

## **От автора**

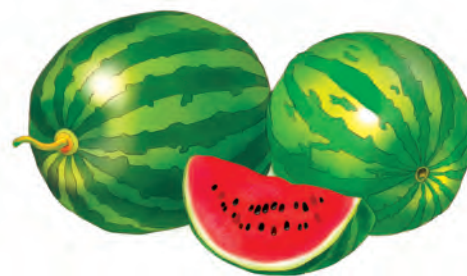
Рабочая тетрадь по обучению грамоте создана практикующими учителями-логопедами на основе многолетнего опыта. Тетрадь предназначена для обучения детей чтению, звуко-буквенному анализу, совершенствованию просодической стороны речи.

Пособие рекомендуется использовать для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Порядок изучения букв в пособии соответствует порядку появления звуков в речи ребенка. Для эффективного овладения навыком чтения рекомендуется изучать по одной букве в неделю, кроме гласных первого звукового ряда (А, О, У, И, Ы, Э). образ изученной буквы рекомендуется закреплять в повседневной жизни (искать в книгах, на витринах, на номерах машин). В случае, если ребенок не усвоил материал, к заданию можно вернуться позднее. Задания, предлагаемые в пособии, помогают ребенку овладеть навыками чтения, звуко-буквенного анализа и синтеза.

Издание рекомендовано родителям, специалистам, работающим в дошкольных учреждениях, для подготовки детей к школе.

A a

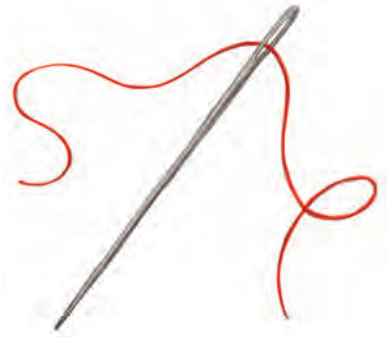


|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- Напиши в каждой клеточке букву по образцу и произнеси протяжно.



- Буква А — гласная, звук [а] можно петь, широко открыв рот.
- Найди и обведи, где спряталась буква А.



иа иа иа иа иа  
аи аи аи аи аи  
ио ио ио ио ио  
иу иу иу иу иу  
уи уи уи уи уи



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| И |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- Напиши в каждой клеточке букву по образцу и произнеси протяжно.



- Буква И — гласная, звук [и] можно петь, растянув губы в улыбке.
- Ослик поднимается в горку и поет свою песенку: «Иа». Пока он за горкой, его плохо слышно, и он поет тихо: чем выше ослик поднимается, тем громче слышна его песенка. Спускается с горки, и опять его голос затихает (работа над просодической стороной речи: тихо — громче — громко — тише — тихо).



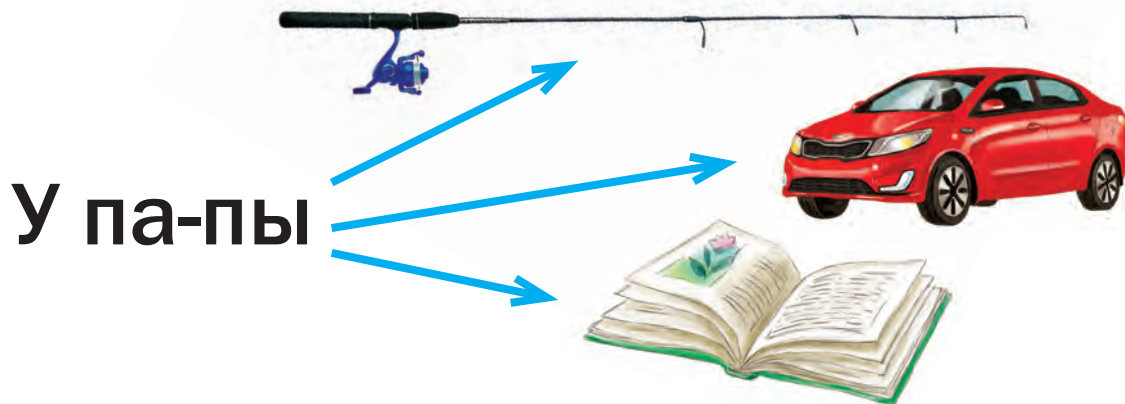
ап оп уп ип ып  
па по пу пи пы



па-па

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- Напиши в каждой клеточке букву по образцу.



- Буква П — согласная, звук [п] нельзя петь. Произнеси слово «помидор» — здесь звук [п] твердый, как лед, — упал и ударился (стукнуть кулачком по столу). Произнеси слово «перец» — здесь звук [п'] мягкий, как травка, хочется полежать (погладить ладошкой по столу).
- Задание «Что у папы?» Читай начало предложения, веди пальчиком по стрелочке: «У папы... машина» и т. п.

па — па — па

па...

по — по — по

по...

пу — пу — пу

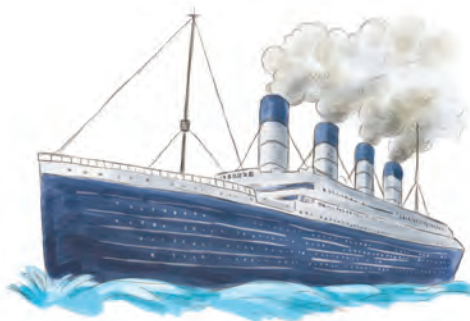
пу...

пи — пи — пи

пи...

пы — пы — пы

пы...



- Читай слоги, ищи подходящую картинку: па-па-па... пароход; по-по-по... поезд; пи-пи-пи... пицца; пу-пу-пу... пушка; пы-пы-пы... пышка.



ам ом ум им ым  
ма мо му ми мы

ма-ма  
му-ка

пу-ма  
То-ма

Ти-ма  
то-мат

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- Напиши в каждой клеточке букву по образцу.



- Буква М — согласная, звук [м] нельзя петь. Произнеси слово «мышка» — здесь звук [м] твердый, как лед, — упал и ударился (стукнуть кулачком по столу). Прочитай слова. Произнеси слово «мишка» — здесь звук [м'] мягкий, как травка, хочется полежать (погладить ладошкой по столу).





мак  
ком  
ма-ма  
му-ка  
ма-ка-ка



Тома

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Тима

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



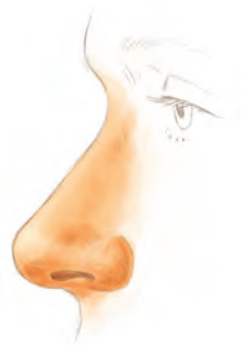
- Читай слова, ищи подходящую картинку.
- Найди звуки в словах «Тима» и «Тома» (делаем звуко-буквенный анализ имен детей: Тома и Тима, обозначив гласные звуки красным цветом, твердые согласные – синим, а мягкий [т'] – зеленым).

У Та-ни ко-ни.  
 У То-ни пи-а-ни-но.  
 У Ан-ны па-на-ма.  
 У На-ты но-ты.  
 У Ни-ки-ты ко-ни.



• Найди место звука в слове.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| [ ] | [ ] | [ ] |
| [ ] | [ ] | [ ] |
| [ ] | [ ] | [ ] |
| [ ] | [ ] | [ ] |
| [ ] | [ ] | [ ] |
| [ ] | [ ] | [ ] |



- Прочитай предложения. Читаем предложения, уточняем смысл прочитанного.
- Соедини картинки с нужными схемами. Определяем место звуков [н] и [н'] в словах, напоминаем, что согласные звуки могут быть твердыми, как лед, и мягкими, как травка.





У Ма-ши ка-ша.

У Ми-ши шап-ка.



У То-ши кош-ка.

У Па-ши пуш-ка.



У кош-ки мыш-ка.



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| у | ш | . |   |
| ш | . | п | ы |
| м | ы | ш | . |



Ш



= ?

- Прочитай предложения. Читаем предложения, уточняем смысл прочитанного.
- Вставь пропущенную букву. Отгадай кроссворд (уши, мыши, шипы).
- Отгадай ребус (шутка).
- Напоминаем ребенку, что после Ш нельзя писать Ы (услышали [ы], а написали И); напоминаем, что имена людей и клички животных пишутся с большой буквы.



Э-то Ро-ма.  
У Ро-мы ша-ри-ки.  
Ро-ма рад.  
— Ура!

у  
и  
Жо  
Ки

ра

го  
но  
фа  
па  
ко

ра

РО



=?

- Прочитай предложения (читаем предложения, уточняем смысл прочитанного).
- Прочитай слова (читаем слова, уточняем смысл прочитанного).
- Отгадай ребус (рокот), уточняем значение слова «рокот».



**Е-нот в ле-су.  
Лев в пус-ты-не.  
Бе-ге-мот в бо-ло-те.  
Ле-том ве-се-ло в се-ле.  
Же-ня на са-мо-ка-те.  
У пе-ту-ха пе-ро.  
Е-дем в мет-ро.**



- Прочитай предложения (читаем предложения, уточняем смысл прочитанного).

**ББК 74.100.5**  
**К90**

**Кузьменко О. В., Дамян Е. Н.**

**К90** Учу буквы. Читаю слова. Рабочая тетрадь по обучению грамоте. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 64 с. цв. ил.

ISBN 978-5-907540-87-3

Тетрадь предназначена для работы с детьми 5—7 лет по обучению чтению, звуко-буквенному анализу, совершенствованию просодической стороны речи. Пособие поможет в работе воспитателям, логопедам, родителям. Большое количество ребусов, кроссвордов и ярких рисунков несомненно вызовет интерес у детей и сделает процесс подготовки их к школе более доступным и занимательным.

**ББК 74.100.5**

ISBN 978-5-907540-87-3

© О. В. Кузьменко, Е. Н. Дамян, 2022  
© Н. М. Эрстед, иллюстрации, 2022  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление, 2023

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор В. М. Нищев  
Художник Н. М. Эрстед  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайн, верстка Н. С. Сенченкова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 30.01.2023.  
Формат 84 x 108 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 2000 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон»,  
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,  
ул. Трефолева 2БН, тел.: (812) 603-777-9  
www.etalon.press