Оснащение педагогического процесса в ДОО

Картотека предметных картинок

ПРОФЕССИИ

Выпуск 13

Санкт-Петербург
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»
2020

ББК 74.102
Н71

Нищева Н. В.
Н71 Профессии. — СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 64 с., цв. ил. — (Оснащение педагогического процесса в ДОО: картотека предметных картинок; вып. 13).

ISBN 978-5-907317-37-6

Пособие включает в себя наглядный дидактический материал для детей 3–7 лет, необходимый практически всем специалистам ДОО. Это комплект предметных картинок по лексической теме «Профессии», а также авторские загадки, стихи и дидактические игры с использованием материалов пособия.

ISBN 978-5-907317-37-6

© Н. В. Нищева, 2020
© ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление. 2020

Оснащение педагогического процесса в ДОО
Картотека предметных картинок. Выпуск 13

Наталия Валентиновна Нищева
ПРОФЕССИИ

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Нищев
Художник А. Ф. Кабанин
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029 Санкт-Петербург, а/я 37
Тел.: (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 08.12.2022.
Формат 60×90 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Гарнитура Proxima Nova. Усл. печ. л. 4,0.
Доп. тираж 1300 экз. Заказ №0000

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9
www.etalon.press

Предисловие

Серия наглядно-дидактических пособий «Оснащение педагогического процесса в ДОО» включает в себя материалы, необходимые практически всем специалистам ДОО. Это комплекты предметных и сюжетных картинок по всем изучаемым в детском саду лексическим темам, а также авторские загадки и стихи к ним.

Предметные и сюжетные картинки, нарисованные в едином стиле, представляют собой готовую картотеку материалов по формированию и развитию лексического состава языка дошкольников.

Материалы пособия могут использоваться при обучении детей составлению описательных и сравнительных рассказов, отгадыванию загадок, для проведения различных дидактических игр: «Четвертый — лишний», «Кого не стало?», «Что изменилось?», «Кто появился?», «Подбери схему», «Составь пары», «Слоговое лото» и т. п.

Четвертый — лишний

Цель. Развитие зрительного внимания и восприятия.

Оборудование. Предметные картинки с изображениями представителей разных профессий.

Ход игры. Педагог помещает на наборное полотно картинки с изображениями представителей разных профессий, предлагает рассмотреть и назвать их. Можно предложить детям вспомнить стихи и загадки о представителях этих профессий. Затем дети получают задание определить, какая из картинок лишняя, почему.

Кого не стало?

Цель. Развитие зрительного внимания и восприятия.

Оборудование. Предметные картинки с изображениями представителей разных профессий (овощевод, тракторист, садовник, пожарный, воспитатель).

Ход игры. Педагог помещает на наборное полотно картинки с изображениями четырех-пяти представителей разных профессий, предлагает рассмотреть и назвать их. Можно предложить детям вспомнить стихи и загадки о представителях этих профессий. Затем дети получают задание закрыть глаза. Педагог в это время убирает одну из картинок. Открыв глаза, дети должны определить, кого не стало.

жениями представителей разных профессий (овощевода, художника, строителя, пожарного), предметные картинки с изображениями различных предметов (мастерок, каска строителя, ведро с раствором; палитра, кисть, тюбики с краской; пожарная каска, огнетушитель, брандспойт; лейка, грабли, секатор).

Ход игры. Педагог помещает на наборное полотно картинки с изображениями представителей разных профессий (строителя, художника, пожарного, овощевода). Он предлагает детям рассмотреть картинки и ответить на вопрос, кого они видят на картинках. Дети отвечают на вопрос. Педагог раскладывает перед ними картинки с изображениями предметов, предлагает рассмотреть и назвать их, а потом ответить на вопрос, чем пользуется представитель каждой из профессий. Дети составляют предложения.

- Овощевод пользуется лейкой, граблями и секатором.
- Художник пользуется палитрой, красками и кистью.
- Строитель пользуется каской, мастерком, раствором.
- Пожарный пользуется каской, огнетушителем, брандспойтом.

Оснащение педагогического процесса в ДОО
Картотека предметных картинок. Выпуск 13

Наталия Валентиновна Нищева
ПРОФЕССИИ

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Нищев
Художник А. Ф. Кабанин
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029 Санкт-Петербург, а/я 37
Тел.: (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 06.07.2020.
Формат 60×90 $^{1}/_{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Proxima Nova. Усл. печ. л. 4,0.
Тираж 1000 экз. Заказ N°

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН,
тел.: (812) 603-777-9

На красной машине несется стрелой,
С огнем без раздумий вступает он в бой.
Затушит пожар, всех попавших в беду
Из дыма спасет у зевак на виду.

(*Пожарный*)