литературном творчестве. Пособие окажет существенную помощь взрослым в работе с детьми, речевое развитие которых отстает от нормы.

В книге много сказок, занимательных заданий, стихотворений, игр. Простота и доступность этих форм поддержат интерес детей к занятиям и позволят быстрее усвоить материал.

Рекомендуется посвящать одно занятие отдельному объекту. Прочитайте ребенку стишки, спросите, о каких животных в них написано. Прочитайте сказку, уточните значение некоторых слов. Попросите ребенка ответить на вопросы (полными предложениями), пересказать сказку. Спросите, как называется детеныш, детеныши домашнего животного, попросите найти животных на большой цветной картинке и на маленькой цветной картинке, подобрать парную контурную картинку, обвести и раскрасить ее, выучите с ребенком стишок. Предложите выполнить задания, выучить стишок, чистоговорку, поиграть в подвижную игру, составить описательный рассказ по предложенной схеме.

Можно организовать игру в загадки, когда взрослый описывает животное, а дети отгадывают его, и отгадавший получает соответствующую картинку. Для этого нужно вырезать цветные картинки.

Целесообразно закрепить новые слова в повседневной жизни детей: на прогулке, на даче, в зоопарке и т. д.

Желаю вам радости от общения с детьми и творческих успехов!

## ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ

### Пес, собака, щенок

#### *Стишки*

Пес не ест у нас салат,  
Но зато гостям он рад:  
Если к псу приходят гости,  
То несут с собою кости.

Дом собака стережет,  
Службу верную несет.  
Звонко лает у дверей:  
— Дайте косточку скорей!

#### *Как Волк Собаку учил*

Повстречал Волк Собаку и говорит: «Похожа ты, Собака, на нас, волков, а живешь плохо. Весь день на цепи сидишь, дом сторожишь. А когда хозяин тебя на охоту берет, всю добычу забирает себе. То ли дело мы, волки. Свободные, гордые, никому не служим. Все, что на охоте добудем, сами съедаем».

Послушала Собака. Ничего не ответила.

Скоро зима наступила, холода сильные пришли. Человек забрал Собаку в дом, дал ей косточку, погладил по спинке. Согрелась Собака в теплом доме и уснула. А Волк долго не мог уснуть на холодном снегу и жалобно выл, вспоминая Собаку.

#### *Словарная работа*

*Добыча* — то, что получено, добыто.

*Выть* — издавать жалобные, грустные, протяжные звуки.

#### *Вопросы*

1. Кого повстречал Волк? (*Волк повстречал Собаку.*)
2. Что сказал Волк Собаке? («*Похожа ты, Собака, на нас, волков, а живешь плохо.*».)
3. Что ответила Собака? (*Ничего не ответила Собака.*)

4. Почему пришли сильные холода? (*Наступила зима, и пришли холода.*)
5. Куда человек забрал Собаку? (*Человек забрал Собаку в дом.*)
6. Почему Волк вспоминал Собаку? (*Волку было холодно, он не мог уснуть.*)

**Это надо знать**

Как называют детеныша собаки? (*Щенок.*)

Как называют детенышей собаки? (*Щенки.*)

Черноносый мой щенок  
Лег в укромный уголок.  
Под столом лежит, молчит,  
Черный нос чуть-чуть торчит.

**Задания**

1. У щенка черный нос — щенок *черноносый*. Как можно назвать щенка, у которого длинный нос (*длинноносый*), узкий нос (*узконосый*)?

2. Собака охраняет дом. Какую еще пользу приносит собака? (*Служит на границе, ищет разные вещи, помогает слепым, выступает в цирке, перевозит грузы.*)

3. Про щенка мы говорим «мой», про собаку — «моя». Про какие предметы можно сказать: мой (*нос, стол, чайник...*), моя (*чашка, книга, рука...*), мое (*яблоко, зеркало, море...*), мои (*носки, друзья, вещи...*)?

**Стишок**

В сумке я сухарь несу.  
Я несу сухарик псу.  
Пес сухарик покусает  
И со мною поиграет.

**Игра**

Как собачки, мы шагаем	<i>Дети шагают, высоко поднимая ноги.</i>
И команды выполняем:	<i>Останавливаются.</i>
Сесть — встать! Сесть — встать!	<i>Садятся и встают.</i>
И по кругу побежать!	<i>Бегут по кругу.</i>

**Бык, корова, теленок**

**Стишки**

Возле берега крутого  
Сладкий клевер ест корова.  
Рожки острые торчком,  
Угостит нас молочком.

У кого растут рога?  
У коровы и быка.  
А теленок их игривый  
И рогатый, и бодливый.

**Как Теленок стал большим**

Пошел маленький Теленок в лес и заблудился. Встретил его Волк и захотел съесть.

Убежал Теленок от Волка. Добежал до полянки с сочной травой и давай травку щипать. Жует, а сам приговаривает: «Растите, мои ножки, растите, мои рожки, был я маленьким бычком, взрослым вырасту быком».

Прибежал Волк на полянку. А там стоит огромный Бык. Голову наклонил, рога острые выставил. Испугался Волк: «А где же маленький Теленок? Не пробежал тут?»

«С маленьким-то любой справится. А ты со мной померься силами», — сказал Бык.

Ничего не ответил Волк, только поджал хвост и тут же скрылся в лесу.

**Словарная работа**

*Бодливый* — тот, кто бодается.

*Бычок* — молодой бык.

*Удрал* — быстро убежал.

**Вопросы**

1. Куда пошел маленький Теленок? (*Маленький Теленок пошел в лес.*)
2. Кто встретил Теленка? (*Теленка встретил Волк.*)
3. Куда убежал Теленок от Волка? (*Теленок убежал от Волка на полянку.*)
4. Какие слова приговаривал Теленок, чтобы вырасти? (*«Растите, мои ножки, растите, мои рожки, был я маленьким бычком, взрослым вырасту быком.»*)

Татьяна Анатольевна Куликовская

**Домашние животные и их детеныши**

*Дидактический материал по лексической теме*

С 5 до 7 лет

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. Б. Кондратовская  
Художник П. А. Маклакова  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайнер С. А. Козубченко  
Верстка А. Л. Сергеенок

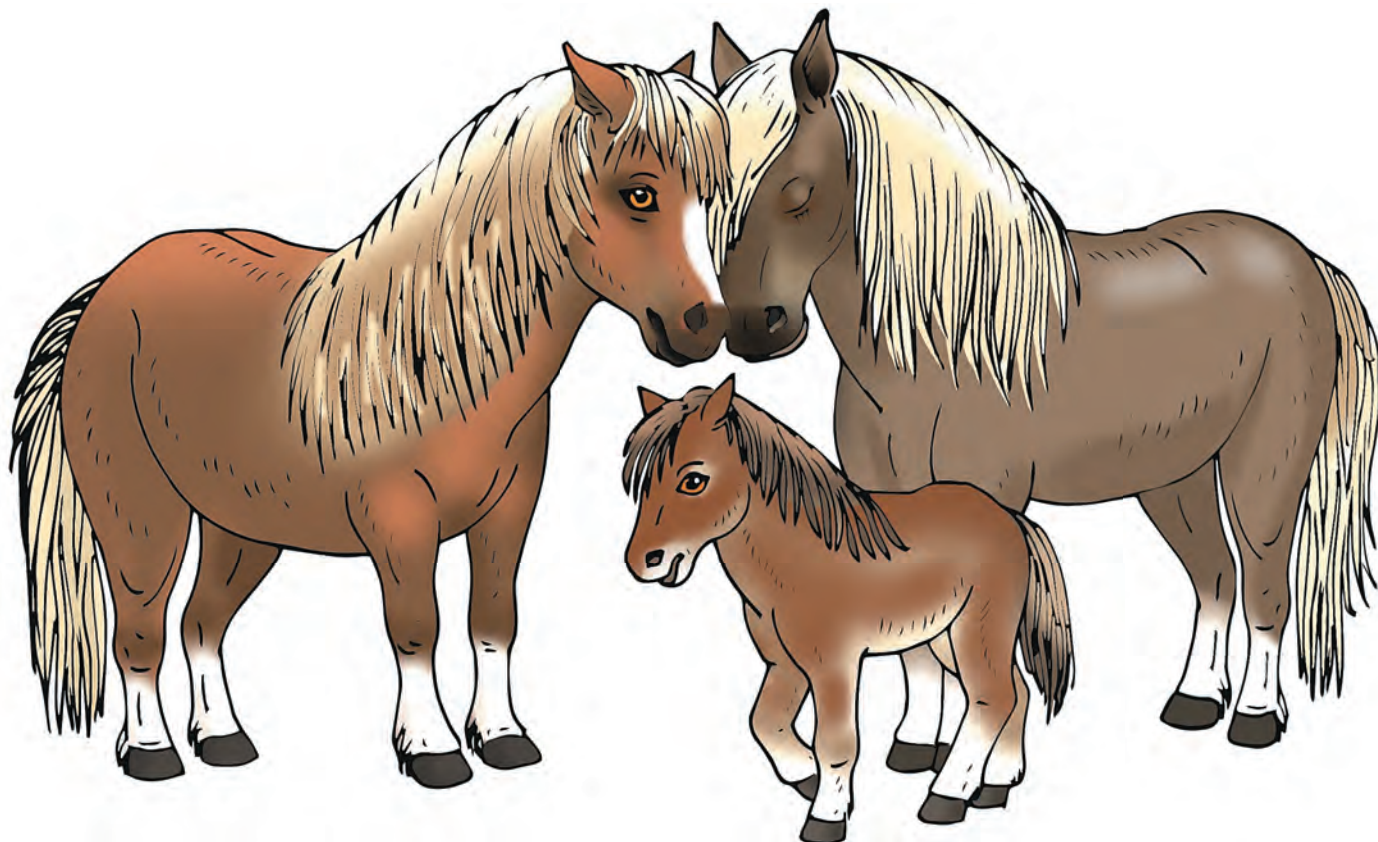
ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 14.12.2020.  
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,0 (метод.) + 1,0 (вкл.). Тираж 1000 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон»,  
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,  
ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9  
www.etalon.press



Пони



Кошки

