Библиотека программы «Детство»

Н. О. Никонова, М. И. Талызина

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК ДОШКОЛЬНИКА

Лето

(5—7 лет)

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

ББК 74.100.5
Н64

Рецензенты:
к. п. н. Л. М. Маневцова (РГПУ им. А. И. Герцена),
Т. А. Шиленок (АППО СПб)

Рекомендовано
кафедрой дошкольной педагогики Института детства
РГПУ им. А. И. Герцена

Никонова Н. О., Талызина М. И.

Н64 Экологический дневник дошкольника. Лето. (5—7 лет). — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 16 с., ил. — (Библиотека программы «Детство»).
ISBN 978-5-89814-425-8

Пособие содержит системно выстроенную и наглядно представленную экологическую информацию для старших дошкольников, которая разворачивается от недели к неделе, от месяца к месяцу, от сезона к сезону. Форма дневника создает для педагогов необходимость организации регулярного обращения к природе, ставя ребенка в активную позицию.

Пособие предназначено для использования воспитателями детских садов и родителями старших дошкольников. Разработано в соответствии с концептуальными идеями образовательной программы «Детство».

ББК 74.100.5

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Корректор А. В. Соколова
Художник Е. Белякова
Художник обложки И. Н. Ржевцева
Дизайнер С. А. Козубченко
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58. E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33. E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09. E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Подписано в печать 07.02.2017.
Формат 70×100 $^{1}/_{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 1,0. Доп. тираж 1500 экз. Заказ № .

ООО «Издательско-полиграфический центр «КАРО»
195027, Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60, лит. А, пом. 3Н, а/я 84

ISBN 978-5-89814-425-8

© Н. О. Никонова, М. И. Талызина, 2008
© «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008

Методические рекомендации

Пособие предназначено для экологического воспитания дошкольников. Оно состоит из четырех тетрадей-дневников: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето». Структура пособия подчинена логике учебного года и одновременно логике сезонных изменений в природе. Поэтому работа с пособием начинается с осени. Работу с каждым дневником следует вести регулярно — только в этом случае у ребенка появится привычка, а затем и потребность наблюдать, интерес к исследовательской деятельности, в результате чего ребенок приобретает грамотную систему экологических представлений.

Заполнять дневник лучше не сразу, а постепенно, по нескольку раз обращаясь к каждой странице.

Выполнять рисунки следует карандашами, так как они позволяют при необходимости исправить ошибки.

Внимание! В пособии нельзя работать фломастерами, потому что раскраска фломастером может перейти на другую сторону страницы и испортить ее.

В конце месяца нужно раскрасить соответствующий сектор в «КРУГЕ ГОДА» (см. стр. 15), тогда к окончанию работы с тетрадью закрашенный «КРУГ ГОДА» будет представлять красочную **модель** года.

Заниматься по пособию лучше индивидуально, но можно и в группе (с подгруппой). В этом случае задания с детскими рисунками необходимо выполнять на отдельных листах. После окончания работы лист с рисунком (записанным рассказом) вложить или аккуратно вклеить в соответствующее место в пособии.

Работа с пособием научит ребенка:

- вести целенаправленные наблюдения, анализировать увиденное и делать выводы;
- обнаруживать сходство в многообразии явлений природы и их признаков;
- понимать, как живые существа приспосабливаются к сезонным изменениям в природе;
- устанавливать связи, существующие в природе;
- видеть экологические проблемы в привычном природном окружении.

Дети приобретут первые навыки:

- исследовательской работы;
- предвидения экологических последствий неразумной деятельности человека в природе;
- осознания своеобразия и неповторимости каждого живого существа;
- правильного поведения в природе.

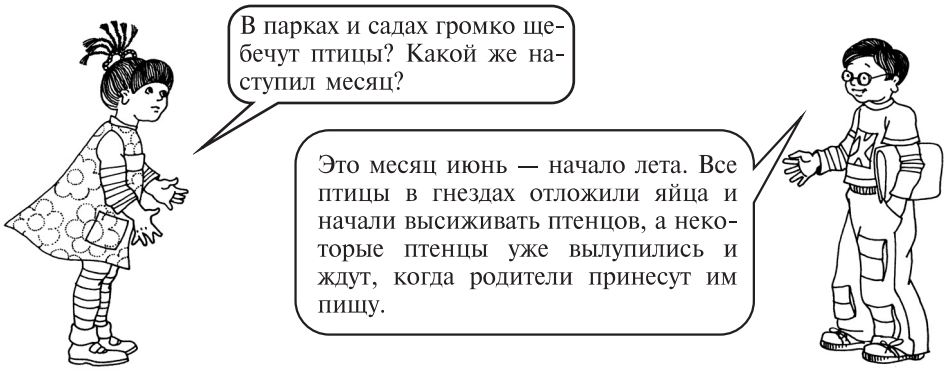
ИЮНЬ (ЗЕМЛЯНИЧНИК)

Летом

Вот и лето. Жарко, сухо,
От жары нет мочи.
Зорька сходится с зарею,
Нет совсем и ночи.
(*И. З. Суриков*)

Почему июнь называют земляничником?

(*В июне начинает буйно цвести и плодоносить земляника.*)



У зверей тоже появляются детеныши: лисята, барсучата, бельчата. И их папы и мамы заботятся о зверятах: приносят им корм, охраняют жилище.

В июне начинаются самые длинные дни и самые короткие ночи.

Подумай

Почему именно в июне у зверей и птиц рождаются детеныши?

(*В июне все растения буйно растут и цветут. Потому что получают много тепла, света и влаги. Появляются насекомые, а насекомыми и растениями питаются птицы и другие животные. Теперь на земле все найдут чем накормить своих малышей. Кроме того, впереди еще два летних месяца, за которые детеныши вырастут и научатся самостоятельно жить в природе.*)

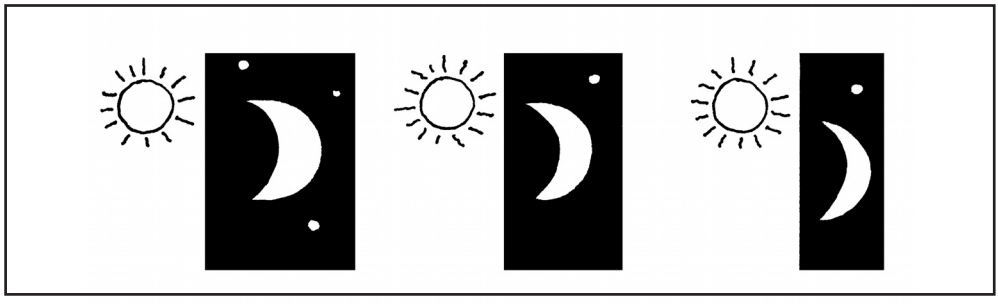
Народная примета

Вороны каркают — к ненастью.

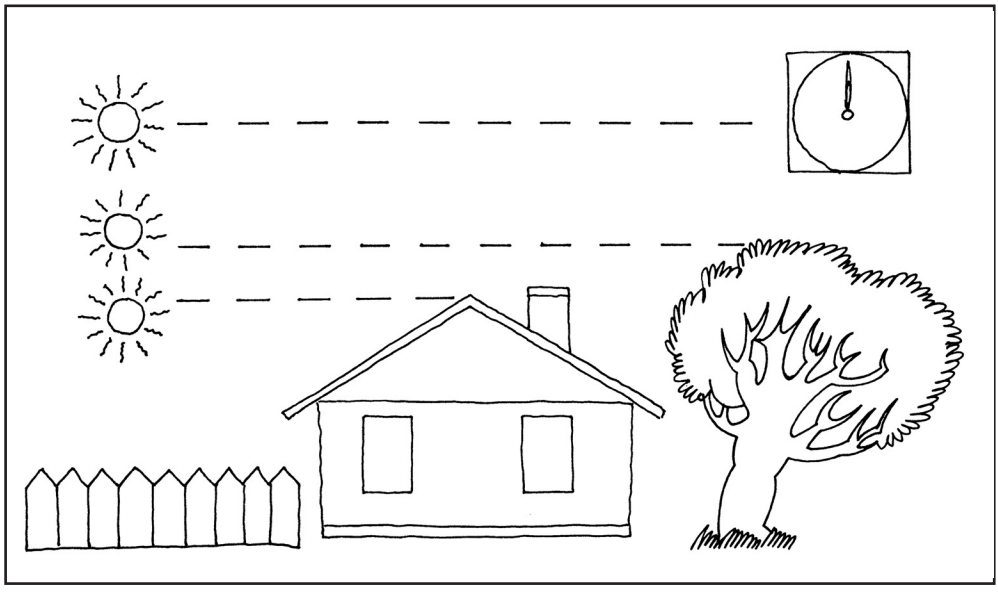
(Проверь, верна ли примета.)

Рассмотри рисунки дня и ночи.

Какой из них подходит для начала лета?



22 июня — самый длинный день и самая короткая ночь — день летнего солнцестояния.



Не забудь, что наблюдать за высотой стояния солнца нужно с того же места, что и в сентябре, в декабре, в марте.

Сравни рисунки сентября, декабря, марта и июня!

Чем они отличаются? О чем это говорит?

(**Подсказка**. Чем выше находится солнце в 12 часов, тем длиннее день и короче ночь.)