



# **РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ**

## **Русский фольклор в воспитании дошкольников**

*Составитель Н. В. Нищева*

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2025

**ББК 74.100**  
**74.100.58**  
**Р24**

**Р24** **Растим патриотов России. Русский фольклор в воспитании дошкольников: сборник статей / сост. Н. В. Нищева. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2025. — 224 с. — (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).**  
ISBN 978-5-907858-38-1

В сборнике представлены материалы, присланные на конкурсе «Русский фольклор в социально-нравственном и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», объявленный журналом «Дошкольная педагогика» в 2024 году: это проект, патриотическая акция, игровое моделирование, кукольный спектакль.

Целый раздел посвящен использованию потешек и пестушек в развитии самых маленьких дошкольников. Большая роль в воспитании дошкольников отводится русским народным сказкам и народным играм.

Рекомендовано педагогам ДОО и детских развивающих центров.

ISBN 978-5-907858-38-1

© Н. В. Нищева, предисловие, составление, 2024  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| Предисловие (Н. В. Нищева).....   | 5   |
| <b>Растим патриотов России</b> .....  | 6   |
| О. В. Крикленко. Социально-патриотическая акция «Знаю и люблю Россию».....  | 6   |
| Н. Н. Ишеева. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через мини-музей «Русская изба» .....  | 16  |
| Е. Н. Седелкина. Формирование духовных ценностей у детей дошкольного возраста через приобщение к истокам культурного наследия русского народа .....   | 22  |
| О. М. Дашкевич, И. В. Рыжкова. Праздник «Покровские посиделки» .....  | 27  |
| Л. А. Съемщикова, Е. А. Дорохова. Приобщение детей с нарушениями зрения к истокам русской народной культуры средствами игрового макетирования .....   | 35  |
| Т. С. Телепень. Использование русского фольклора в социально-нравственном воспитании и развитии речи детей дошкольного возраста с ТНР через активные формы взаимодействия с родителями..... | 44  |
| Е. В. Лимарь. Кукольный спектакль «Приключения на Масленицу» .....  | 51  |
| Т. В. Хлобыстова. Коррекция звуковой культуры речи средствами малых и больших форм устного народного творчества.....  | 60  |
| И. В. Нургалиева. Нравственно-патриотическое воспитание и художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами сказкотворчества.....   | 65  |
| <b>Потешки, пестушки, колыбельные в воспитании малышей</b> .....  | 70  |
| А. А. Лазукина. Использование фольклора в режимных моментах детей первого года жизни .....  | 70  |
| М. П. Степанова. Использование пестушек, потешек, колыбельных на логоритмических занятиях с детьми раннего возраста с ЗРР .....   | 78  |
| О. Н. Синецкина. Конспект занятия по речевому развитию «Путешествие в чудесную страну русских потешек» .....  | 84  |
| А. Ю. Кремлякова. Тренинговое занятие для родителей детей раннего возраста «Колыбельная песенка» .....  | 88  |
| Л. А. Лобанова. Маленькие помощники .....   | 95  |
| <b>Роль русской сказки в воспитании дошкольников</b> .....  | 100 |
| С. В. Крылова. Роль русской народной сказки в приобщении детей к русской культуре.....  | 100 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>А. Ф. Сагитова.</i> Конспект ОД по речевому развитию «Путешествие по русским народным сказкам».....  | 106 |
| <i>Л. А. Рослякова.</i> Конспект НОД по развитию речи с использованием фольклора «Пегушок и его семья» в первой младшей группе.....                           | 111 |
| <i>Р. Р. Еналеева.</i> Конспект занятия «В гостях у Аленушки» для старшей группы.....   | 118 |
| <i>И. В. Лаптенкова, В. А. Парамоненко.</i> Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Волк и семеро козлят» .....                          | 124 |
| <i>Т. В. Кузьмина, Е. И. Шумаева.</i> Сценарий развлечения для детей второй младшей группы «С волшебным ключиком по сказочным тропинкам» .....                | 130 |
| <i>О. В. Костина.</i> ООД в средней группе по познавательному развитию «Увлекательное путешествие с Жар-птицей».....  | 137 |
| <i>И. П. Кирюхина.</i> Авторские игры с прищепками по мотивам русских народных сказок «Репка» и «Теремок» .....   | 141 |
| <i>О. В. Чеснокова, И. С. Петренко, А. В. Василенко.</i> Квест-игра по русской народной сказке «Теремок» для детей 5—6 лет.....                               | 146 |
| <i>Т. В. Якутина, Т. Н. Мишуро, О. В. Мамонова, Е. В. Виноградова, М. С. Смольникова.</i> Познавательно-развивающий квест «В поисках богатырского меча» ..... | 162 |
| <b>Народные игры в воспитании дошкольников</b> .....  | 170 |
| <i>Е. А. Акимова.</i> Конспект фронтального логопедического занятия с использованием малых фольклорных форм на тему «Весна».....                              | 170 |
| <i>Е. В. Лимарь.</i> Карточка «Русские народные игры для детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет» .....  | 176 |
| <i>О. И. Иванова.</i> Физкультурно-патриотический проект «Русские народные игры: наследие и традиции».....  | 189 |
| <i>З. А. Богомолова.</i> Мастер-класс для педагогов «Народные игры и современные дети» .....  | 207 |
| <i>Е. М. Петухова.</i> Сценарий развлечения с детьми старшей группы «Ярмарка народных игр» .....  | 217 |

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Мы живем в такое время, когда под угрозой оказались не только государственность России, но и наши национальная идентичность, национальное сознание, духовные и семейные ценности и, наконец, русский язык.

Нужно воспитывать в детях чувство русского языка с первых дней жизни. Для этого нам пригодятся прекрасные русские потешки и пестушки, заклички и поговорки, загадки и пословицы, колыбельные и народные игры и, наконец, русские народные сказки.

Сказкам принадлежит особая роль. Они помогают детям почувствовать красоту и напевность русского языка, понять, что это самый красивый язык в мире. Они выступают в роли мудрого наставника, показывают, что такое добро и зло. Сказки помогают осознать свою национальную идентичность, учат постигать народную мудрость, накопленную веками. Игры на основе русских народных сказок — прекрасный дидактический и воспитывающий инструмент.

Дети восприимчивы, их развивающийся мозг пластичен, они, как губка, впитывают то, что им читают, то, что им рассказывают. С нашей помощью они постигают красоту и напевность русского языка, его яркость и образность. Ни в одном из языков нет такого образного строя, как в русском языке, такого количества сравнений и эпитетов.

Научившись любить русский язык, дети через него приходят к проявлению чувства любви к Родине, Русской земле, ко всему русскому.

Мы были удивлены и обрадованы тем, что на конкурс, объявленный журналом «Дошкольная педагогика», пришло так много материалов с использованием русского фольклора из опыта работы педагогов ДОО России. Часть материалов публикуется в настоящем сборнике, остальные войдут во второй сборник, который мы тоже готовим к печати. Мы благодарим всех авторов материалов за сотрудничество и надеемся, что оно продолжится.

*Шеф-редактор журнала «Дошкольная педагогика»  
Н. В. Нищева*

## РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ

### СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ЗНАЮ И ЛЮБЛЮ РОССИЮ»

*Ольга Валерьевна Крикленко, учитель-логопед МБДОУ  
д/с № 39 «Аистенок», г. Абинск, Краснодарский край*

Проблеме патриотического воспитания в нашей стране всегда уделялось особое внимание, а в настоящее время это особенно актуально. Самой большой опасностью, которая подстерегает наше общество сегодня, является разрушение личности человека. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры выступает утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нации. В последние годы наблюдается отчуждение молодого поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа. На общегосударственном уровне патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одним из важных направлений в образовании. Поэтому в современных условиях главным социальным и государственным приоритетом общества становится воспитание человека-гражданина.

Каждый год 12 июня наша страна отмечает государственный праздник — День России, символизирующий национальное единение и гражданский мир.

Праздник «День России» является одним из поводов для формирования у дошкольников чувства патриотизма. Дошкольное детство — тот отрезок жизни человека, который является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Как рассказать ребенку о празднике «День России», чтобы ему было интересно? Появилась идея организовать в этот день в рамках проведения городского мероприятия «Россия в сердце и судьбе» акцию в форме игры-викторины «Собери карту России», в которой дети нашего города получали бы за правильные ответы о своей стране тематические призы. Другой инициативой стало проведение этой викторины самими детьми группы. Наша инициатива получила поддержку у воспитанников и их родителей.

**Цель акции** — создание организационно-педагогических условий для формирования у детей и родителей осознанного отношения к социокультурным ценностям своей страны и понимание традиций Дня России как государственного праздника.

#### **Задачи акции для детей**

Формировать представление о России как о государстве, родной стране.

Вызвать интерес к истории своей страны, ее символике.

Формировать у детей гражданские и нравственные ориентиры, уважительное отношение к своей Родине, гордость ею.

Развивать творческие способности детей, их инициативность и самостоятельность.

Объединить детей и взрослых для выполнения совместной деятельности.

**Задачи акции для родителей** — привлечь внимание родительского сообщества к проблеме формирования у детей осознанного отношения к социокультурным ценностям своей страны, государственной символике.

#### **Задачи акции для педагогов**

Разработать содержание и формы организации акции, нацеленной на нравственно-патриотическое воспитание детей.

Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых с целью реализации акции.

Обеспечить реализацию акции через игровую, коммуникативную, познавательную-речевую, изобразительную, музыкальную совместную с детьми деятельность.

В процессе реализации акции способствовать установлению партнерских взаимоотношений педагогов ДОО, родителей, сотрудников отдела культуры районной администрации и городского культурно-досугового центра.

*Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»*

**Растим патриотов России. Русский фольклор в воспитании дошкольников  
Сборник статей**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. Б. Кондратовская  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайнер А. В. Чипчикова  
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 11.12.2024.  
Формат 70×90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 14,0. Тираж 1000 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии  
ООО «Типографский комплекс «Девиз»  
190 020, Санкт-Петербург, Вн. тер. г. МО Екатеринбургский,  
наб. Обводного канала, д.138, к.1, литера В, пом. 4-Н-6-часть, ком. 311-часть.