

ЖИВОЙ УГОЛОК

Формирование грамматического строя речи

Ход игры

Цель. Развитие речи.

Образовательные задачи. Расширение естественно-научных представлений. Формирование грамматического строя речи.

Развивающие задачи. Развитие зрительного восприятия и внимания. Совершенствование фразовой речи.

Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества. Воспитание бережного отношения к живой природе.

Оборудование. Игровое поле, плоскостные изображения обитателей живого уголка, плоскостные изображения корма для обитателей живого уголка.

Ход занятия

Педагог. Не все животные, которые живут у человека, являются домашними. Домашними принято называть тех животных, которые приносят человеку пользу. Вспомните названия домашних животных. Расскажите, какую пользу приносит каждое из них.

Дети. Корова дает человеку молоко. Лошадь перевозит грузы. Собака охраняет своего хозяина и его дом. Кошка ловит мышей. Кролик, свинья, овца дают человеку мясо. Кролик, коза, овца дают человеку шерсть и пух.

Педагог. Сегодня мы поиграем в игру «Живой уголок». Рассмотрите изображения обитателей живого уголка. Кого из них можно назвать домашними? Кто не является домашними животными?

Дети. Домашними животными можно назвать собаку и кошку. Нельзя назвать домашними животными попугая, рыбок и черепаху.

Педагог. Вы видите живой уголок в детской комнате. Расскажите, какие жилища есть в живом уголке, для кого они предназначены.

Дети. В живом уголке стоят аквариум для рыбок, аквариум для черепахи, висит клетка для попугая, есть лежанка для собаки и домик для кошки.

Педагог. Разместите животных в живом уголке. Комментируйте свои действия.

1-й ребенок. Я размещу в аквариуме золотую рыбку, скалярию и улитку.

2-й ребенок. Я посажу в клетку попугая.

3-й ребенок. Черепаху я посажу в аквариум без воды.

4-й ребенок. Я посажу собаку на лежанку.

5-й ребенок. Я помещу кошку в домик.

Педагог. Молодцы! Правильно разместили животных и хорошо рассказали об этом. Рассмотрите, какое угощение приготовлено для обитателей живого уголка.

Дети. Косточка, блюдце с молоком, семечки, червяки, капуста и морковка.

Педагог. Расскажите, кого чем вы угостите. Старайтесь построить разные предложения. Используйте слова: «угощу», «накормлю», «предложу», «приготовлю». Разместите угощение рядом с каждым обитателем живого уголка и прокомментируйте это.

1-й ребенок. Я напою кошку молоком.

2-й ребенок. Я угощу собаку косточкой.

3-й ребенок. Я предложу попугаю семечки.

4-й ребенок. Рыбок в аквариуме я накормлю червячками.

5-й ребенок. Для черепахи я приготовлю угощение из морковки и капусты.

Педагог. Молодцы. Всех накормили! Животные вас благодарят. А для чего у нас с вами лейка?

Дети. В лейку мы нальем воды и польем цветы в нашем живом уголке.

Педагог. А теперь давайте поиграем в игру «Что изменилось?». Закрывайте глаза.

Дети закрывают глаза. Педагог меняет собаку и кошку местами и разрешает детям открыть глаза.

Дети. Собака и кошка поменялись местами.

Педагог. Верно. Закрывайте глаза.

Дети закрывают глаза. Педагог убирает попугая и разрешает детям открыть глаза.

Дети. Не стало попугая. Он улетел.

Педагог. Правильно. Закрывайте глаза.

Дети закрывают глаза. Педагог убирает капусту и морковку и разрешает детям открыть глаза.

Дети. Не стало капусты и морковки. Черепаха их съела.

Педагог. Отлично. Вы ответили на все мои вопросы, выполнили все задания.



**ББК 74.1
Н71**

Нищева Н. В.

Н71 Живой уголок. Пособие с магнитными картинками для формирования грамматического строя речи и естественно-научных представлений. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. — 4 с., цв. ил., магниты.

ISBN 978-5-907421-85-1

Игра способствует расширению естественно-научных представлений, совершенствованию фразовой речи, формированию грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций), развитию зрительного внимания и восприятия у детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет.

Рекомендована педагогам ДОУ, родителям дошкольников.

ББК 74.1

ISBN 978-5-907421-85-1

© Нищева Н. В., 2021

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2021

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Художники И. Починок, К. Скоморохова
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка Н. С. Сенченкова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru, www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33, E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел.: (812) 973-35-09, E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 22.02.2022.
Формат 60х90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 0,5.
Тираж 1000 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон», 198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева 2БН, тел.: (812) 603-777-9, www.etalon.press

