

Н. В. Нищева

# МАТЕРИАЛЫ

для папок-передвижек  
в групповой раздевалке

Средняя группа

4 – 5 лет

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2023

ББК 74.3

Н60

Нищева Н. В.

Н60 Материалы для папок-передвижек в групповой раздевалке. Средняя группа (4—5 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907540-86-6

В пособии представлены материалы для оформления папок-передвижек или уголков для родителей в групповой раздевалке средней группы детского сада. Это рекомендации родителям по домашнему чтению, игры и игровые упражнения для домашних занятий с ребенком, подвижные игры на прогулке, материалы для работы над правильным звукопроизношением, обучения составлению и решению задач. Родители могут не просто прочитать материалы, ознакомиться с методикой их проведения, но и снять их на телефон, а потом позаниматься с ребенком дома.

Рекомендовано педагогам ДОУ и родителям дошкольников.

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Е. А. Ушакова  
Художник О. Калашникова  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 09.02.2023.  
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Cambria. Усл. печ. л. 4,0. Тираж 1 500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ  
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25  
www.lubavich.spb.ru



ББК 74.3

© Н. В. Нищева, 2022  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление, 2023

ISBN 978-5-907540-86-6

# ОСЕНЬ

## БЕСЕДУЕМ О ПРИРОДЕ

Используйте прогулки с ребенком для наблюдений за изменениями в природе, беседуйте с малышом о том, что происходит, рассказывайте ему, почему опадают листья, улетают птицы, часто идут дожди.

Выразительно прочитайте ребенку стихотворение, спросите, о чем оно, предложите его выучить.

Осень. Дождик. Листопад —  
Листья в воздухе кружат,  
Над дорожкой летят,  
Под ногами шелестят.

Покажите ребенку на картинке листья клена, березы, осины и рябины. Пусть скажет, какого они цвета. Обратите его внимание на разную форму листьев. Спросите, на что они похожи. (*Лист клена похож на ладошку, лист рябины — на перышко, лист осины — на монетку.*) Найдите эти листья на прогулке, покажите, с каких деревьев они опали.

## ВЫ ПОЛНЯЕМ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ

Сделайте с ребенком упражнение. Обязательно расскажите ему о том, что осенью в лесах много грибов.

### Находка

Под еловой колкой лапой  
Притаились два грибка.  
Малышей в атласных шляпах  
Вижу я издали.  
Ножки белые, как сахар,  
Шляпки гладкие, как шелк.  
Долго мама будет ахать:  
«Где ж ты их, дружок, нашел?»

*Кладем ладошку одной руки на кулачок другой.  
Меняем руки.  
Ритмично прикладываем к лицу ладонь  
козырьком то одной, то другой рукой.  
Ритмично выставляем на пятку то одну,  
то другую ногу.  
Ритмично пожимаем плечами.*





## ВЫ ПОЛНЯЕМ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ

### Незабудки

Показываем ладонку левой руки и кулачок на правой руке. Ритмично меняем положение.

Незабудки, незабудки,  
Капли дождика как будто.

Распустились у пруда.  
Где цветки? А где вода?



## УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИТЬ СВИСТЯЩИЕ ЗВУКИ

Произнося текст, показываем ладонку левой руки и кулачок на правой руке. Ритмично меняем положение.

Самолет, совок, сова —  
Вот со звуком [с] слова.  
Сом, носок, скамья, станок.  
Правильно сказать я смог!

Зайка, зонт, забор, заноза,  
Кузнецы, замок, мимоза,  
Ваза, азбука, вокзал.  
Я звук [з] в словах сказал.

