

Н. В. Нищева

**КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ
В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2027

**ББК 74.3
Н71**

Нищева Н. В.

Н71 Кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2027. — 80 с.

ISBN 978-5-908088-37-4

В пособии даны специальные кинезиологические упражнения, направленные на улучшение и развитие межполушарных связей, которые отвечают за интеллектуальное развитие ребенка, его память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие. Эти упражнения являются «гимнастикой для мозга». Они будут полезны, даже если со сформированностью межполушарных взаимодействий все в порядке. В ходе систематических занятий у ребенка исчезают явления дислексии, улучшаются память, концентрация внимания, пространственные представления.

Издание адресовано учителям-логопедам ДОУ, заинтересованным родителям, студентам профильных учебных заведений.

ISBN 978-5-908088-37-4

© Н. В. Нищева, 2026

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2026, оформление.

Введение

Функциональная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие являются одной из важнейших характеристик человека как вида, не уступающей по своей важности речи и сознанию.

Нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков развития речи, чтения и письма.

Правое полушарие головного мозга — гуманитарное, творческое — отвечает за тело, координацию движений, пространственное восприятие.

Левое полушарие головного мозга — математическое, речевое, логическое — отвечает за восприятие слуховой информации, постановку целей и построение программ. Оно доминирует, когда ребенок читает, пишет и говорит.

Связь между полушариями обеспечивается мозолистым телом, которое находится между полушариями головного мозга в теменно-затылочной части и состоит из двухсот миллионов нервных волокон. Оно необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Межполушарное взаимодействие — это механизм объединения левого и правого полушарий в единую, целостно работающую систему.

Чем лучше развиты межполушарные связи, тем выше у ребенка интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Что происходит, если межполушарное взаимодействие не сформировано?

Происходит неправильная обработка информации, и у ребенка возникают сложности в обучении: проблемы в письме, устной речи, запоминании, счете, в целостном восприятии учебной информации.

Признаки несформированности межполушарного взаимодействия:

— зеркальное написание букв и цифр;

ТЕЛЕСНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Друзья

Раз, два, три, четыре.

Поиграть друзья решили.

Хлоп, хлоп. Тук, тук.

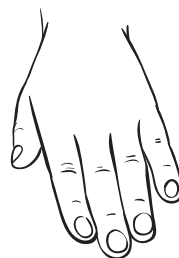
Я твой друг, и ты мой друг.

Левая рука в кулаке, правая — ладошкой на столе.

Ритмичные удары по столу со сменой рук.

Два хлопка по столу ладошками. Два удара кулачками.

Снова удары по столу со сменой рук.



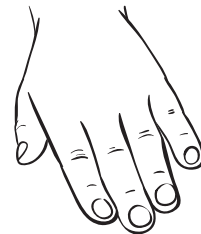
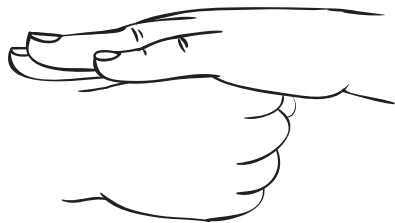
Волнушки

На полянке, на опушке
Хоровод ведут волнушки.
Вот смешные! Даже летом
Ходят в розовых беретах.

Попеременно изображают грибок из кулачка и ладошки со сменой рук.

Левая рука в кулаке, правая ладошкой вниз.

Ритмичные удары со сменой рук.



Содержание

Введение	3
Растяжки	7
Телесные упражнения	10
Телесные упражнения с подручным и природным материалом	42
Релаксационные упражнения.....	58
Дыхательные упражнения.....	67
Глазодвигательные упражнения.....	70

Наталья Валентиновна Нищева

Кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Е. А. Ушакова

Художник Н. Эрстед

Корректор Т. В. Никифорова

Дизайнер С. А. Козубченко

Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
194044, г. Санкт-Петербург, а/я 858. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 20.07.2026.

Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 5,0. Тираж 1500 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон»,

198097, Россия, г. Санкт-Петербург,

ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9

www.etalon.press

