

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Сборник нормативных документов для детского сада и школы

- разъяснения Минтруда и Общероссийского профсоюза образования о порядке применения профстандартов
- руководитель образовательной организации (обязателен с 01.03.2022)
- педагог-психолог
- педагог
- педагог дополнительного образования
- специалист в области воспитания (социальный педагог, старший вожатый, педагог-организатор, воспитатель / старший воспитатель в ОО, педагог-библиотекарь, тьютор)
- ассистент
- няня (работник по присмотру и уходу за детьми)

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2022

ББК 74.104
П78

П78 **Профессиональные стандарты в образовании: сборник нормативных документов для детского сада и школы / Сост. Н. В. Верещагина. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. — 256 с.**

ISBN 978-5-907540-04-0

Данное издание представляет собой сборник профессиональных стандартов, актуальных по должностям в детских садах и школах. Согласно этим документам руководитель образовательной организации составляет должностные инструкции педагогов, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, тьютора, педагога-организатора, помощника воспитателя. Также на эти документы руководитель ориентируется при приеме на работу новых сотрудников. Знание профессиональных стандартов позволит педагогам ориентироваться в границах профессиональной компетенции и эффективно взаимодействовать друг с другом.

Издание будет полезно руководителям школ и детских садов, педагогическим работникам, а также студентам, обучающимся по направлению «Образование и педагогика».

ББК 74.104

ISBN 978-5-907540-04-0

© Н. В. Верещагина, введение, составление, 2021
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2021

Содержание

Введение	4
1. Особенности применения профессиональных стандартов в образовании (официальные разъяснения Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)	6
2. Ответы на актуальные вопросы о профессиональных стандартах (приложение к письму Общероссийского профсоюза образования от 10.03.2017 № 122).....	13
3. Профессиональные стандарты (официальные тексты)	23
3.1. <i>Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»</i>	<i>23</i>
3.2. <i>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»</i>	<i>60</i>
3.3. <i>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</i>	<i>86</i>
3.4. <i>Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»</i>	<i>123</i>
3.5. <i>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».....</i>	<i>187</i>
3.6. <i>Профессиональный стандарт «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».....</i>	<i>224</i>
3.7. <i>Профессиональный стандарт «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»</i>	<i>243</i>

Введение

Издание представляет собой сборник профессиональных стандартов, актуальных по должностям в детских садах и школах. Согласно этим документам руководитель образовательной организации составляет должностные инструкции педагогов, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, тьютора, педагога-организатора, помощника воспитателя. Также на эти документы руководитель ориентируется при приеме на работу новых сотрудников.

Важно, что с 1 марта 2022 г. профессиональному стандарту должны соответствовать и руководители образовательных организаций.

Следует обратить внимание, что на осень 2021 г. *профессиональный стандарт «Коррекционный педагог»* не подписан — существует только проект. Однако приложение к Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123, содержит *Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».*

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575).

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

✓ Источник информации: https://sudact.ru/law/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-22022018-n-123/prilozhenie/prilozhenie_1/.

Знание профессиональных стандартов позволит педагогам ориентироваться в границах профессиональной компетенции и эффективно взаимодействовать друг с другом.

Данный сборник будет интересен студентам, обучающимся по направлению подготовки «Образование и педагогика», для ориентирования в будущих должностных обязанностях.

*Н. В. Верещагина, кандидат психологических наук,
учитель-дефектолог (детский сад),
учитель-логопед (школа),
педагог-психолог*

1. Особенности применения профессиональных стандартов в образовании (официальные разъяснения Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)

✓ Информация Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов (источник: Информация Минтруда о применении ПС. URL: <http://zakupki-profstandart.ru/tipovye-voprosy-o-primenenii-professionalnyx-standartov>).

1. Зачем разрабатываются и принимаются профессиональные стандарты?

Профессиональные стандарты носят комплексный характер и раскрывают необходимые для выполнения работником трудовых функций знания и умения. Поддержание в актуализированном состоянии информации о востребованных и перспективных профессиях, современных требованиях к работникам и учет этих требований в системе подготовки кадров должны обеспечиваться государством. Повышение профессионального уровня работников оказывает существенное влияние на производительность труда, снижение издержек работодателей на адаптацию работников при трудоустройстве, а также на конкурентоспособность работников на рынке труда.

По вопросам, возникающим на практике в связи с внедрением профессиональных стандартов, следует отметить, что ответственность и полномочия по принятию кадровых решений являются полномочиями работодателей, а профессиональный стандарт задает планку современных требований и ориентиров для выстраивания кадровой политики.

2. Как часто профессиональные стандарты будут обновляться/добавляться?

Разработка профессиональных стандартов в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (далее — Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23) осуществляется с учетом приоритетных направлений развития экономики и предложений Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

Необходимость разработки профессиональных стандартов определяется также с учетом информации в Справочнике востребованных

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
			Воспитательная деятельность	A/02.6	6
			Развивающая деятельность	A/03.6	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5—6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5
			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6
			Модуль «Предметное обучение. Математика»	B/04.6	6
	Модуль «Предметное обучение. Русский язык»		Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	B/05.6	6

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Код	А	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Зайствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Учитель. Воспитатель
Требования к образованию и обучению	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
Требования к опыту практической работы	Требования к опыту практической работы не предъявляются
Особые условия допуска к работе	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

	признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем
--	---

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2320	Преподаватели в средней школе
	2340	Преподаватели в системе специального образования
	3310	Преподавательский персонал начального образования
	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
	3330	Преподавательский персонал специального обучения
ЕКС ¹	—	Учитель, Воспитатель
ОКСО ²	050000	Образование и педагогика

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Общепедagogическая функция. Обучение		Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заместствовано из оригинала			
	Код оригинала			Регистрационный номер профессионального стандарта		

¹ Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрировано в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638).

² Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

3.3. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

*УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
от 24 июля 2015 г. № 514н*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

Регистрационный номер 509

Содержание

- I. Общие сведения
- II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)
- III. Характеристика обобщенных трудовых функций
 - 3.1. Обобщенная трудовая функция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ»
 - 3.2. Обобщенная трудовая функция «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления»
- IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

I. Общие сведения

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

01.002

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления

Группа занятий:

2320	Преподаватели в средней школе	2445	Психологи
3310	Преподавательский персонал начального образования	3320	Персонал дошкольного воспитания и обучения
3330	Преподавательский персонал специального обучения	—	—
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.11	Образование дошкольное
85.12	Образование начальное общее
85.13	Образование основное общее
85.14	Образование среднее общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22	Образование высшее
85.30	Обучение профессиональное
85.4	Образование дополнительное
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7
			Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	А/02.7
			Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7
			Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	А/04.7
			Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7
			Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	А/06.7
			Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	А/07.7
			Уровень (подуровень) квалификации	

Профессиональные стандарты в образовании

*Сборник нормативных документов
для детского сада и школы*

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайнер А. В. Чипчикова
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел.: (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 25.01.2022.

Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 16,0. Тираж 1000 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева 2БН, тел.: (812) 603-777-9
www.etalon.press