

В. В. Баронова



Тетрадь-тренажер

для формирования навыка образования
падежных и предложно-падежных конструкций
у детей

с 6 до 7 лет



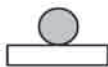
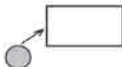



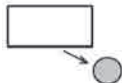
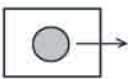
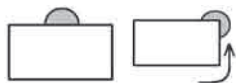
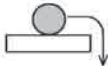


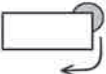
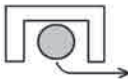
Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2019

От автора

Занимательные задания и упражнения, представленные в тетради, помогут дошкольникам 6–7 лет в формировании и закреплении навыков словоизменения — в образовании беспредложных и предложно-падежных конструкций. Кроме того, в ходе выполнения задания ребенок получает возможность актуализировать словарный запас по различным лексическим темам, расширить кругозор, развить внимание и мышление, а также нарисовать, раскрасить, провести линии, обвести, развивая графические навыки и мелкую моторику. Поэтому для работы по тетради понадобятся карандаши.

Как работать по тетради? Взрослый читает задание. Разумеется, слово «падеж» детям не сообщают. Ребенок просто играет в игру или выполняет занимательное задание, а взрослый следит за тем, правильное ли окончание существительного образовано в беспредложной конструкции, наблюдает за употреблением предлога и окончанием в предложно-падежной конструкции. Нужно отметить, что знакомство с предлогом и его пространственным значением, а также со схемой носит несколько опережающий характер. Будет правильным в работе с дошкольниками вместо термина «предлог» употреблять выражение «маленькое слово». Вначале взрослый объясняет, что означает тот или иной предлог, и знакомит его со схемой, которую можно встретить в упражнении.

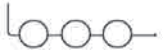
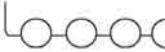

Схемы предлогов

НА		К	
ПОД		ПО	
В	 <i>Дети сидят В беседке (значение состояния). Машина въезжает В гараж (значение движения).</i>	ОТ	
ИЗ		ЗА	 <i>Папа сидит ЗА столом. Поезд скрылся ЗА поворотом.</i>
С (СО)		НАД	
МЕЖДУ		ИЗ-ЗА	
		ИЗ-ПОД	

В каждом задании дается примерный вариант ответа и словарь, на основе которого формулируется ответ. Таким образом, навык словообразования формируется на базе не только слова, но и словосочетания и предложения.

У дошкольников 6—7 лет формируется и закрепляется навык образования существительных множественного числа. Исключение составляют конструкции с новыми для дошкольников предлогами — НАД, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД. В этом случае традиционно вначале выполняются задания по образованию конструкций единственного числа с новым предлогом, а затем уже множественного.

Работа по формированию падежных конструкций множественного числа начинается с дательного и творительного падежей (а не винительного, как в возрасте 5—6 лет). Это связано с тем, что окончания существительных в этом случае однотипные (-ам, -ям в дательном и -ами, -ями в творительном падеже) и легче запоминаются дошкольниками.

Для формирования и закрепления навыков языкового анализа и синтеза (анализа и синтеза структуры предложения) в некоторых заданиях нужно не только придумать предложение, опираясь на наглядный материал, но и составить его схему. Каждое слово в схеме обозначается кружком — это «бусинка», а предлог (маленькое слово) — «маленькая бусинка». «Бусинки» нанизаны на «нитку», начало которой приподнято (как в схеме предложения при обозначении начала), а в конце — «узелок» — точка. Сколько слов в предложении, столько «бусинок» на «нитке». Схемы могут выглядеть так: ,  или .

Желаю удачи!

Образование дательного падежа множественного числа без предлога

«Посылки»

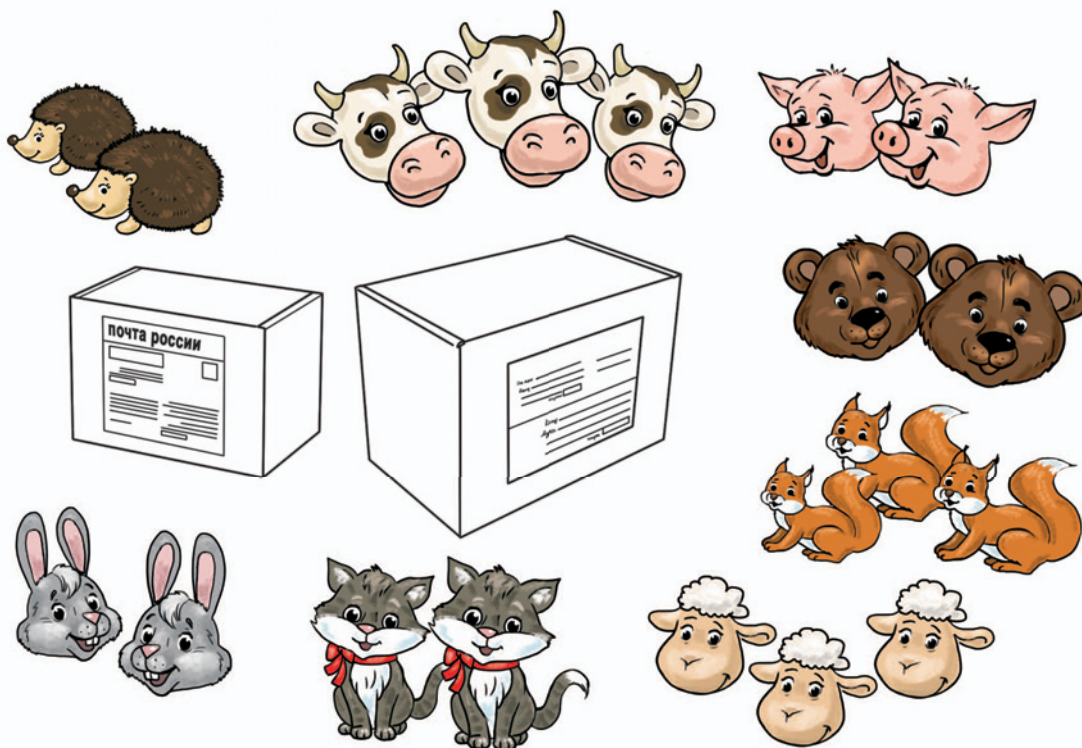
Все животные с нетерпением ждут посылки с подарками! Сами посылки синего и желтого цветов — раскрась их такими цветами. Посылки желтого цвета придут диким животным, а синего цвета — домашним. Соедини линиями такого же цвета посылки с подходящими животными. Например, свинкам придет синяя посылка, потому что это домашние животные. Поэтому соединим картинки синей линией.

Придумай предложения о том, кому подарили подарки и пришли посылки.

Образец: Посылка пришла зайкам. Подарки прислали зайкам. Посылка пришла коровам. Подарки прислали коровам.

Слова: ежи, коровы, свиньи, медведи, белки, овцы, коты, зайцы.

Как ты думаешь, что в посылках? Чему будут рады животные? Например, белки будут рады орехам, шишкам, желудям, коты будут рады...



Подумай, какие бусы подойдут к предложению: Белкам пришла посылка. —
○ ○ ○ ○ ○ , ○ ○ ○ ○ ○ или ○ ○ ○ ○ ○ .

Образование творительного падежа единственного числа с предлогом **НАД**

«Карлсон в гостях у Малыша»

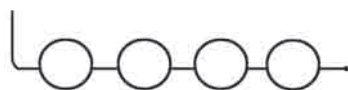
Карлсон прилетел в гости к Малышу. Помоги ему разобраться, где мебель, а где бытовая техника. Обведи синим карандашом мебель, а зеленым — бытовую технику. Над чем летал Карлсон, убегая от фрекен Бок?

Образец: Карлсон летал *над* диваном, *над* плитой, *над* лампой.

Слова: телевизор, шкаф, плита, кровать, стол, пылесос, диван, холодильник, лампа, кресло, утюг.



Посчитай, сколько слов в предложении: *Карлсон летает над столом.* Правильно ли нарисованы бусы?



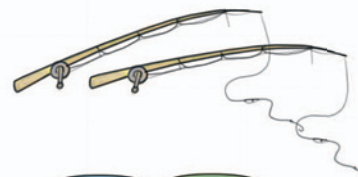
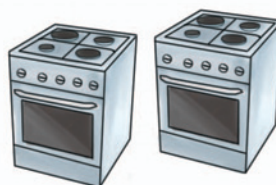
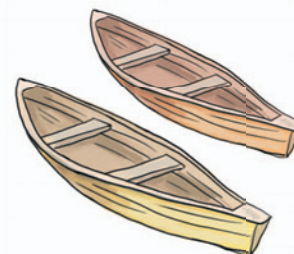
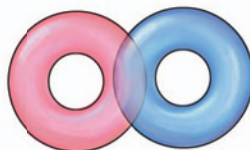
Образование родительного падежа множественного числа с предлогом **БЕЗ**

«Горе-туристы»

Коля и Оля собрались в поход. Сколько же вещей они собрались брать с собой! Посмотри на картинку и подскажи детям, без чего они могут обойтись в походе, а без чего — нет.

Образец: Можно обойтись без шкафов, без плит, без туфель. Не обойдешься без палаток, без котелков...

Слова: топоры, рюкзаки, круги, фены, кровати, котелки, телевизоры, палатки, лодки, шкафы, ведра, плиты, удочки, туфли, сапоги.



Образование предложного падежа множественного числа с предлогом **В**

«В чем ходят зимой и летом?»

Посмотри на картинки и назови обувь, одежду, головные уборы. Обведи обувь красным, одежду — зеленым, головные уборы — синим цветом.

В чем ходят зимой? В чем ходят летом?

Образец: Зимой ходят в шубах, в шапках, в кофтах...

Слова: шубы, сарафаны, шапки, комбинезоны, кофты, платья, брюки, юбки, сапоги, шарфы, плащи, туфли, панамы.



Посчитай, сколько слов в предложении: *Зимой ходят в шубах.* Не забудь про маленькое слово. Нарисуй схему предложения. Составь бусы из слов-«бусинок».



ББК 74.100
74.100.5
Б24

Баронова В. В.

Б12 Тетрадь-тренажер для формирования навыка образования падежных и предложно-падежных конструкций у детей с 6 до 7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 32 с.
ISBN 978-5-907106-99-4

Пособие представляет собой сборник занимательных упражнений, заданий, направленных на формирование беспредложных и предложно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет. Помимо заданий для решения основной задачи — формирования и закрепления навыка словоизменения, пособие содержит упражнения на развитие навыков словообразования и задания для развития внимания, логического мышления, основанные на материале знакомых детям лексических тем. Также у ребенка будет возможность развить графические навыки: нарисовать, раскрасить, провести линии, обвести.

Предложенный материал может использоваться педагогами на подгрупповых, фронтальных, индивидуальных занятиях, а родители получают возможность закрепить приобретенные ребенком на логопедических занятиях знания, умения в домашних условиях.

Пособие адресовано учителям-логопедам, воспитателям, родителям.

ББК 74.100

ISBN 978-5-907106-99-4

74.100.5

© В. В. Баронова, 2019
© О. Ю. Калашникова, иллюстрации, 2019
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2019

Вероника Вячеславовна Баронова
**Тетрадь-тренажер для формирования навыка образования
падежных и предложно-падежных конструкций
у детей с 6 до 7 лет**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Художник О. Ю. Калашникова
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайнер А. В. Чипчикова

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 07.08.2019
Формат 84×108 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Fira. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 1500 экз.
Заказ №

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН,
тел.: (812) 603-777-9