Н. В. Нищева

Домашний БУКВАРЬ

Санкт-Петербург
2022

ББК 74.102
Н 71
Нищева Н. В.
Н 71 Домашний букварь. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. — 112 с., цв. ил.
ISBN 978-5-907540-12-5

«Домашний букварь» предназначен для обучения чтению детей дошкольного возраста в домашних условиях. Порядок букв в букваре примерно соответствует появлению звуков в речи ребенка, что позволяет начинать обучение малышей чтению уже с четырех лет, когда они еще не произносят сложных звуков русского языка. Букварь предоставляет возможность достаточно просто сформировать у ребенка навык осознанного чтения и при этом провести профилактику возникновения нарушений письменной речи (дисграфии и дислексии) в дальнейшем.

Данный букварь не предполагает обучения дошкольников звуковому анализу и синтезу, так как этим должны заниматься исключительно специалисты, логопеды, учителя.

Рекомендован родителям дошкольников, педагогам дошкольных образовательных учреждений и центров развития.

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор О. В. Боровская
Художник С. Сергачева
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 20.04.2022.
Формат 84×108 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура HeliosC.
Усл. печ. л. 7,0. Тираж 3000 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru

© Нищева Н. В., 2022
© Сергачева С., иллюстрации, 2022
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2022

ISBN 978-5-907540-12-5

Автор выражает благодарность и глубокую признательность за идеи, помощь и поддержку главному редактору издательства «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Ермолаеву Сергею Дмитриевичу

Уважаемые родители малышей, мамы и папы!

Вы хотите начать домашние занятия с ребенком. В данном случае важны желание малыша научиться читать и его готовность к процессу обучения. Убедитесь, что малыш действительно готов к обучению грамоте, и позвольте дать вам несколько очень важных советов.

Не спешите! Последние исследования, проведенные в разных странах, доказывают, что до четырех лет у ребенка еще не созрели речевые зоны коры головного мозга, развитие которых очень важно для обучения грамоте. По сути, в первые годы жизни ребенок является «стволовым существом», как говорят ученые. И если вы начнете учить его читать раньше времени, то в процессе будут задействованы не речевые зоны коры головного мозга, как это должно быть, а ствол мозга, что в дальнейшем скажется негативно на всем развитии ребенка.

Воспитывайте культуру чтения у малыша. Стоит приступать к обучению грамоте только тогда, когда малыш сам захочет познакомиться с буквами и научиться читать. Не забываете ли вы почитать сыну или дочери на ночь каждый день? Читаете ли вы сами? И видит ли это ребенок?

Не принуждайте ребенка к занятиям! Нельзя принуждать ребенка к обучению грамоте, закладывая тем самым почву для нелюбви к учебе вообще и к школе в дальнейшем.

Не допускайте ошибок, которые впоследствии спровоцируют нарушения письменной речи. Ребенка можно знакомить только с теми буквами, которым соответствуют звуки, правильно произносимые им. Нельзя знакомить ребенка с Рр, Шш, Лл и другими буквами, которым соответствуют сложные звуки русского языка, если малыш пока не освоил правильное произношение звуков, которые обозначаются этими буквами. Представьте, как ребенок будет читать слова «шуба», «шапка» и «кошка», если он произносит звук [ш] как [с]. Они будут звучать, как «суба», «сапка» и «коска». А это может спровоцировать нарушения письменной речи (дисграфию, дислексию) в дальнейшем. Именно это часто становится одной из причин неуспеваемости ребенка при изучении русского языка в школе.

Называйте буквы как звуки. Например, [б], а не [бэ], [р], а не [эр]. Делайте так до тех пор, пока ребенок не будет знать все буквы и читать слова и предложения с ними. С правильными названиями букв алфавита стоит познакомить ребенка перед поступлением в школу, когда навык чтения у него уже будет сформирован. Русский алфавит с правильными названиями букв представлен в букваре.

Работайте над осознанностью чтения. Делайте это с самых первых прочитанных ребенком слов. Ребенок прочитал слово «дом». Предложите показать дом на картинке. Ребенок прочитал слово «кот». Пусть объяснит, кто это, расскажет, что он знает о коте.

Если вы готовы следовать данным советам, а главное — ваш сын или ваша дочка полны желания учиться читать, начинаем игровые занятия.

Рассмотрите с малышом букву, с которой собираетесь его знакомить, обратите его внимание на то, одинаково или по-разному пишутся большая и маленькая, то есть заглавная и строчная, буквы. Пусть кроха обведет буквы сначала указательным пальчиком правой, потом левой руки. Предложите ему показать и назвать картинки, которые изображены на страничке с буквой. Расскажите, что в начале слов-названий этих картинок пишется буква, с которой вы сегодня знакомитесь. Прочитайте слова — названия картинок. Пусть ребенок покажет новую букву в этих словах.

Как только вы начнете учить малыша читать слоги, объясните ему, что на помощь пришел Колобок, который катается с горки на горку и помогает читать слоги. Пусть «тянет» букву (на самом деле звук), от которой катится Колобок, и ведет пальчиком по дорожке до тех пор, пока Колобок не «докатится» до следующей буквы, которую нужно прочитать. Так получаются слоги: ам, ма, ум, му и т. п. Потом ребенку помогут читать слоги дуги, нарисованные под словами. Пусть ведет пальчиком по дуге, читая слог, и «тянет» одну букву (звук) до другой. Это будет способствовать слитному чтению слогов. Помните, что деление слов на слоги поперечными черточками долго не позволяет научить ребенка читать слова слитно.

Читая новые слова, ребенок должен показывать соответствующие картинки или объяснять с вашей помощью значение этих слов. Для закрепления навыка составления и чтения слов из слогов в букваре на ряде страниц представлена игра «Составь слова». В конце букваря для автоматизации навыка чтения у ребенка вы найдете небольшие рассказы и стишки. Не только формируя навык чтения, но и развивая связную речь сына или дочери, вы можете предложить ребенку читать, а потом пересказывать рассказы, глядя на картинки.

В букваре нет заданий для формирования у ребенка навыков звукового анализа и синтеза, так как этим должны заниматься исключительно специалисты, дабы не провоцировать возникновение дисграфии и дислексии у ребенка в будущем. Тем не менее рядом с теми буквами, которые обозначают и твердый, и мягкий звуки, приводятся по две картинки и на твердый, и на мягкий звуки. Например, рядом с буквой Пп представлены изображения панды и павлина (они начинаются с твердого звука [п]), изображения перца и персика (они начинаются с мягкого звука [п’]). Рядом с буквами Оо и Ээ — картинки, названия которых начинаются с этих звуков в ударной позиции, чтобы ребенок четко слышал звуки, соответствующие изучаемой букве.

Успехов вам и вашему малышу в трудном деле обучения грамоте!

Алфавит

Аа (а)

Бб (бэ)

Вв (вэ)

Гг (гэ)

Дд (дэ)

Ее (йэ)

Ёё (йо)

Жж (жэ)

Зз (зэ)

Ии (и)

Йй (и краткое)

Кк (ка)

Лл (эль)

Мм (эм)

Нн (эн)

Оо (о)

Пп (пэ)

Рр (эр)

Сс (эс)

Тт (тэ)

Уу (у)

Фф (эф)

Хх (ха)

Цц (цэ)

Чч (чэ)

Шш (ша)

Щщ (ща)

Ъ (твёрдый знак)

Ыы (ы)

Ь (мягкий знак)

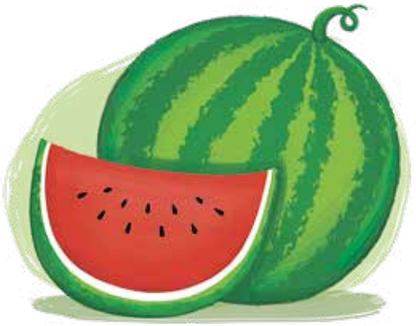
Ээ [э]

Юю (йу)

Яя (йа)

Аа

аист • азбука • ананас • арбуз



А-а-а!

А-а-а!

А-а-а!

А-а-а!

Колобок

Жили-были мама и Клава на даче. Вот и говорит Клава:

— Мама, испеки мне колобок!

Испекла мама колобок и положила его на окошко остывать. А Клава села рядом, чтобы колобок не убежал. Остыл колобок, Клава его: «Ам!» — и съела.

В Крыму

Летом Арина и Никита с родителями отдыхали в Крыму на Чёрном море. Они купались и загорали, ходили в горы и катались на парусном корабле. Дети выросли и загорели. Арине и Никите понравилось отдыхать в Крыму.

В цирке

Вчера Настя и Стас ходили в цирк с папой и мамой. В цирке они видели циркачей, которые показывали фокусы, выполняли опасные трюки, выступали с дрессированными тиграми и слонами. Детям понравилось цирковое представление.

Мишутка

Миша, Мишенька, Мишутка
Расшалился не на шутку:
Поломал коня и мышку,
Изорвал большую книжку,
Рисовал помадой в спальне
И испачкал свой купальник …
Только мишка ведь игрушка.
Он хороший и послушный.
Это всё проказы Нади,
Перепачканной в помаде.