

Т. С. Перегудова, Е. В. Балакирева

ТЕТРАДЬ-ТРЕНАЖЕР
для дифференциации сложных звуков русского языка

[р]—[л], [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[з], [ч]—[т'],
[л']—[й], [п]—[б], [г]—[к], [т]—[д]

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

Перегудова Т. С., Балакирева Е. В.

П27 Тетрадь-тренажер для дифференциации сложных звуков русского языка [р]—[л], [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[з], [ч]—[т'], [л']—[й], [п]—[б], [г]—[к], [т]—[д]. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 32 с.

ISBN 978-5-906937-17-9

В пособии представлены игровые грамматические задания, упражнения, стихи, скороговорки, чистоговорки для развития у ребенка умения правильно произносить и дифференцировать сложные звуки русского языка ([р]—[л], [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[з], [ч]—[т'], [л']—[й], [п]—[б], [г]—[к], [т]—[д]). Тетрадь-тренажер предназначена для выполнения заданий ребенком вместе со взрослым.

Адресована учителям-логопедам, педагогам ДОО, родителям детей-дошкольников.

ББК 74.102

Уважаемые взрослые!

Одной из задач, которую решает ребенок в процессе овладения речью, является умение правильно произносить и дифференцировать (различать) все звуки родной речи.

После того как ваш малыш овладеет правильным звукопроизношением, но все еще продолжает в свободной речи заменять часто смешиваемые звуки, следует уделить серьезное внимание работе по их дифференциации.

Предложите ребенку произнести отчетливо сначала *один из смешиваемых звуков*, а затем — *другой* (например, [с], потом [ш]). Далее можно поупражняться в произнесении *ряда слогов*, состоящих из этих звуков. Если упражнения оказались продуктивными, переходите к следующему этапу — произнесению *слов*, а затем уже — *словосочетаний и предложений*.

Важно, чтобы взрослый, предлагая ребенку выполнить задание по дифференциации, сам очень отчетливо и слегка утрированно произносил дифференцируемые звуки.

Используя разнообразный материал (слоги, слова, словосочетания, предложения, различные грамматические задания и забавные чистоговорки), вы в скором времени достигнете устойчивого результата в различении всех смешиваемых звуков в свободной речи.

Успехов вам и вашим дошколятам!

Дифференциация звуков [р]—[л]

1. Повтори (прочитай) **слоги**, отчётливо проговаривая звуки [р]—[л].

Ла-ла-ра,	Ла-ла-ра-ра,
ло-ло-ро,	ло-ло-ро-ро,
лу-лу-ру,	лу-лу-ру-ру,
лы-лы-ры.	лы-лы-ры-ры.
Ла-ра-ра-лы,	Ла-ра-ла-ра,
ло-ро-ро-ло,	ло-ро-ло-ро,
лу-ру-ру-лу,	лу-ру-лу-ру,
лы-ры-ры-лы.	лы-ры-лы-ры.

2. Повтори (прочитай) пары **слов**, отчётливо проговаривая звуки [р]—[л].

Рак — лак, бар — бал, ров — лов, рот — лот, рог — лог, хор — холл, рама — лама, ложе — рожка, полы — поры, кора — кола, ложки — рожки, жало — жара, полог — порог, игра — игла, крот — плот, горка — холка, жалко — жарко, булка — бурка, балка — барка, баллон — барон, полог — порох, полка — порка, пилот — пирог, палатка — пиратка.

3. Повтори (прочитай) **слова**, отчётливо проговаривая звуки [р]—[л].

Клара, кларнет, хлор, лавр, хлорка, эскалатор, поролон, украл, рулон, полукруг, проволока, перловка, полтора, полотёр, полуторка, пломбир, полупроводник, лакированный, горловина, коралловый, лавровый, круглый, Карл, километр, килограмм, украл, рыл, фломастер, верхолаз, горнолыжник, перламутр, громыхал, лакировал, драпировал, полировал, прорвал, проколол, храпел, ворковал, мурлыкал, закрасил, покрасил, укрывал, просверлил, проветривал, отбирал, подбирал, разбирал, Владимир, Волгоград, перламутровый.

4. Игра «Повторюшка»: повтори **слова** в том же порядке, отчётливо проговаривая звуки [р]—[л].

Клара — кларнет — лавр.
Коралловый — лавровый — круглый.
Громыхал — полировал — ворковал.
Храпел — мурлыкал — укрывал.

5. Добавь к предложенным словам приставку **полу-**. Произноси получившиеся **слова**, отчётливо проговаривая звуки [р]—[л].

Образец: круглый — полукруглый.

Метровый, жирный, прозрачный, разваленный, раскрытый, собранный.

Остров, мрак, круг, кустарник.

6. Скажи одним **словом**, отчётливо проговаривая звуки [р]—[л].

Образец: серые глаза — сероглазый.

Чёрная грудь, белые крылья, круглое лицо, громкий голос, карие глаза, грубый голос, чёрные волосы, светлая борода, крупная голова, голубые глаза.

7. Повтори (прочитай) **словосочетания**, отчётливо проговаривая звуки [р]—[л].

Ловкая рысь, глубокий ров, молодой рыбак, толстый барсук, короткая палка, рыжая белка, золотая брошь, болотная трава, яркая лампа, полное ведро, соломенная крыша, сладкий крыжовник, жёлтая кружка, лучшая роль, голубые шары, голодный воробей, широкая лавка, сердитый волк, холодный ручей, хорошая лодка, лунная дорожка, глубокое озеро, алый парус, белый пароход, мировая слава, пологая горка, ровная площадка, дорогой плащ, тёплая куртка, красный платок, прочный трос, шустрая белка, плохая дорога, гнилая груша, полосатая зебра, пионерский галстук, шахтёрский посёлок, весёлый праздник.

8. Повтори (прочитай) **предложения**, отчётливо проговаривая звуки [р]—[л].

На лампе жёлтый абажур. Белка набрала много желудей. В холодном ручье плавают рыба. У гаража плоская крыша. Весело детям зимой на горке. На платке красивый узор. Ловкая рысь забралась на кедр. В кармане куртки белый платок. Лара укололась острой иглой. На лавке полное ведро воды. У лыжника тёплые перчатки. На клумбе яркие флоксы. Голодная ворона нашла крошки булки. На огороде растут свёкла, помидоры и баклажаны. Рома наловил полное ведёрко плотвы. Румяный Колобок покатился по тропинке. Белый пароход остановился в порту. В корзине красная сладкая клубника.

Образец: А у нас нет... сынишки.

Раскладушка, машинист, старушка, солнышко, сапожки, шахматист, Саша, пустышка, шестёрка, стёклышко, сушка, пасушок, сушилка, сыроежка, простокваша, стишок, соловушка.

12. Скажи следующие **слова** сначала со словом «я», а затем со словом «мы», отчётливо проговаривая звуки [с]—[ш].

Образец: спешить — я спешу, мы спешим.

Сушить, слышать, слушать, смешить, страшить, скосить.

13. Повтори (прочитай) **стишок**, отчётливо проговаривая звуки [с]—[ш].

Соня плюшки испекла, угостила Пашку,
Он принёс своей подружке сушки и ромашки.

14. Повтори (прочитай) **стишок**, отчётливо проговаривая звуки [с]—[ш].

В лесу на опушке стоит избушка.
Живут в избушке две мышки-старушки.
Мышки-старушки любят грызть сушки,
Пить чай из самовара прямо с пылу с жару.
Лягушки-подружки несут им ватрушки,
А мышки-братишки — сосновые шишки.

Дифференциация звуков [з]—[ж]

1. Повтори (прочитай) **слоги**, отчётливо проговаривая звуки [з]—[ж].

За-за-жа,	За-за-жа-жа,
зо-зо-жо,	зо-зо-жо-жо,
зу-зу-жу,	зу-зу-жу-жу,
зы-зы-жи.	зы-зы-жи-жи.
Жа-за-за-жа,	За-жа-за-жа,
зо-жо-жо-зо,	жо-зо-жо-зо,
жу-зу-зу-жу,	зу-жу-зу-жу,
жи-зы-зы-жи.	зы-жи-зы-жи.

2. Повтори (прочитай) пары **слов**, отчётливо проговаривая звуки [з]—[ж].

Жук — зуб, зубы — жабы, коза — кожа, вазы — ножи, розы — рожи, заря — жара, луза — лужа, жало — залы, завод — живот, базар — пожар, залог — желоб, узда — нужда, закат — жакет, затон — жетон, Лиза — лыжа, бизон — пижон, разок — рожок, завтра — жатва, зубры — жабы, запрет — жилет, золото — жёлуди, заросль — жалость, гроздь — дрожжи, фазаны — пижамы, мозаика — лужайка, заливка — наживка, ложбинка — лезгинка, зыбкий — жидкий, залей — жалей, зовёт — живёт, вязать — бежать, лизать — лежать.

3. Повтори (прочитай) **слова**, отчётливо проговаривая звуки [з]—[ж].

Жизнь, жезл, зажигать, зажим, зажать, железа́, зажёг, возможно, зажужжать, железо, визажист, залежи, забежать, задержать, заслужить, закружить, жарить, заморозить, возложить, желтизна, заряжать, заждаться, зажелтеть, задолжать, заржать, заложить, жаряветь, завизжать, изнеженный, залежалый, загруженный, заражённый, заснеженный, зарубежный, безжизненный, заграждение, обезжиренный, железнодорожный, звукоподражание.

4. Скажи следующие **слова** со словом «много», отчётливо проговаривая звуки [з]—[ж].

Образец: пейзаж — много пейзажей.

Зажим, жезл, железо, зажигалка, задвижка, затяжка, застёжка, возражение, извержение, изображение, приезжий.

5. Продолжи по образцу, отчётливо проговаривая в **словах** звуки [з]—[ж].

Жать — *разжать*, жевать, жечь, жаловать, нежиться, грузить.

6. Повтори (прочитай) **словосочетания**, отчётливо проговаривая звуки [з]—[ж].

Сложная мозаика, знаменитый жокей, жалобно заплакать, убежать из замка, запачкать пиджак, заплатка на жакете, нежный запах, важный звонок, живой звук, злая жаба, ёжик-заяц, влажная земля, свежий воздух, поздний ужин, ужалила змея, бумажный змей, важное задание, заболел живот, жёлтые занавески, пожалеть зайчонка, замшевый жилет, засыпать

**Татьяна Сергеевна Перегудова,
Елена Владимировна Балакирева**

**Тетрадь-тренажер
для дифференциации сложных звуков русского языка
[р]—[л], [с]—[ш], [з]—[ж], [ц]—[з], [ч]—[ч'],
[л']—[й], [п]—[б], [г]—[к], [т]—[д]**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Абалакова
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайнер А. В. Чипчикова
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 05.05.2017.

Формат 70×100 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 10 000 (1-й завод 2800) экз.
Заказ №

ООО «Издательско-полиграфический центр «КАРО»
195027, г. Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60, лит. А, пом. 3Н, а/я 84