ББК 74.3
Б94

Бухарина К. Е.

Б94 Найди отличия. Выпуск 3. Автоматизация звуков [ч], [щ], [ц] в словах и предложениях. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 4 с. + цв. вкл.

ISBN 978-5-907179-80-6

Пособие направлено на закрепление шипящих звуков и аффрикатов в словах и предложениях. Автором даны методические рекомендации по работе с карточками, которые представлены на цветной вкладке.

Издание предназначено для логопедов, воспитателей, а также родителей детей, имеющих проблемы в звукопроизношении.

ББК 74.3

ISBN 978-5-907179-80-6

© К. Е. Бухарина, 2019
© Н. Эрстед, иллюстрации, 2019
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2019

Ксения Евгеньевна Бухарина

НАЙДИ ОТЛИЧИЯ

Выпуск 3

Автоматизация звуков [ч], [щ], [ц] в словах и предложениях

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Художник Н. Эрстед
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайнер Ю. Б. Кулевич
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 12.12.2019.
Формат 60×90 $^{1}/_{8}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 0,5. Тираж 1500 экз. Заказ № .

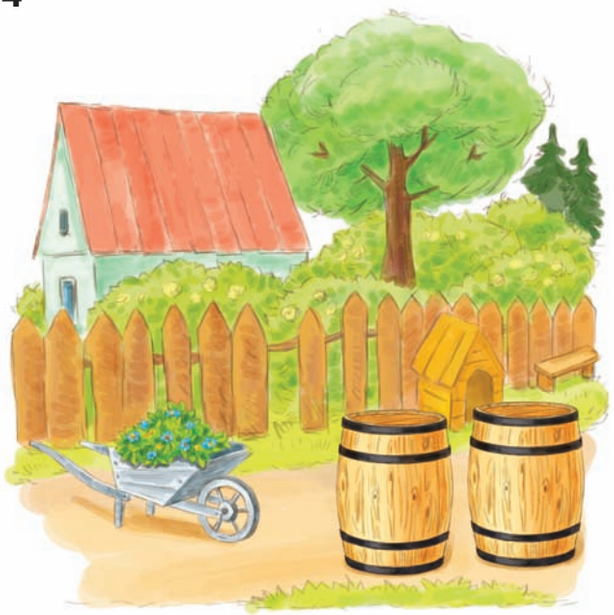
Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН,
тел. (812) 603-777-9

1

2

3

4



5

6

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Перед вами игра «Найди отличия» на автоматизацию звуков [ч], [щ], [ц] в словах и предложениях.

В игре представлены двухсторонние карточки. Педагог показывает ребенку карточку, просит рассказать, что на ней нарисовано, и запомнить расположение предметов. Затем педагог переворачивает карточку и просит ребенка найти отличия.

Варианты работы с карточками

1. Назвать слова с заданным звуком (количеством слогов; с заданным местоположением звука).
2. Составить словосочетания (предложения; небольшие рассказы по картинкам).
3. По памяти описать картинку.
4. Ответить на вопросы педагога.
5. Найти отличия по памяти.

Рассмотрим более подробно виды упражнений. Для удобства использования карточки пронумерованы.

1. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ч], назови их (*печенье, чайник, чашка, чай, пончики, ручка, сердечко, цветочки*).
Запомни расположение предметов. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Назови слова со звуком [ч], состоящие из трех слогов.
Сколько печений? Пончиков? Посчитай и ответь полным предложением. На сколько пончиков больше? Опиши чайники.

2. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ч], назови их (*девочка, мальчик, сачки, бабочки, мяч, косички*).
Запомни расположение предметов. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Давай придумаем небольшой рассказ о том, как Ванечка и Танечка ходили ловить бабочек.

3. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ч], назови их (*Чиполлино, чеснок, качели, чемодан*).
Кто стоит справа? Слева? В верхнем правом углу? В левом нижем? Отвечай полным предложением.
Запомни расположение предметов. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Назови ласково предметы одежды Чиполлино.
Раздели слова на слоги, найди место звука [ч].

4. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ч], назови их (*тачка, бочки, цветочки*).
Запомни расположение предметов. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Сколько отличий на картинках? Отвечай полным предложением.

5. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ч], назови их (*мальчик, девочка, Чебурашка, чучело*).
Ответь на мои вопросы полными предложениями. Где стоит мальчик? На кого смотрит Чебурашка? Где стоит девочка?
Запомни расположение предметов. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Раздели слова на слоги. Составь предложения с парами слов: мальчик — чучело, девочка — Чебурашка.

6. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ч], назови их (*тумбочка, наручные часы, перчатки, ключи, свеча*).

Ответь на мои вопросы полными предложениями. Какого цвета тумбочка? Какие часы лежат на тумбочке?
Запомни расположение предметов. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.

7. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ч], назови их (*мальчик, чай, чашка, чайник, мяч, черепаха, часы, девочка, печенье, бабочка, сачок*).
Запомни расположение предметов. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Раздели слова на слоги, назови предметы, в названии которых звук [ч] слышится в начале.
Сейчас я спрячу картинку, а ты по памяти расскажешь, что на столе, а что под столом.
Про какие картинки мы спросим «Кто?», «Что?»?

8. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ч], назови их (*чемодан, тапочки, часы, ключи, очки, чулки, ручка, кисточки, удочка*).
Составь пять предложений по картинке, используя слова со звуком [ч].
Запомни расположение предметов. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Расскажи о том, как Коля и Оля Чеклины собирались в отпуск.Что они с собой взяли и зачем?

9. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ч], назови их (*дача, качели, девочка, Чебурашка, чучело, грач, пчелы, скворечник, калач*).
Запомни картинку. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Давай составим небольшой рассказ о том, как Леночка отдыхает на даче.
Назови слова, в которых звук [ч] — последний.

10. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ц], назови их (*цирк, цыганка, цепочки, кольца, пальцы, цветы, цифры, циркач*).
Составь пять предложений по картинке, используя слова со звуком [ц].
Запомни картинку. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Выучи стихотворение про цирк.

В цирке клоуны-борцы
Бросают в кольца огурцы.
Цапли и курицы
Скачут и кружатся,
И на всех смешные
цилиндры цирковые.

М. Успенский

11. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ц], назови их (*крыльцо, овца, курица, цыплята, мельница, цапля, лестница, песочница*).
Что стоит справа? Что слева? Отвечай полным предложением.
Запомни расположение предметов. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Раздели слова на слоги и найди место звука [ц] в словах.

12. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ц], назови их (*цветик-семицветик, пуговицы, пальцы, ресницы, гусеница, цветок, солнце, синица*).
Запомни картинку. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Давай придумаем небольшой рассказ о том, как Оля нашла цветик-семицветик. Используй слова со звуком [ц].

13. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ц], назови их (*лестница, цапля, скворец, цыпленок, синица*).
В названии какого животного три слога?
Запомни картинку. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Ответь на мои вопросы полными предложениями. На какой ступеньке лестницы сидит скворец? Цапля? Как назвать их одним словом?

14. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ц], назови их (*колодец, курица, цыплята, цепь*).
Как назвать курицу и цыплят одним словом?
Запомни картинку. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Давай составим небольшой рассказ о том, как курица вывела прогуляться своих цыплят.
Выучи чистоговорку про курицу.

Курица-красавица у меня жила,
Ах, какая умница курица была!

15. Логопед: рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ц], назови их (*блюдце, огурцы, яйцо, перец, пицца*).
Запомни картинку. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Давай поиграем в игру «Что съела цыганка?»: цыганка пришла в гости и съела (*педагог закрывает один продукт*)... пиццу... (И т. п.)

16. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ц], назови их (*цветы, мотоцикл, мотоциклист, овца, солнце*).
Запомни картинку. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Раздели названия слов на слоги.

17. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ц], назови их (*рукавица, мельница, цепь, курица, цыпленок, лисица, цветок, царь, овца*).
Запомни картинку. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Назови слова, в названиях которых звук [ц] в середине.
Раздели слова на слоги.
Составь предложения с парами слов: курица — цыпленок, овца — лисица, царь — мельница.

18. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [ц], назови их (*дворец, цветы, кузнец, солнце*).
Запомни картинку. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Составь по картинке три предложения, используй слова со звуком [ц].

19. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [щ], назови их (*ящик, щенок, овощи, щавель*).
Запомни картинку. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Выучи скороговорку.

Мама, ты нас не ищи!
Щиплем щавель мы на щи.

20. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [щ], назови их (*пещера, Кощей, щипцы, щит, плющ*).
Запомни картинку. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Раздели слова на слоги, найди место звука [щ].

21. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [щ], назови их (*ящик, щука, щетка, плащ, щипцы, ящерица, щенок, Щелкуничк*).
Запомни картинку. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Раздели слова на слоги. В названии каких картинок звук [щ] в начале?
Выучи чистоговорку.

Два щенка — щека к щеке —
Щиплют щетку в уголке.

22. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [щ], назови их (*щетка, щепки, клещ, щеки, лещ*).
Что в верхнем правом углу? В левом нижнем углу?
Назови слова, в названиях которых один, два слога.
Запомни картинку. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось. Придумай с каждым из четырех слов предложения.

23. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [щ], назови их (*прищепки, плащ, трещотка, сгущенка*).
Запомни картинку. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Раздели слова со звуком [щ] на слоги.

24. Рассмотри картинку, найди предметы со звуком [щ], назови их (*щука, клещи, овощи, щит, ящик, щетка, щенок, роща*).
Запомни картинку. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.
Прочитай слоги внизу и подбери на каждый соответствующий шарик.
Составь предложения с парами слов: щенок — щетка, овощи — ящик, щенок — роща.