

ББК 74.102

К78

Кравченко А. И.

К78 Финансовая грамотность для дошкольников. Рабочая тетрадь (5—7 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2027. — 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-908088-39-8

Рабочая тетрадь разработана для освоения старшими дошкольниками финансовой грамотности. В ней простым языком детям объясняются основы экономических понятий, прививаются навыки бережливости, планирования бюджета и правильного выбора товаров и услуг. Пособие поможет научить ребенка понимать ценность денег, осознавать разницу между желаниями и потребностями, познакомит с понятиями заработка, накопления и расходов.

Издание будет полезно воспитателям детских дошкольных учреждений и заинтересованным родителям.

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Е. А. Ушакова

Художник Н. Эрстед

Корректор Т. В. Никифорова

Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

194044, г. Санкт-Петербург, а/я 858.

Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 13.08.2026.

Формат 84×108 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура Cambria.

Усл. печ. л. 2,0. Тираж 2 000 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ

СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25

www.print-aster.ru

ТИПОГРАФИЯ
АСТЕР
П Е Т Е Р Б У Р Г

© А. И. Кравченко, 2026

© Н. Эрстед, иллюстрации, 2026

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2026

ISBN 978-5-908088-39-8

От автора

Уважаемые педагоги и родители! Перед вами рабочая тетрадь, разработанная специально для детей дошкольного возраста, направленная на формирование основ финансовой грамотности. Финансовое воспитание начинается именно в детстве, ведь оно закладывает фундамент осознанного отношения к деньгам, формирует полезные привычки и учит рациональному распоряжению ресурсами.

Цель рабочей тетради — простым языком объяснить детям основы экономических понятий, прививая навыки бережливости, планирования бюджета и правильного выбора товаров и услуг. Важно научить ребенка понимать ценность денег, осознавать разницу между желаниями и потребностями, знакомить с понятиями заработка, накопления и расходов.

Занимаясь вместе с ребенком, обратите внимание на доступность материала, старайтесь сопровождать выполнение заданий увлекательными рассказами и примерами из повседневной жизни. Я уверена, что эта тетрадь станет полезным инструментом в развитии финансовых компетенций ваших воспитанников и послужит основой для будущих успехов вашего малыша в мире финансов.

Желаю вам интересных открытий и приятных минут совместного творчества!



1. Посмотри и назови

ЦЕЛЬ: формировать первичное представление о деньгах.

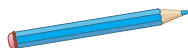
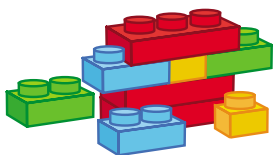
ИНСТРУКЦИЯ: рассмотри картинки. Обведи деньги красным карандашом. Что еще ты видишь на картинках? Подпиши (или скажи воспитателю).



2. Что можно купить?

ЦЕЛЬ: связать деньги с покупками.

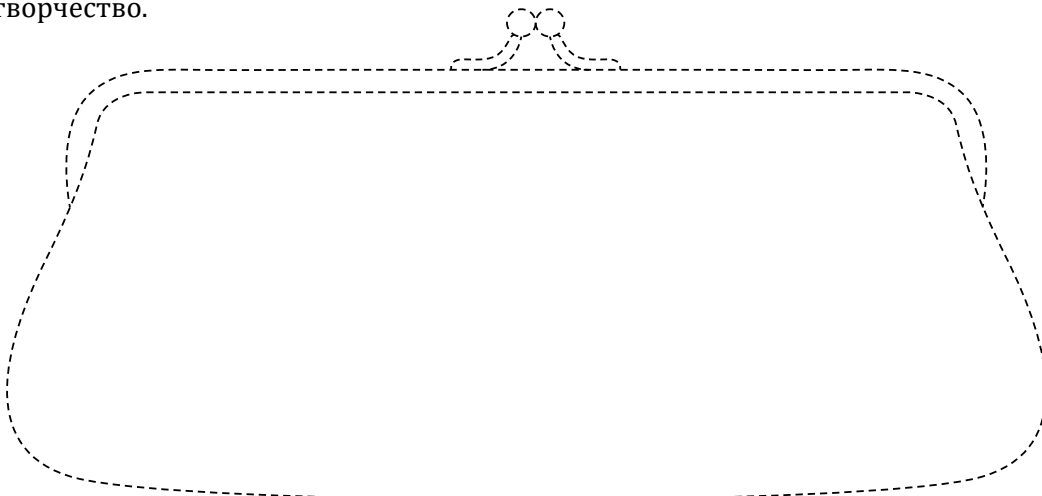
ИНСТРУКЦИЯ: соедини стрелкой деньги с тем, что на них можно купить.



3. Нарисуй деньги

ЦЕЛЬ: закреплять образ денег через творчество.

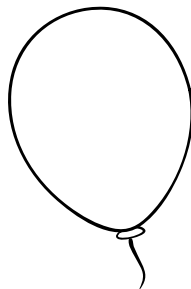
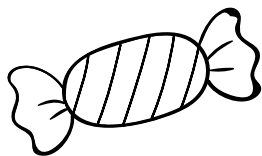
ИНСТРУКЦИЯ: нарисуй, как выглядят деньги. Раскрась их.



1. Что нас радует?

ЦЕЛЬ: связать покупки с положительными эмоциями.

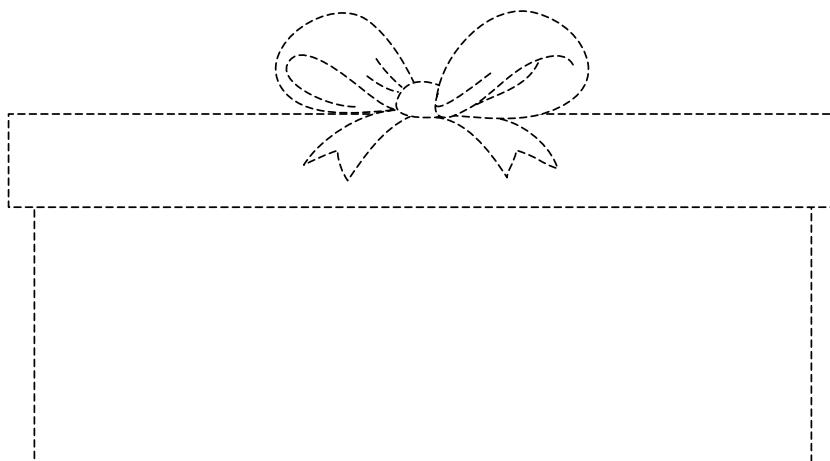
ИНСТРУКЦИЯ: раскрась картинку с тем, что тебе нравится покупать. Расскажи, почему это радует.



2. Подари радость

ЦЕЛЬ: понять, что покупки могут делать других счастливыми.

ИНСТРУКЦИЯ: нарисуй, что ты подаришь другу. Объясни, почему этот подарок его порадует.



3. Помоги девочке

ЦЕЛЬ: учить находить правильный путь к выходу из лабиринта.

ИНСТРУКЦИЯ: помоги девочке дойти до подарка.



1. Продавец и покупатель

ЦЕЛЬ: отработать диалог продавца и покупателя при покупке.

ИНСТРУКЦИЯ: соедини стрелкой те фразы, которые говорит покупатель, и те, которые говорит продавец.



«Здравствуйте!»

«Сколько стоит эта игрушка?»

«У нас сейчас акция: две по цене одной».

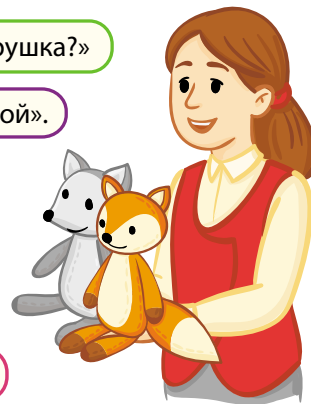
«Эта игрушка стоит 10 рублей».

«Дайте мне, пожалуйста, две игрушки».

«С вас 10 рублей».

«Спасибо за покупку».

«До свидания!»



2. Собери корзину

ЦЕЛЬ: учить планировать покупки.

ИНСТРУКЦИЯ: собери товары в корзину (нарисуй стрелки). Скажи, сколько необходимо потратить на покупки.



3 р.



5 р.



1 р.



..... руб.

3. Чек из магазина

ЦЕЛЬ: имитировать оформление покупки.

ИНСТРУКЦИЯ: впиши в чек названия товаров и их цену. Посчитай общую сумму.



1 р.



3 р.



5 р.

Товар	Цена (руб.)
ИТОГО:	

Содержание

От автора.....	1
Тема «Знакомство с деньгами»	
Занятие 1. Что такое деньги?	2
Занятие 2. Разные деньги.....	3
Занятие 3. Деньги как средство обмена.....	4
Занятие 4. Деньги разных стран.....	5
Занятие 5. Словарик для денег.....	6
Занятие 6. Игровая лавка	7
Тема «Зачем нужны деньги?»	
Занятие 1. Основные функции денег	8
Занятие 2. Траты и сбережения	9
Занятие 3. Покупки — это приятно	10
Занятие 4. Что важнее?	11
Занятие 5. Деньги и желания	12
Занятие 6. Мечты о будущем	13
Тема «Награда за работу и поощрения»	
Занятие 1. Заработок родителей.....	14
Занятие 2. Деньги за работу.....	15
Занятие 3. Подарки.....	16
Занятие 4. Награда за маленькие дела	17
Занятие 5. Играем в магазин	18
Занятие 6. Награды за достижения	19
Тема «Семейный бюджет и расходы»	
Занятие 1. Что такое бюджет?.....	20
Занятие 2. Планируем расходы	21
Занятие 3. Нужные и ненужные расходы	22
Занятие 4. Способы экономии	23
Занятие 5. Создание мечты	24
Занятие 6. Семейный бюджет	25
Тема «Покупки и обмен»	
Занятие 1. Что мы можем купить?.....	26
Занятие 2. Обмен товарами.....	27
Занятие 3. Рынок и магазин.....	28
Занятие 4. Способы покупки.....	29
Занятие 5. Ролевые игры: магазин.....	30
Занятие 6. Секреты удачных покупок	31