

## Как работать с тетрадью

Педагогам и родителям известно, насколько сложен и трудоемок процесс обучения первоклассника каллиграфически правильному письму.

Задания, предложенные в этой тетради, дают возможность ребенку 5–6 лет подготовить руку к напряженной и серьезной работе в школе.

Перед началом занятий объясните детям в игровой форме правила работы:

- штриховать только в заданном направлении (оно указано стрелочкой);
- соблюдать одинаковое расстояние между линиями, примерно 0,5 сантиметра (это соответствует ширине прописной буквы);
- не заходить за контуры предлагаемого для штриховки рисунка.

Процессу штриховки предшествует рассмотрение рисунков. Предметы, изображенные на одной странице тетради, представляют собой единую сюжетную группу, что позволяет вести разнообразную работу по развитию речи дошкольников, а подобранные к каждому рисунку загадки внесут в занятия штриховкой элемент занимательности (см. приложение).

Затем рассматривается конкретный рисунок, оговариваются вид и направление линий, которыми его предстоит заштриховать. Желательно, чтобы дети видели перед собой образец выполнения задания (ри-

сунки достаточно просты для того, чтобы их можно было перерисовать на доску).

Наблюдая за движениями руки педагога, ребята повторяют их в воздухе и лишь после этого начинают самостоятельно штриховать в тетради. Для штриховки им потребуются шариковые ручки со стержнями различных цветов (например, синего, красного, зеленого, черного). Затем дети приступают к раскрашиванию заштрихованного контура цветными карандашами.

Следите за правильным положением тела ребенка во время работы, за тем, правильно ли он держит ручку, удобно ли лежит тетрадь. Изображение мальчика в верхнем углу странички будет служить постоянным напоминанием об этом. Во время занятия штриховкой проводите упражнения на релаксацию (расслабление), физкультминутки.

Систематическое выполнение упражнений, предложенных в данной тетради, позволит ребенку развить мускулатуру пальцев, координацию движений, научит его ориентироваться на листе бумаги, понимать и выполнять такие задания, как: провести линию сверху вниз, слева направо и т. п.

Практика подтверждает, что эти тренировочные упражнения могут быть использованы также при обучении письму детей младшего школьного возраста.

## Приложение

### Загадки к рисункам

#### Стр. 1

Вьется он над кораблем,  
Вьется вечером и днем.  
Корабли под ним плывут,  
Вдаль плывут и нас зовут.  
(Флаг)

Твой хвостик я в руке держал,  
Ты полетел — я побежал.  
(Воздушный шар.)

#### Стр. 2

Принялась кума за дело,  
Заиграла и запела:  
Ела, ела дуб, дуб,  
Поломала зуб, зуб.  
(Пила)

#### Стр. 3

Вперед идут — поют,  
Назад идут — плачут.  
(Ведро)

Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга прицепились  
И помчались в путь далекий,  
Лишь оставили дымок.  
(Паровоз и вагоны.)

#### Стр. 4

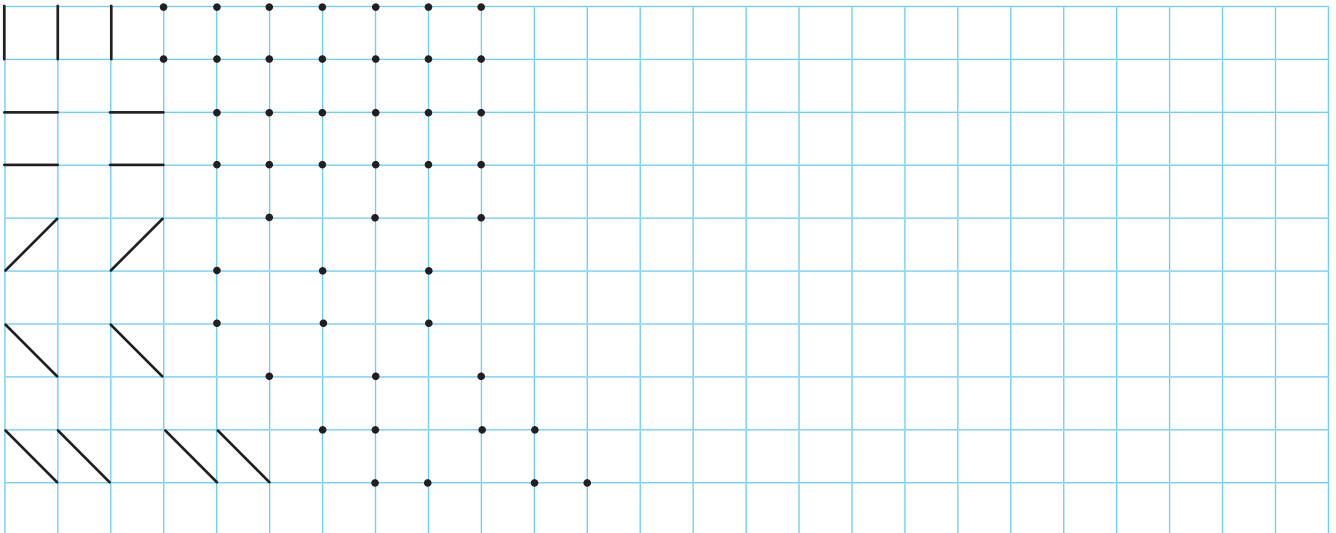
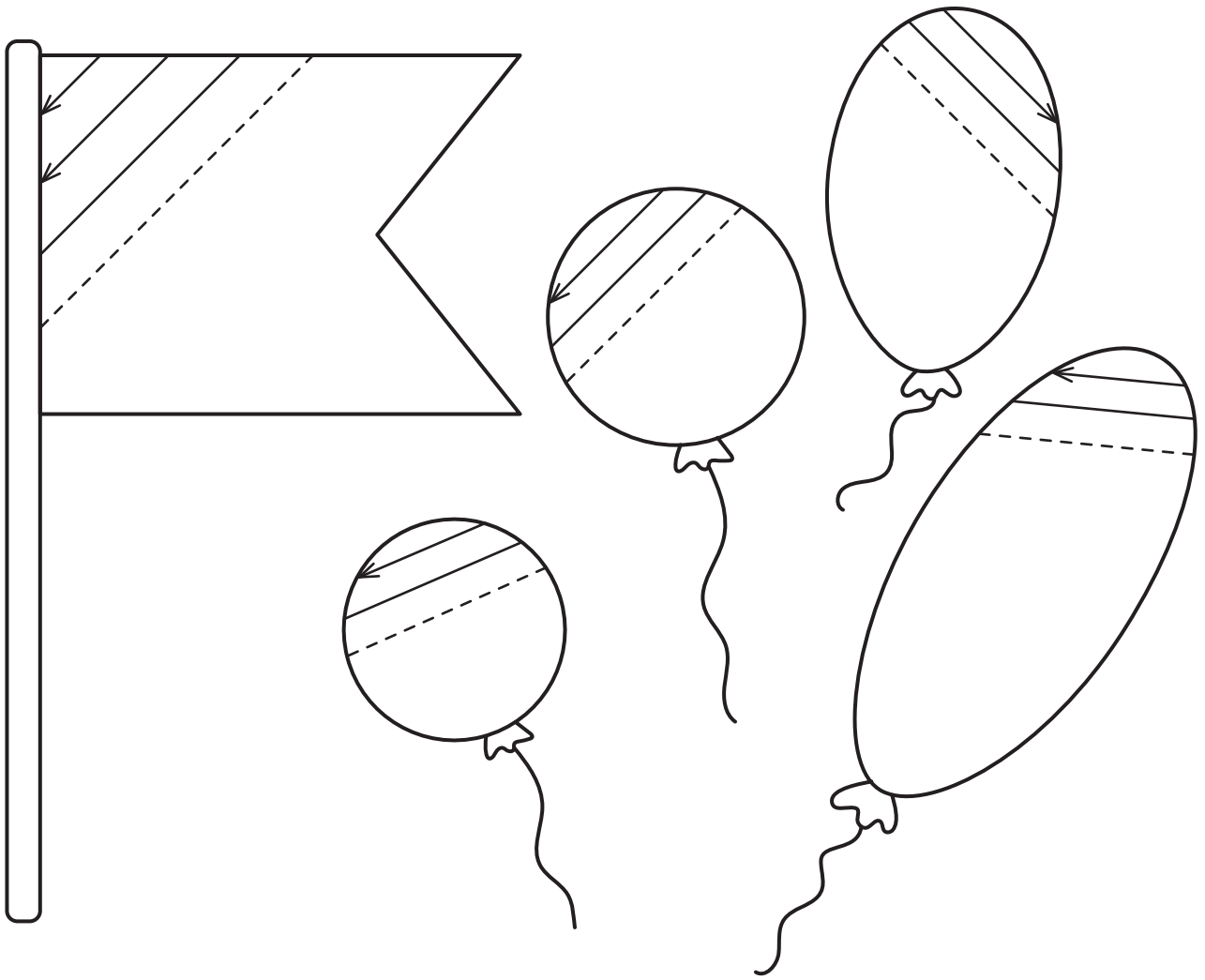
Зверь забавный шит из  
плюша,  
Есть и лапы, есть и уши.  
Меду зверю дай немного  
И устрой ему берлогу.  
(Плюшевый медвежонок.)

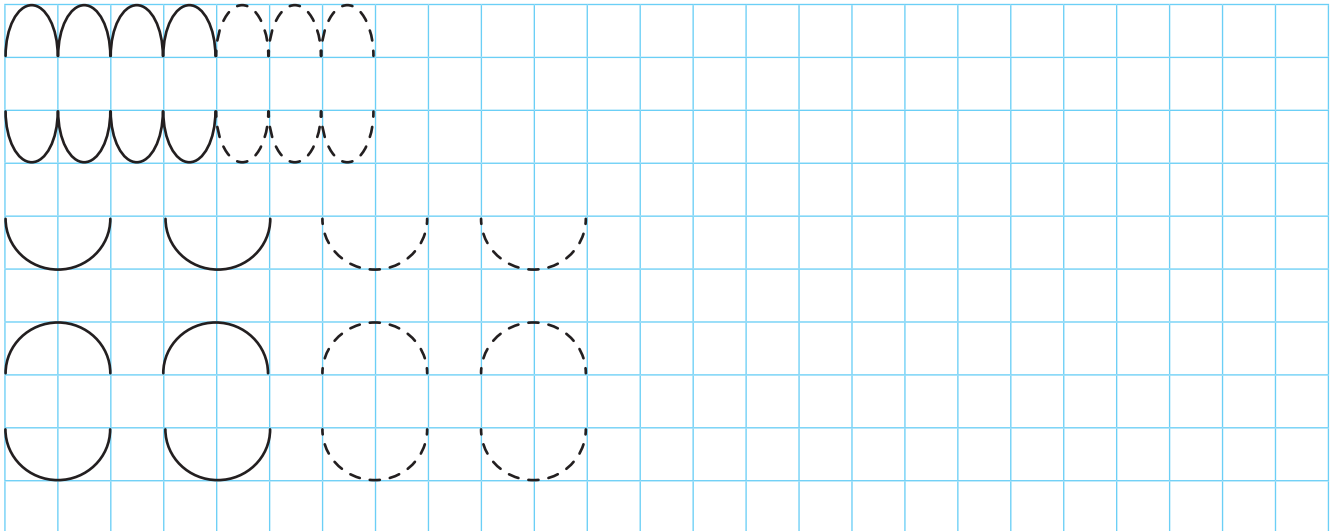
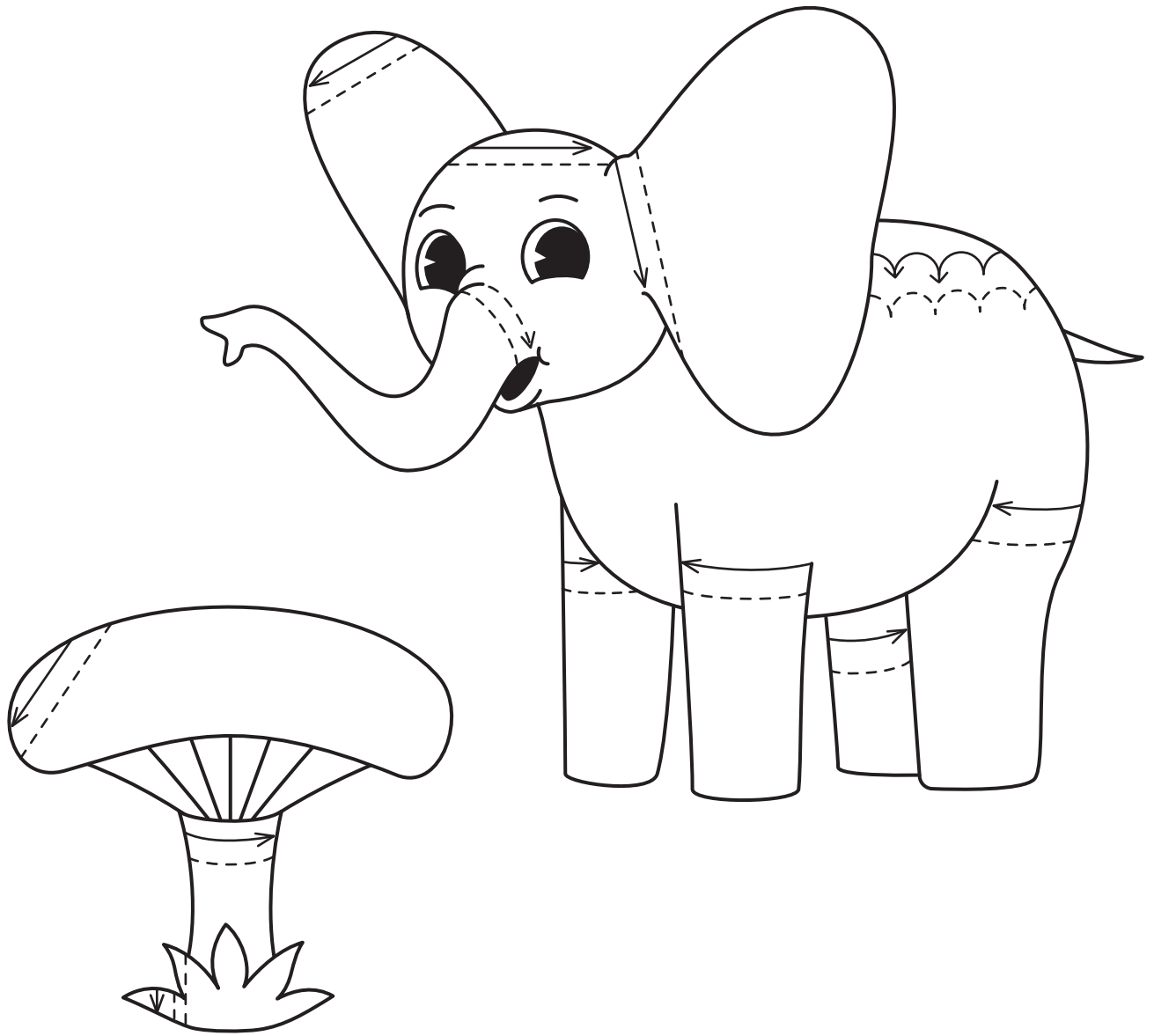
#### Стр. 5

У Наташи есть сестричка.  
Можно сделать ей косички  
Как угодно с ней играть —  
Ведь она не хочет спать.  
(Кукла)

В нем есть окна, в нем есть двери,  
Люди в нем живут и звери.  
(Дом)

Стоит над водой,  
Трясет головой.  
(Камыш)





Пестрая крякушка  
Ловит лягушек.  
Ходит вразвалочку,  
Спотыкалочку.  
(Утка)

На ветвях они висят,  
Словно солнышки, горят.  
А возьмешь их на зубок –  
Сразу брызнет сладкий сок.  
(Яблоки)

**Стр. 6**

Красная девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице.  
(Морковь)

Под кустом таится  
И лисы боится.  
(Заяц)

**Стр. 7**

Над бабушкиной избушкой  
Висит хлеба краюшка.  
Собаки лают,  
Достать не могут.  
(Месяц)

Мы день не спим,  
Мы ночь не спим,  
И день, и ночь  
Стучим, стучим.  
(Часы)

Рассыпался горох  
На тысячу дорог.  
(Звезды)

**Стр. 8**

В воде жива,  
А на суше мертва.  
(Рыба)

Кругом вода,  
А с питьем беда.  
(Море)

Плывет белый гусь –  
Брюхо деревянное,  
Крыло полотняное.  
(Парусник)

**Стр. 9**

Огородник Федот  
С длинным носом живет.  
Как поклонится –  
Так дождь пойдет.  
(Лейка)

Зеленые телятки  
Привязаны к грядке.  
(Огурцы)

**Стр. 10**

В дверь, в окно  
Стучать не будет,  
А взойдет  
И всех разбудит.  
(Солнце)

Нахмурится,  
Насупится,  
В слезы ударится –  
Ничего не останется.  
(Туча)

Свернешь – клин,  
А развернешь – блин.  
(Зонт)

**Стр. 11**

Сижу верхом,  
А не знаю на ком.  
(Шапка)

Чтоб не мерзнуть, пять ребят  
В печке вязаной сидят.  
(Варежки)

**Стр. 12**

Мордочка усатая,  
шубка полосатая.  
Часто умывается,  
а с водой не знается.  
(Кошка)

Не бабочка, а летает,  
Мошек на лету хватает.  
(Птичка)

**Стр. 13**

Что маленькие детки  
Сосут вместо конфетки?  
(Соску)

На колесах этот дом.  
В нем возили Маш и Ром.  
И наш маленький Андрюшка  
В нем гуляет с погремушкой.  
(Коляска)

**Стр. 14**

Рядом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.  
(Матрешка)

В лесу выросла,  
Из лесу вынесли,  
На руках плачет,  
А вокруг скачут.  
(Балалайка)

**Стр. 15**

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел –  
Он вспорхнул и улетел.  
(Бабочка)

Вьется веревка  
По листочку ловко.  
Время промчится –  
В бабочку превратится.  
(Гусеница)

**Стр. 16**

Вдоль лесных дорожек  
Много белых ножек  
В шляпках разноцветных,  
Издали приметных.  
Собирай, не мешкай,  
Это... (сыроежки).

Где-то там среди жарких стран  
Ходит серый великан.  
В хобот воду набирает,  
Как из душа поливает.  
(Слон)