

Н. В. Нищева

Тетрадь-тренажер

**для автоматизации и дифференциации
сонорных звуков [р], [р'], [л], [л'] в рассказах**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

ББК 74.102

Н71

Нищева Н. В.

Н71 Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [р], [р'], [л], [л'] в рассказах. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907009-63-9

В тетради представлены тексты и картинки к ним для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [р], [р'], [л], [л']. К каждому рассказу даны слова, произношение которых необходимо отработать до начала занятия по пересказу. Рассматривая картинку, ребенок рассказывает, что изображено на ней, и правильно произносит сонорные звуки. Завершает работу над текстом пересказ с опорой на картинку.

Для читающих детей добавляются такие виды работы, как автоматизация и дифференциация звуков при чтении текста.

Рекомендована учителям-логопедам ДОО и школьных логопедических пунктов, воспитателям ДОО, родителям дошкольников.

ББК 74.102

ISBN 978-5-907009-63-9

© Н. В. Нищева, 2018

© Е. М. Воробьева, иллюстрации, 2018

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2018

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор В. М. Нищев

Художник Е. М. Воробьева

Корректор Н. И. Григорьева

Дизайн, верстка А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПБ»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 19.03.2018.
Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 10 000 (1-й
завод 2400) экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru



От автора

Комплект из шести тетрадей-тренажеров был разработан для автоматизации и дифференциации звуков разных групп в слогах, цепочках слогов, словах, чистоговорках, потешках, стихотворных текстах и рассказах. В настоящее время по просьбе учителей-логопедов комплект пополнился еще четырьмя тетрадями-тренажерами, в которых представлены небольшие рассказы для автоматизации и дифференциации звуков и картинки к ним:

- тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц];
- тетрадь-тренажер для автоматизации шипящих звуков [ш], [ж], [ч], [щ];
- тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков: [р], [р'], [л], [л'];
- тетрадь-тренажер для дифференциации свистящих и шипящих звуков.

Новые тетради разработаны для детей, уже освоивших указанные группы звуков, но еще не автоматизировавших их на уровне текста. Выполняя задания тетрадей, дети будут автоматизировать произношение определенных групп звуков.

Как работать с текстами. Сначала прочитайте ребенку выделенные слова. Пусть произнесет каждое слово по три-четыре раза. Затем предложите ребенку послушать или прочитать текст, правильно произнося сонорные звуки. Если текст читаете вы, ребенок повторяет каждое предложение вслед за вами. Далее следует работа с картинкой. Предложите ребенку рассмотреть картинку и рассказать, что на ней изображено, следя при этом за произношением сонорных звуков. Можно закончить работу над текстом пересказом текста с опорой на картинку. Помогут пересказу предварительные ответы на вопросы к тексту.

Автоматизация и дифференциация звуков [л], [л']

Послушай и повтори слова. Правильно произноси звуки [л], [л'].

[л]	[л']			[л]—[л']	
полдника	в палисаднике	фиолетовые	лианы	шляпки	лиловые
соломенные	Лена	люпины	вдоль	пляжные	
платьца	у Лены	польёт	после	Лене	
купила	лейка	зелень	с маленькой	Ляле	
плавать	поливает	лимоннад	Лялей	любимые	
в теплой	лилии	в теплице	на пляж	Лялины	
	мальвы				

Послушай и повтори рассказ или прочитай его. Правильно произноси звуки [л], [л'].

В палисаднике

Лена в палисаднике. У Лены лиловая лейка. Лена поливает лилии, мальвы и фиолетовые люпины. Потом Лена польёт зелень в теплице и лианы вдоль стен дома. После полдника Лена с маленькой Лялей пойдут на пляж. Они наденут соломенные шляпки и пляжные платьца. Мама купила Лене и Ляле зелёные купальники. Лена и Ляля будут плавать в тёплой воде, пить лимоннад, читать любимые Лялины сказки.

Ответь на вопросы к рассказу. Правильно произноси звуки [л], [л'].

- Где Лена?
- Что у Лены?
- Какие цветы поливает Лена?
- Что потом польёт Лена?
- Куда пойдут Лена с маленькой Лялей после полдника?
- Что они наденут?
- Какие купальники купила мама Лене и Ляле?
- Что будут делать Лена и Ляля на пляже?

Рассмотри картинку. Расскажи, кого ты видишь на ней. Перескажи рассказ, глядя на картинку. Правильно произноси звуки [л], [л'].



Игра «Разноцветное лото»

Давай поиграем. Рассмотр и назови картинки (рак, ведро, топор, репка, дверь, козырёк, лампа, лейка, шляпа, шаль, колобок, стол). Правильно произноси звуки [р], [р'], [л], [л']. Обведи картинки со звуком [р] в названиях синим карандашом. Обведи картинки со звуком [р'] в названиях зелёным карандашом. Обведи картинки со звуком [л] в названиях коричневым карандашом. Обведи картинки со звуком [л'] в названиях оранжевым карандашом. Можешь не обводить картинки, а воспользоваться пуговицами четырёх цветов, которыми ты будешь закрывать картинки.

