

**Т. А. Куликовская**

# **САДОВЫЕ ЦВЕТЫ**

*Дидактический материал по лексической теме*

**С 5 до 7 лет**

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2019

**ББК 74.100.5**  
**К90**

**Куликовская Т. А.**

**К90** Садовые цветы. Дидактический материал по лексической теме. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 16 с., цв. вкл.

ISBN 978-5-907106-27-7

Материал, представленный в пособии, позволит обогатить и расширить словарный запас детей. Научит пользоваться существительными, прилагательными, глаголами, наречиями. В книге много авторских сказок, стихотворений, занимательных заданий, игр по лексической теме «Садовые цветы». На вклейке даны цветные предметные картинки, а также картинки для раскрашивания (обводки, штриховки).

Пособие окажет существенную помощь воспитателям и логопедам, а также может быть полезно гувернерам и родителям в домашних занятиях с детьми.

**ББК 74.100.5**

ISBN 978-5-907106-27-7

© Т. А. Куликовская, 2018  
© П. А. Маклакова, иллюстрации, 2018  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2018

## От автора

Одна из важнейших задач в обучении детей — развитие и обогащение словарного запаса. Словарный запас включает активные слова, те, которые мы употребляем в устной и письменной речи, и пассивные слова, те, которые мы понимаем, но не используем в устной и письменной речи. Пассивный запас слов больше, чем активный.

Объем словарного запаса языка зависит от возраста и образования человека. У трехлетнего ребенка активный словарный запас насчитывает около 1000 слов, у пятилетнего — около 2000 слов. У взрослого человека с высшим образованием — около 10 000 слов. Непревзойденным считается объем словарного запаса у А. С. Пушкина — около 35 000 слов.

Данное пособие позволит обогатить и расширить словарный запас детей, научит активно пользоваться существительными, глаголами, прилагательными, наречиями. Накопленный багаж слов поможет ребенку легче выражать свои мысли, активно участвовать в беседе, ярко проявлять себя в литературном творчестве. Пособие окажет существенную помощь взрослым в работе с детьми, речевое развитие которых отстает от нормы.

В книге много сказок, занимательных заданий, стихотворений, игр. Простота и доступность этих форм поддержит интерес детей к занятиям и позволит быстрее усвоить материал.

Рекомендуется посвятить одно занятие цветку. Прочитайте ребенку стишок, попросите найти цветную картинку и подобрать к ней парную контурную картинку. Расскажите о цветке. Предложите обвести и раскрасить контурную картинку. Прочитайте сказку, уточните значение некоторых слов. Попросите ребенка ответить на вопросы (полными предложениями), пересказать сказку. Предложите выполнить задания, выучить стишок, потешку, решить задачку, поиграть в подвижную игру, составить описательный рассказ по предложенной схеме.

Можно организовать игру в загадки, когда взрослый описывает предмет, а дети отгадывают его, и отгадавший получает соответствующую картинку. Хорошо для этого вырезать цветные картинки и наклеить на картон. Интересно поиграть в лото, используя серии картинок из аналогичных тетрадей.

Целесообразно закрепить эти слова в повседневной жизни детей: на прогулке по городу, в саду, в парке, в цветочном магазине, на даче и т. п.

Желаю вам радости от общения с детьми и творческих успехов!

## САДОВЫЕ ЦВЕТЫ

Цветы приносят в нашу жизнь красоту и радость. Полевые и луговые цветы растут сами по себе, а за садовыми цветами нужен уход. Садовые цветы сажают в садах, парках, на дачах, около жилых домов. Люди бережно относятся к цветам: поливают в жаркие дни, рыхлят землю, срезают сухие листья и цветы. Садовые цветы бывают самых разных цветов и оттенков. Есть цветы мелкие, а есть крупные. Многие садовые цветы хорошо пахнут. Своим ароматом они привлекают насекомых. Садовые цветы дарят на праздники и украшают ими помещения.

### Роза

#### Стишок

Роза — сказочный цветок.  
К лепесточку лепесток.  
Королева сада!  
Краше нет наряда.

Розу называют царицей цветов. У нее очень красивые цветы. Она — любимица парков и садов.

У розы прямой ветвистый стебель, усеянный острыми шипами, и блестящие листья с зубчиками. Выведено огромное количество сортов роз. Есть розы кустовые (в виде маленьких или больших кустов), стелющиеся (стелятся по земле), плетущиеся (оплетают ограды и стены). Цветок розы с множеством лепестков. В зависимости от сорта розы количество и цвет лепестков могут быть разными. Бывают красные, бордовые, белые, желтые розы. Есть розы розового цвета. Этот цвет получил свое название от названия цветка. Розы хорошо пахнут.

Из розы готовят розовое масло. Его добавляют в духи, мыло, шампуни. Из лепестков розы готовят розовое варенье. Букеты из роз дарят близким людям и украшают цветами праздники.

#### Почему у Розы много шипов

Много лет тому назад у Розы был всего один ряд лепестков. Она решила добавить себе лепесточков. Добавила рядок и стала настоящей красавицей. Прибежала Лисица:

— Какая ты, Роза, красивая! Дай-ка я тебя сорву!

Не захотела Роза, чтобы ее срывали, и выпустила острый шип. Потянулась Лиса за цветком, укололась и убежала зализывать рану.

А Роза еще один рядок лепестков нарастила. Стала пышнее и красивее. Притопал Медведь:

— Какая ты, Роза, красивая! Дай-ка я тебя сорву!

Испугалась Роза и еще один шип выпустила. Сунул Медведь лапу в розовый куст, укололся и побрел в берлогу.

Стала Роза еще лепестки прибавлять. И с каждым новым рядом выпускала новый шип. Много лепестков появилось у Розы, да и шипов немало. Надо же такую красоту защищать!

#### Словарная работа

*Притопал* — пришел.

*Побрел* — пошел медленно, с трудом.

#### Вопросы

1. Сколько лепестков было у Розы много лет назад? (Много лет назад у Розы был всего один ряд лепестков.)

2. Что она сделала? (Она добавила ряд лепестков.)

3. Какой стала Роза? (Роза стала настоящей красавицей.)

4. Что сказала Розе Лисица? («Какая ты, Роза, красивая! Дай-ка я тебя сорву!»)

5. Почему Роза выпустила острый шип? (Роза выпустила острый шип, потому что она не захотела, чтобы ее сорвали.)

6. Что сделала Лиса? (Лиса потянулась за цветком, укололась и убежала зализывать рану.)

7. Почему Роза стала пышнее и красивее? (Роза стала пышнее и красивее, потому что нарастила еще рядок лепестков.)

8. Что сказал Розе Медведь? («Какая ты, Роза, красивая! Дай-ка я тебя сорву!»)

9. Зачем Роза выпустила еще один шип? (Роза выпустила еще один шип, потому что испугалась Медведя.)

10. Что сделал Медведь? (Медведь сунул лапу в розовый куст, укололся и побрел в берлогу.)

11. Почему Роза выпускала новые шипы? (Она нарастила ряды лепестков и выпускала новые шипы.)

12. Сколько у Розы лепестков и шипов? (У розы много лепестков и много шипов.)

13. Для чего ей много шипов? (Розе нужно много шипов, чтобы защищать красоту.)

#### Задания

1. У розы много лепестков. У нее многолепестковый цветок. А как называется цветок, у которого три лепестка (трехлепестковый), четыре лепестка (четырёхлепестковый), пять лепестков (пятилепестковый)?

2. Что лишнее?

Одуванчик, роза, подорожник, медуница.

#### Потешка

— Расскажи-ка, роза, нам:

Для чего шипы цветам?

— Без шипов мне трудно жить.

Красоту как защитить?

#### Игра

Если розу ты обидишь,

*Дети топаят на месте.*

То шипы на ней увидишь.

*Поднимают руки вперед, растопыривают пальцы.*

Не срывай на ней цветы —

*Грозят пальцем.*

Уколотся можешь ты!

*Прячут руки за спину.*

## Лилия

### Стишок

У цветка у лилии  
Изящные все линии.  
Ароматна и бела,  
Как невеста расцвела.

Лилия — прекрасный садовый цветок. Существует легенда про греческую богиню Геру. Она кормила малыша молоком, и капли молока упали на землю. Молоко превратилось в белые лилии.

У лилии высокий прямой стебель с узкими листочками. Цветок по форме напоминает воронку или колокольчик. У цветка шесть лепестков — прямых или слегка отвернутых. Лилии бывают разных цветов: белые, желтые, оранжевые, красные, фиолетовые, розовые... Цветы выделяют сладкий сок и имеют приятный запах. На цветах множество насекомых. В земле находится луковица. Она остается зимовать, и из нее весной появляется новое растение.

Люди очень любят лилию за ее красоту. Ее выращивают в садах и оранжереях. Лилии дарят на различные торжества. У лилий сильный запах, поэтому не стоит спать в комнате, где стоят лилии.

Из цветов белой лилии делают лекарство для лечения ожогов, ран, простуды и кашля.

### Нежные цветы

Жила на свете девочка Лилия. Она была очень красивой: волосы белые, глаза синие, ресницы длинные.

У Лилии в саду росли красные розы. Она любила ухаживать за ними: поливала ключевой водой, рыхлила землю, срезала сухие ветки.

Однажды налетел ураган и сломал все розы. Заплакала девочка, и горькие слезинки упали на землю. На месте слезинок появились нежные цветы. Были они красивыми, как девочка Лилия: лепесточки белые, серединки синие, стебельки длинные. Назвали эти цветы лилиями и стали их выращивать в садах и парках.

### Словарная работа

*Ключевая* (вода) — та, которая находится в ключе — бьущая из земли источнике, роднике.

*Ураган* — очень сильный ветер.

### Вопросы

1. Кто жил на свете? (*Жила на свете девочка Лилия.*)

### Стишок

Астры — звездные цветы,  
Все небесной красоты.  
В небе — звездочки с лучами.  
В парке — астры с лепестками.

«Астра» в переводе с греческого языка — звезда. В древней легенде рассказывается о том, что астра появилась из звездной пылинки, упавшей на землю.

Стебель у астры прямой и прочный, на стебле располагаются зубчатые листья. Астры бывают разной высоты — низкорослые и высокорослые.

Цветок у астры сложный. На самом деле это не один, а множество цветков, собранных в соцветие —

2. Какой была девочка Лилия? (*Она была очень красивой: волосы белые, глаза синие, ресницы длинные.*)

3. Какие цветы росли у Лилии в саду? (*У Лилии в саду росли красные розы.*)

4. Как девочка ухаживала за цветами? (*Девочка поливала розы ключевой водой, рыхлила землю, срезала сухие ветки.*)

5. Что случилось с розами? (*Однажды налетел ураган и сломал розы.*)

6. Почему девочка заплакала? (*Девочка заплакала, потому что розы сломались.*)

7. Куда упали слезинки? (*Слезинки упали на землю.*)

8. Что появилось на месте слезинок? (*На месте слезинок появились нежные цветы.*)

9. Какими были цветы? (*Цветы были красивыми, как девочка Лилия: лепесточки белые, серединки синие, стебельки длинные.*)

10. Как называли эти цветы? (*Цветы называли лилиями.*)

11. Где стали выращивать лилии? (*Лилии стали выращивать в садах и парках.*)

### Задания

1. Побери слова-признаки к слову «лилия». Лилия (*какая?*)... (*белая, нежная, ароматная, изящная, красивая, высокая, привлекательная, полезная...*)

2. Слово «лилия» обозначает женское имя и название цветка. А какие еще названия цветов совпадают с именами? (*Роза, маргаритка, василек, иван-чай, анютины глазки, мальва...*)

### Потешка

— Лилейники и лилии,  
Из лейки вас полили ли?  
— Полили утром рано  
Из лейки и из крана.

### Игра

Посадил Василий	<i>Дети хлопают в ладоши.</i>
Пять прекрасных лилий.	<i>Показывают пять пальцев.</i>
Стал цветы он поливать:	<i>Стучат пальцами одной руки по ладошке другой руки.</i>
Раз, два, три, четыре, пять!	<i>Загибают пальцы по одному.</i>

## Астра

корзиночку. В центре находится желтый глазок, который состоит из маленьких цветков, похожих на трубочки. По краям — цветочки разной окраски (белые, желтые, красные, розовые, синие или фиолетовые), похожие на язычки. Бывают астры махровые, у них много язычковых цветков, и простые, у них один ряд язычковых цветков.

Астру называют осенней розой. Астры обычно цветут осенью, до самых морозов. Ученики, отправляясь 1 сентября в школу, часто дарят эти цветы любимым учителям.

Люди используют астру в качестве лекарственного растения для лечения гриппа, кашля и больных суставов.

Татьяна Анатольевна Куликовская

**САДОВЫЕ ЦВЕТЫ**

*Дидактический материал по лексической теме*

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. Б. Кондратовская  
Художник П. А. Маклакова  
Корректоры: Е. С. Русанова, Н. И. Григорьева  
Дизайнер С. А. Козубченко  
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел.: (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 11.09.2018.  
Формат 60×90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,0 (метод.) + 1,0 (вкл.). Тираж 2000 экз. Заказ № .

Отпечатано в ООО «ПрофПринт»,  
СПб., п. Парголово, ул. Ломоносова, д. 113.  
Тел.: (812) 513-85-44  
E-mail: info@profprint.net





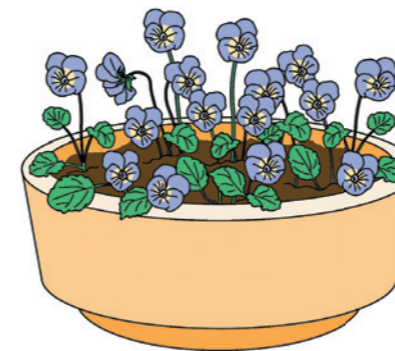
Схема составления рассказа-описания по теме

## САДОВЫЕ ЦВЕТЫ

1 Что это?



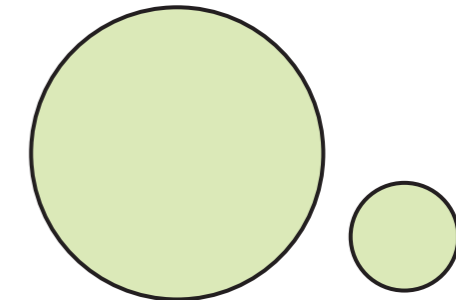
2 Где растет?



3 Как выглядит цветок?  
Какого он цвета?



4 Какой величины  
растение?



5 Какие листья?



6 Какую пользу приносит  
человеку?

