

**Е. И. Лазбная**

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В ДОО**

*Практические материалы  
для организации работы с детьми 5—7 лет*

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2023

**ББК 74.100**  
**Л17**

**Лазебная Е. И.**

**Л17** Историческая память о Великой Отечественной войне в ДОО: практические материалы для организации работы с детьми 5—7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 80 с.

ISBN 978-5-907540-71-2

В сборнике представлены практические рекомендации по проведению различных мероприятий с детьми и педагогами ДОО, направленные на организацию работы по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне. В него включены образовательный проект «По страницам Великой Победы» с использованием идей музейной педагогики, конспекты НОД, посвященные Отечественной войне, материалы для работы с кадрами ДОО, которые помогут в освещении этой темы дошкольникам.

Издание адресовано педагогам ДОО, родителям, учащимся профильных учебных заведений.

**ББК 74.100**

ISBN 978-5-907540-71-2

© Е. И. Лазебная, 2022  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление, 2022

## ВВЕДЕНИЕ

Одной из главных задач государственной политики Российской Федерации является сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Особое значение проблема сохранения исторической памяти приобретает в современных внешнеполитических условиях, когда Россия сталкивается с большим количеством внешних вызовов, угроз и вовлекается в глобальное информационное противостояние. Система государственных мер по сохранению исторической памяти — основа развития гражданского общества, она является одной из ключевых задач патриотического воспитания в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Историческая память о Великой Отечественной войне — это не только представления о героических и трагических событиях нашей истории, о подвигах, патриотизме и достижениях страны. Историческая память — это ценностные ориентиры и духовные скрепы, способствующие формированию и укреплению патриотизма и гражданского самосознания. Важность исторической памяти о Великой Отечественной войне состоит в том, что частичное или полное забвение исторического опыта и культуры затрудняет существование и формирование гражданского самосознания нации.

Издавна сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних экономических, политических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы были бы учиться и работать на благо Отечества и в случае необходимости встать на его защиту.

Трудно сказать, как стать патриотом, как по-настоящему нужно любить свое Отечество. Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой родине, гордость за свой народ; это и уважение к истории своей страны, ее героическому прошлому; это и способность к сопереживанию за судьбу своего народа, трагические события прошлого и настоящего.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми, начиная уже с дошкольного возраста.

Есть события, над которыми время не властно, и чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.

В дошкольных образовательных организациях традиционно День Победы — один из важнейших праздников в году. 9 Мая — это не просто праздник, это очень значимый день для всего русского народа.

Однако для современных дошкольников Великая Отечественная война — настолько далекое время, что представления о ее событиях очень сложно формировать. Ведь ребенку не свойственно трагическое восприятие событий из-за ограниченного детского опыта и недостаточного уровня сформированности временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой.

Ребятам очень трудно понять такие сложные темы во всем многообразии информации. Мышление в старшем дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом сохраняет тесную связь с практической деятельностью. В силу возрастных особенностей вся информация усваивается детьми на принципах наглядности, использования перцептивных действий и игровых технологий. Поэтому в детских садах уделяется особое внимание эмоциональному восприятию детьми темы войны — борьбы добра со злом. Ребятам недостаточно знать, надо чувствовать. Когда информация воспринимается не разумом, а сердцем, она может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

Для взрослых Великая Отечественная война является одним из самых страшных испытаний, выпавших на долю нашего народа. Но это помнят и осознают люди, непосредственно столкнувшиеся с войной и жившие в тяжелые послевоенные годы. Современные родители о той войне мало что знают, разве что из популярных фильмов и сериалов. Не владея информацией, не имея навыков педагогического воздействия на ребенка, родители не могут сами рассказать детям о войне.

Анкетирование родителей воспитанников детского сада по изучению их отношения к ознакомлению детей с Великой Отечественной войной показало, что их мнения в этом вопросе неоднозначны. Одни считают, что с войной детей нужно знакомить, однако сами родители не знают, что можно и нужно рассказывать детям, и отдают ведущую роль в этой работе детскому саду. Другие родители считают, что детей нужно оградить от знаний о войне, так как эта тема слишком серьезная, многие события военных лет очень страшные, и рассказы о войне могут только навредить.

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о ней все меньше и меньше.

Мы живем в новом тысячелетии, в другой стране, с другой идеологией. Все вокруг поменялось: города, жизнь людей, их взгляды. Но есть то, что должно всегда присутствовать в нашей жизни. Это память.

Память — это то, что человек может пронести через годы, а в данном случае — это историческая память о великом и трагическом для всего нашего народа событии. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне — часть основы дальнейшего духовного развития России XXI века. Как же рассказать ребенку старшего дошкольного возраста, что такое Великая Отечественная война? Каковы пути сохранения исторической памяти об этом событии в работе с дошкольниками?

Историческая память о войне формируется и сохраняется в сознании молодого поколения не только из голых исторических фактов и хроники событий. Самый эмоциональный фактор — это живая память, т. е. непосредственно память народа. Каждая российская семья знает об этих страшных годах из свидетельств очевидцев: рассказов дедов, писем с фронта, фотографий и документов.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о Великой Победе немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, образования, потому что это был духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек. Так мало осталось тех, кто продолжает еще жить рядом с нами... Очень важно донести до сознания подрастающего поколения, что эти люди совершили подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

В ФГОС ДО ставятся следующие цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, мораль-

но-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это благодатная почва. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного духовно-нравственного воспитания. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно для воспитания патриотизма.

Патриотическое направление — одно из важнейших в рабочей программе воспитания дошкольной образовательной организации (ДОО).

Великая Отечественная война для наших детей — далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям памятное свидетельство того, что пережили наши предки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и нынешние дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк естественный интерес ко всему происходящему в мире. Верно сказано: «Забыл прошлое — потерял будущее».

Авторы современных образовательных программ по патриотическому воспитанию выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника Дня Победы. В доступных для детского возраста границах подчеркивается важность знакомства дошкольников с тем, что война — это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность к далеким событиям истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Конечно, точные исторические сведения дошкольникам давать рано, но они должны знать ответы на основные вопросы о войне:

- Когда началась Великая Отечественная война?
- С кем воевала наша страна?
- Кто и зачем напал на нашу Родину?
- Кто встал на защиту нашей Родины?
- Что делают солдаты на войне?
- Когда и чем закончилась война?

В работе по ознакомлению детей с событиями Великой Отечественной войны большое внимание необходимо уделять и повышению уровня самообразования педагогов. Педагог прежде всего сам должен хорошо знать, что целесообразно показать и рассказать детям об этом времени, а самое главное — материал должен быть исторически верным и адаптирован для детского восприятия.

В данном сборнике представлены практические рекомендации по проведению различных мероприятий с детьми и педагогами дошкольной образовательной организации, направленные на организацию работы по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне.

## КОНСПЕКТЫ НОД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКСПОНАТОВ МИНИ-МУЗЕЯ «ПО СТРАНИЦАМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

### Тема «Детям о Великой Отечественной войне»

#### Цели:

1. Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Объяснить, что значит «Великая Отечественная»: дать представление о том, что война была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины.
2. Рассказать об обороне Москвы.
3. Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на солдат, которые отстаивали нашу Родину.

**Оборудование:** экспонаты мини-музея (физическая карта мира, фотографии военных лет, макеты танков, солдат, панорама боя, портреты Г. К. Жукова, А. Гитлера), оборудование для подвижной игры.

#### *Ход занятия*

##### *1-я часть*

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами решили организовать в группе мини-музей «По страницам Великой Победы». А что же мы знаем о Великой Отечественной войне? (*Ответы детей.*)

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Враг напал на нашу мирную страну внезапно, без объявления войны. В те времена во главе Германии стоял Адольф Гитлер. Он хотел завоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая. Богатства он хотел вывезти в Германию. А с народом поступить так: часть уничтожить совсем, другую часть выселить за Урал, устроив для русских людей специальные поселения за колочей проволокой.

Гитлер хотел превратить русский народ в рабов и заставить работать на Германию, хотел уничтожить культуру, искусство, запретить образование в России.

Нападение Германии на нашу страну было неожиданным. В эти дни десятиклассники заканчивали школу. Они строили планы на будущее. Но война жестоко разрушила эти планы.

Послушайте стихотворение «Ночь перед войной».

Раскрыты были окна школы,  
Сирень цвела,  
Звенел над садом смех веселый,  
Светлела мгла.  
Уже порозовели дали  
И гладь реки,  
И радостно рассвет встречали  
Выпускники.  
Улыбки, светлые одежды,  
Кругом цветы.  
Прекрасны юности надежды —  
Любовь, мечты.

Казалось, что волною льется  
Бал выпускной,  
Но кто мог знать,  
Что мир взорвется  
В ту ночь войной.

Все отправлялись на фронт. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Весь народ поднялся на борьбу с врагом! Было создано народное ополчение.

Что же такое «народное ополчение»? Это военное формирование, которое создается в помощь действующей армии. В народное ополчение люди вступают добровольно. Только в первые дни войны в ополчение записалось около миллиона человек! Люди стремились защищать свое Отечество.

### **2-я часть**

Воспитатель. Ребята, вы знаете, почему война называется Великой Отечественной? (*Ответы детей.*) Слово «великий» означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовало очень много людей, она длилась долгих 4 года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война была направлена на защиту нашего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся огромная страна! Победа Красной армии в этой войне — главное событие в истории нашей страны в XX веке.

### **3-я часть**

Воспитатель. Ребята, знаете, почему Гитлер рассчитывал на быструю победу? Да потому, что такие победы у немецкой армии уже получались. Почти не встретив сопротивления, они захватили многие страны: Польшу и Чехословакию, Францию и Бельгию (*показывает на карте*). А с нашей страной у гитлеровских военных так не вышло!

Фашисты напали на нашу страну летом, потому что летом воевать легче. Гитлер и его генералы придумали план войны и назвали его «Барбаросса».

По этому плану фашисты рассчитывали победить очень быстро, до наступления холодов. За один месяц они хотели захватить всю страну, а на завоевание Москвы отводили несколько дней. Гитлеровцы называли такую войну молниеносной.

Фашистская Германия хорошо подготовилась к захвату нашей страны. Но они просчитались. На защиту Родины встал весь народ от мала до велика. Наш народ победил. Наша доблестная армия не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией.

### **4-я часть**

*Физкультминутка.* Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой — раз, левой — раз,  
Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки —  
Дружно, веселей!

## Тема «Великая Отечественная война и ее герои»

### Цели:

1. Расширять представления детей об армии (в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).
2. Познакомить с героем Великой Отечественной войны — Зоей Космодемьянской.
3. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

**Словарная работа:** фронт, тыл, партизанский отряд.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, просмотр мультимедийных презентаций, посвященных событиям Великой Отечественной войны, посещение памятников погибшим героям.

**Оборудование:** аудиозаписи песен «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитоновна), «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), иллюстрации, экспонаты мини-музея (фотографии военных лет).

### Ход занятия

**Воспитатель.** Каждый год наш народ отмечает праздник Победы в Великой Отечественной войне. Она шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа.

*Звучит аудиозапись песни «День Победы».*

**Воспитатель.** О каком празднике поется в песне?

**Дети.** О празднике Победы.

**Воспитатель.** Что же это за праздник?

**Дети.** Это праздник пехотинцев, летчиков, моряков — всех солдат и офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.

**Воспитатель.** Это не только праздник солдат, но и всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом. Скажите, у кого есть прадедушки или прабабушки, воевавшие на войне? (*Ответы детей.*) Кем они были во время войны? (*Ответы детей.*)

Мы знаем, что совсем не просто пришел к нам этот день. Его завоевали наши доблестные деды. Кто скажет, когда мы отмечаем День Победы.

**Дети.** 9 мая.

**Воспитатель.** А что бывает в этот день, послушайте загадку.

Вдруг из черной темноты  
В небе выросли кусты.  
А на них — то голубые,  
Пунцовые, золотые  
Распускаются цветы  
Небывалой красоты.  
И все улицы под ними  
Тоже стали голубыми,  
Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

Что же это такое? (*Ответы детей.*) Правильно, салют. А вы видели салют? (*Ответы детей.*) Хорошо. Это салют в честь всех людей, кто участвовал в той страшной войне. Кто погиб и кто вернулся живым.

А сейчас давайте вспомним, как начиналась война.



## Содержание

Введение .....	3
<b>Образовательный проект «По страницам Великой Победы».....</b>	<b>6</b>
Актуальность проекта .....	6
Основные проблемы, решаемые в ходе реализации данного проекта .....	7
Предполагаемое решение проблем .....	7
Базовая идея проекта .....	8
Краткое описание реализации проекта.....	8
Цель проекта.....	8
Задачи проекта .....	8
Этапы подготовки и реализации проекта .....	9
Формы работы.....	10
Работа с детьми .....	10
Мероприятия, направленные на повышение уровня самообразования педагогов по теме проекта .....	11
Предполагаемые результаты работы по теме проекта .....	11
Итоговые мероприятия по проекту.....	11
Информационно-методическое обеспечение проекта .....	12
Мониторинг уровня представлений о Великой Отечественной войне у детей старшего дошкольного возраста.....	12
Материалы для анкетирования родителей .....	15
<b>Конспекты НОД с использованием экспонатов мини-музея «По страницам Великой Победы».....</b>	<b>18</b>
Тема «Детям о Великой Отечественной войне».....	18
Тема «Великая Отечественная война и ее герои» .....	21

Тема «Вечная память героям» .....	22
Тема «Ордена и медали» .....	25
Тема «Фронтовые письма-треугольники» .....	26
Тема «Дети войны» .....	28
Тема «Маршал Георгий Константинович Жуков» .....	30
Тема «Знакомство с песней “Священная война”» .....	32
Тема «День Победы» .....	33
Спортивный праздник «День Победы» .....	35
<b>Подвижные игры на военную тему</b> .....	<b>39</b>
<b>Дидактические игры</b> .....	<b>42</b>
<b>Беседы о Великой Отечественной войне по материалам экспозиций мини-музея «По дорогам Великой Победы»</b> .....	<b>46</b>
<b>Дошкольникам о Великой Отечественной войне (М. Телегин)</b> .....	<b>51</b>
<b>Пример реализации регионального компонента</b> .....	<b>53</b>
<b>Методическая работа с кадрами</b> .....	<b>54</b>
Рекомендации для педагогов по организации бесед с использованием экспонатов мини-музея «По страницам Великой Победы» .....	54
Педагогический пробег «Великая Отечественная война: события и факты» .....	62
Викторина «Что мы знаем о войне?» .....	64
Познавательный материал для педагогов .....	67
Педагогический совет «Система патриотического воспитания в ДОУ» .....	69
Литература .....	71

*Учебно-методическое пособие*

**Елена Ивановна Лазебная**

Историческая память о Великой Отечественной войне в ДОО

*Практические материалы  
для организации работы с детьми 5—7 лет*

На обложке — картина П. Кривоногова «Победа»

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Е. А. Ушакова  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайнер Н. С. Сенченкова  
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел.: (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 14.11.2022.  
Формат 70×100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 5,0. Тираж 1500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон»,  
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,  
ул. Трефолева 2БН, тел.: (812) 603-777-9  
www.etalon.press