

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ДОО

КАРТотеКА ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК

ДЕРЕВЬЯ, КУСТАРНИКИ



Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

ББК 74.100.5

Н71

Нищева Н. В.

Н71 Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 2. Деревья, кустарники. — (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОО».) — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 64 с.,+цв. ил.

ISBN 978-5-906937-97-1

Пособие включает в себя наглядный дидактический материал, необходимый практически всем специалистам ДОО. Это комплект предметных картинок по лексическим темам «Деревья», «Кустарники», а также авторские загадки и дидактические игры с использованием материалов пособия.

Пособие предназначено как для домашних занятий с ребенком, так и для создания картотек предметных картинок в детском саду. Можно извлечь предметные картинки из книжки, по необходимости заламинировать их и, собрав все выпуски серии, создать новую картотеку предметных картинок по всем изучаемым в детском саду лексическим темам. Такая картотека является необходимой составляющей развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе детского сада и позволяет проводить развивающие занятия и увлекательные игры с детьми.

ББК 74.100.5

ISBN 978-5-906937-97-1

© Н. В. Нищева, 2010

© ООО Оформление. «ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

Предисловие

В тетради «Деревья, кустарники. Картотека предметных картинок» из серии «Оснащение педагогического процесса в ДОО» представлены картинки с изображениями деревьев и кустарников, их листьев и плодов, стихи и загадки, дидактические игры.

Материалы пособия могут легко стать основой для картотеки предметных картинок, необходимой для формирования у дошкольников представлений об окружающем мире, формирования и расширения словарного запаса детей. Для этого нужно вынуть скрепки и разрезать картинки по линии сгиба. При необходимости картинки можно наклеить на картон или заламинировать.

Картинки могут использоваться при обучении составлению описательных и сравнительных рассказов, формировании навыка отгадывания загадок, при проведении дидактических игр «Четвертый лишний», «Чего не стало?», «Что прибавилось?», «Сравни и опиши», «С какой ветки детки?», «Составь пары», «Слоговое лото» и т. п.

Игра «Сравни и расскажи»

Цель: развитие связной речи (составление сравнительного рассказа).

Оборудование: предметные картинки с изображениями деревьев.

Ход игры. Педагог помещает на доску картинки с изображениями деревьев парами, предлагает их рассмотреть, выбрать по одной паре и составить сравнительный рассказ по предло-

женному плану.

План рассказа

- Как называются деревья? Какое из них — хвойное, а какое — лиственное?
- Где они растут?
- Какие части есть у деревьев? Сравни их.
- Как называются плоды и семена деревьев?
- Что интересного ты знаешь об этих деревьях?

Образец рассказа

Это клен и сосна. Клен — лиственное дерево, а сосна — хвойное. Клен растет в лиственных лесах, а сосна — в борах. У клена стройный ствол, покрытый коричневой корой, много не очень толстых сучьев и тонких веток. У сосны стройный и очень высокий ствол, покрытый темно-оранжевой корой, много толстых сучьев и веток. Листья клена большие, резные, похожие по фор-

ме на ладошку. К осени они становятся алыми. У сосны не листья, а хвоя. Длинные тонкие хвоинки соединены парами. Они зеленые с серебристым налетом. Семена клена — «носики», плоды сосны — шишки. Древесина клена используется для изготовления мебели, а стволы сосны используются для изготовления корабельных мачт.

Дополнительный материал для занятий

Подвижное упражнение

«Листья»

Листья осенние тихо кружатся, *Кружатся, расставив руки в стороны.*
Листья нам под ноги тихо ложатся. *Приседают.*
И под ногами шуршат, шелестят, *Движения руками влево-вправо.*
Будто опять закружиться хотят. *Кружатся на носочках.*

Пальчиковая гимнастика

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, *Сжимают и разжимают кулачки.*
Будем листья собирать.
Листья березы, *Загибают пальчики, начиная с большого.*
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем. *«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.*

Оснащение педагогического процесса в ДОО

Наталья Валентиновна Нищева
Картотека предметных картинок. Выпуск 2
Деревья, кустарники

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Ильин
Художник В. Захаров
Дизайнер А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

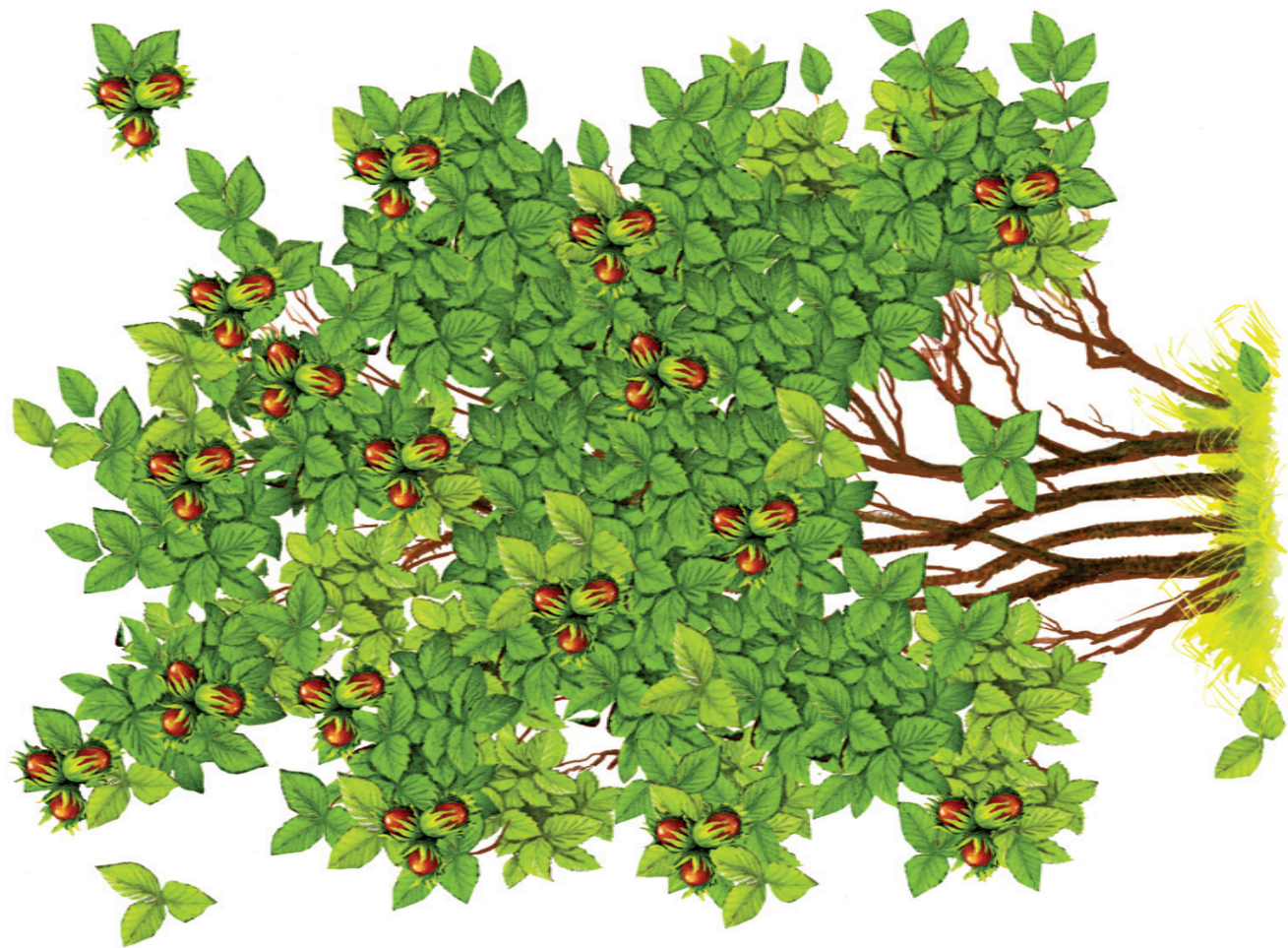
Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 27.12.2017.
Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Pragmatica Усл. печ. л. 4,0. Тираж 1400 экз.
Заказ №

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева
2БН, тел.: (812) 603-76-25



Кудрявая рябина склонилась над рекой.
Я ягоды-рубины потрогаю рукой.
На вкус такие горькие, но глаз не оторвать.
И мне рубиной хочется рябинушку назвать.



Под кустами белка скачет
И в траве орехи прячет.
Как кусты зовутся эти?
Мне, конечно, скажут дети.
(Орешник)

