

Н. В. Нищева

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Средняя группа

5 лет



Художник К. Скоморохова

ДЕТСТВО-ПРЕСС
2023

ББК 74. 102
Н 71

Нищева Н. В.

Н 71 Диагностическая тетрадь. Итоговая диагностика. Средняя группа (5 лет). — СПб. :
ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 24 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907709-23-2

Диагностическая тетрадь для дошкольников пятилетнего возраста разработана для того, чтобы педагоги и родители могли провести диагностику развития ребенка по окончании средней группы детского сада, определить, насколько оно соответствует возрастным нормативам и промежуточным результатам, указанным в Федеральной образовательной программе. В тетради представлены упражнения и задания, которые ребенок может выполнить самостоятельно, практически без помощи взрослого после подробного объяснения каждого задания.

Тетрадь рекомендована педагогам учителям-логопедам и воспитателям ДОО, педагогам развивающих центров для детей, родителям дошкольников.

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Художник К. Скоморохова
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка Н. С. Сенченкова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 26.06.2023.
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,0.
Тираж 2 000 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru



ISBN 978-5-907709-23-2

© Н. В. Нищева, 2023
© К. Скоморохова, иллюстрации, 2023
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2023

Уважаемые педагоги и родители дошкольников!

Ваши дети или ваши воспитанники заканчивают среднюю группу детского сада, им исполнилось пять лет. Вы заметили, что дети повзрослели за последний год, стали проявлять интерес к действиям и поступкам окружающих, все чаще проявляют желание помочь вам, хотят порадовать вас. Они стараются быть вежливым, с удовольствием общаются со взрослыми и сверстниками, принимают участие в играх с другими детьми. Дети с удовольствием слушают ваше чтение, рассматривают иллюстрации к произведениям, комментируют их, сопереживают героям сказок и рассказов. Они становятся все более самостоятельными и уверенными в самообслуживании, с удовольствием помогают в домашних делах, проявляют интерес к бытовой технике, с интересом наблюдают, как она работает, соблюдая при этом правила безопасного поведения.

За последний год речевое развитие детей продвинулось вперед. Дети правильно произносят многие звуки русского языка. К пяти годам они освоили даже такие сложные звуки, как [с], [с'], [з], [з'], [л'], а некоторые — даже [ш] и [ж]. Они знают и умеют рассказывать стихи, пересказывать знакомые сказки, могут пересказать только что прочитанный рассказ, составить рассказ по серии картинок или по картинке, с удовольствием рассказывают о событиях прошедшего дня, у них не возникает проблем в общении с окружающими.

Дети проявляют интерес к жизни животных и птиц, их интересуют машины и механизмы, используемые человеком, они задают много проблемных вопросов и ждут от вас ответа на них.

Дети уверенно считают до десяти и обратно, умеет решать примеры и задачи в пределах пяти, владеет такими понятиями, как много, мало, больше, меньше, одинаково, поровну, столько же.

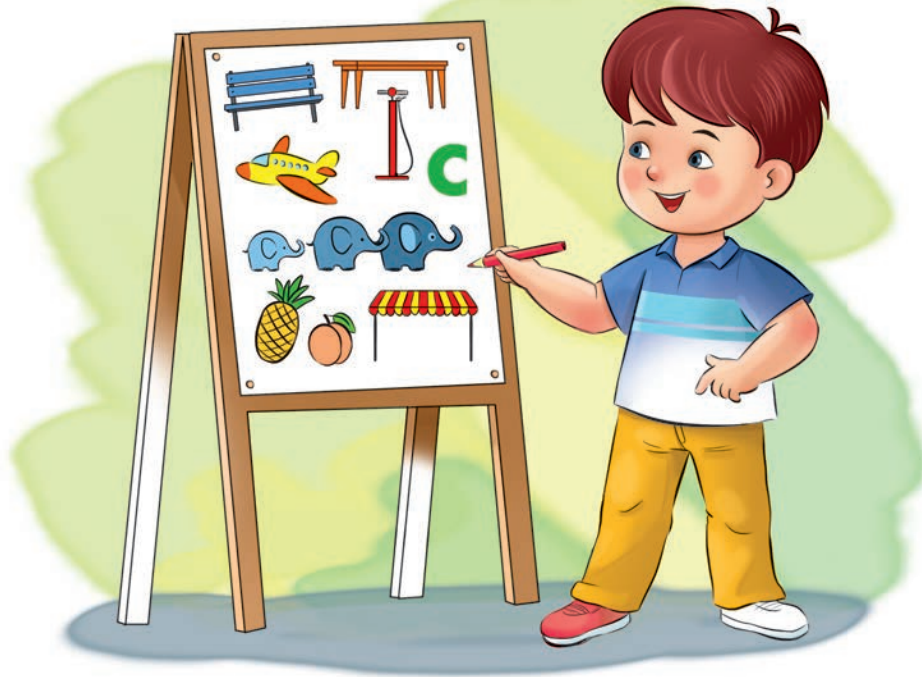
Задания диагностической тетради помогут вам узнать, соответствует ли примерным возрастным нормативам развитие ваших детей. Все задания тетради пятилетний ребенок может выполнить совершенно самостоятельно, без вашей помощи и подсказок. Ваша задача заключается только в объяснении ребенку заданий.

Для итоговой диагностики не обязательна бальная шкала. В выделенном возле каждого задания квадрате можно проставить буквы: **В** (высокий уровень), **Д** (достаточный уровень), **С** (средний уровень), **Н** (низкий уровень). Выполнение каждого задания вы можете оценить, используя следующие критерии, каждый из которых соответствует определенному количеству баллов:

- **справился с заданием самостоятельно после объяснения (5 баллов);**
- **справился с заданием самостоятельно после дополнительного объяснения и уточнения (4 балла);**
- **справился с заданием с небольшой помощью взрослого (3 балла);**
- **справился с заданием в совместной со взрослым деятельности (2 балла);**
- **не справился с выполнением задания (0 баллов).**

В тетради всего 19 комплексных заданий. Выполнивший безупречно все задания ребенок получает оценку «высокий уровень развития» (95 баллов).

Желаем вам плодотворно поработать и получить ожидаемые результаты!



Я рисую стол, скамейку,
Самолет, слонов семейку,
Ананас, насос, навес,
Абрикос и букву С.

Зонт, мозаика, заяка, роза,
Буква З, бизон, мимоза.
Лиза красила забор.
К нам коза зашла во двор.



Послушай чистоговорки, рассмотри картинки, назови предметы, в названиях которых есть звуки **[с]** и **[з]**. Докрась картинки. Послушай чистоговорки еще раз и попробуй повторить их вместе со взрослым.

Индюшата, индюшата,
Пили воду из ушата.
Ой, не видно индюшат,
Опрокинули ушат.



Я приглашаю тебя на птичий двор. Посмотри, сколько здесь домашних птиц. Послушай стишок. Найди на картинке индюшат, их папу и маму. Как их называют? Теперь найди и покажи других домашних птиц и их птенцов.