

Уважаемые педагоги и родители!

Книжка-раскраска, которую вы держите в руках, поможет решить сразу целый ряд задач, касающихся всестороннего развития вашего ребенка или воспитанника.

Чтобы успешно справиться с заданиями, предложенными в книжке, ребенок должен быть хорошо знаком со сказками, картинки к которым мы предлагаем ему раскрасить. Прочитайте ребенку каждую из этих сказок, выясните, кто из героев ему понравился и почему. Предложите ребенку пересказать сказку вместе с вами. Например, вы начнете пересказ, а он закончит.

После этого ребенок рассматривает иллюстрацию к сказке, ищет все предметы на заданный звук (по 10 на каждой картинке), определяет место этого звука в словах (начало, середина, конец), раскрашивает эти предметы. Можно предложить ребенку четко проговаривать название предмета, пока он его раскрашивает. Это будет способствовать более быстрой автоматизации правильного произношения звука, над которым мы работаем.

Если у ребенка возникнут затруднения с поиском предметов, помогите ему найти их, объясните значение новых и непонятных слов. Это отличное задание для развития фонематических представлений, умения подбирать слова, содержащие заданный звук, а потом определять, где в слове этот звук находится (в начале, середине или в конце), что является профилактикой нарушений письменной речи (дисграфии, дислексии). Если вы увидите, что пяти-семилетний ребенок не справляется с таким заданием, обратитесь за консультацией к логопеду. Возможно, вам понадобится помощь этого специалиста, чтобы потом в школе у ребенка не возникло нарушений письменной речи.

И наконец, если ребенок захочет, он может раскрасить полностью все картинки в книжке.

Будет замечательно, если вы предложите ребенку разыграть все эти сказки в настольном или кукольном театре, поможете подобрать элементы костюмов и представить сценки из сказок. Можно вместе с ребенком сделать собственные иллюстрации, аппликации, коллажи к сказкам. Это разовьет творческие способности и связную речь ребенка.

ЗАДАНИЯ К СКАЗКАМ

Сказка Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка» (звук [ч])

Предметы и объекты, которые должен найти на иллюстрации ребенок: Дюймовочка, ночь, свечка, чайник, чашечка, очки, стульчик, тапочки, подушечка, подсвечник.

Задания

- ▶ Найди все предметы, в названиях которых есть звук [ч]. Все маленькие предметы называй «ласково». Правильно произнеси их названия, а потом раскрась их.
- ▶ Определи место звука [ч] в этих словах. Например, звук [ч] находится в конце слова «ночь».
- ▶ Вспомни и расскажи эту сказку.
- ▶ Подбери нужные игрушки и разыграй сцены из этой сказки на столе или в кукольном театре.

Сказка В. Сутеева «Мешок яблок» (звук [ч])

Предметы и объекты, которые должен найти на иллюстрации ребенок: зайчиха, зайчата, печка, чугунок, бочка, свечка, кабачки, чеснок, черника, корзиночка.

Задания

- ▶ Найди все предметы, в названиях которых есть звук [ч], правильно произнеси их названия, а потом раскрась их.
- ▶ Определи место звука [ч] в этих словах. Например, звук [ч] находится в середине слова «печка».
- ▶ Вспомни и расскажи эту сказку.
- ▶ Подбери нужные игрушки и разыграй эту сказку в кукольном театре.

Русская народная сказка «Лиса и журавль» (звук [л'])

Предметы и объекты, которые должен найти на иллюстрации ребенок: лиса, журавль, клюв, блюдо, лимон, малина, тюль, клетка, клёст, блюдца.

Задания

- ▶ Найди все предметы, в названиях которых есть звук [л'], правильно произнеси их названия, а потом раскрась их.
- ▶ Определи место звука [л'] в этих словах. Например, звук [л'] находится в середине слова «блюдец».
- ▶ Вспомни и расскажи эту сказку.
- ▶ Подбери нужные игрушки и разыграй эту сказку в кукольном театре.

Русская народная сказка «Волк и лиса» (звук [л])

Предметы, которые должен найти на иллюстрации ребенок: волк, тулуп, платье, платок, луна, облака, елки, лошадь, холмы, лыжи.

Задания

- ▶ Найди все предметы и объекты, в названиях которых есть звук [л], правильно произнеси их названия, а потом раскрась их.
- ▶ Определи место звука [л] в этих словах. Например, звук [л] находится в середине слова «тулуп».
- ▶ Вспомни и расскажи эту сказку.
- ▶ Подбери элементы костюмов и разыграй эту сказку с друзьями.

Русская народная сказка «Курочка Ряба» (звук [л])

Предметы, которые должен найти на иллюстрации ребенок: лавка, платье, платок, лапти, половик, метла, лук, полка, ложки, яблоки.

Задания

- ▶ Найди все предметы и объекты, в названиях которых есть звук [л], правильно произнеси их названия, а потом раскрась их.
- ▶ Определи место звука [л] в этих словах. Например, звук [л] находится в середине слова «половик».
- ▶ Вспомни и расскажи эту сказку.
- ▶ Подбери элементы игрушки и разыграй эту сказку в настольном театре.

А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (звук [р'])

Предметы и объекты, которые должен найти на иллюстрации ребенок: царевна, богатыри, терем, дверь, коврик, кресло, серьги, стрелы, рябина, тарелки.

Задания

- ▶ Найди все предметы, в названиях которых есть звук [р'], правильно произнеси их названия, а потом раскрась их.
- ▶ Определи место звука [р'] в этих словах. Например, звук [р'] находится в середине слова «терем».
- ▶ Вспомни и расскажи эту сказку.
- ▶ Подбери элементы костюмов и разыграй сцены из этой сказки с друзьями.

Сказка Г.-Х. Андерсена «Принцесса на горошине» (звук [р])

Предметы и объекты, которые должен найти на иллюстрации ребенок: королева, корона, кровать, матрасы, простыня, горошина, горшок, зеркало, трон, рукава.

Задания

- ▶ Найди все предметы, в названиях которых есть звук [р], правильно произнеси их названия, а потом раскрась их.
- ▶ Определи место звука [р] в этих словах. Например, звук [р] находится в середине слова «трон».
- ▶ Вспомни и расскажи эту сказку.
- ▶ Подбери нужные игрушки и разыграй сцены из этой сказки в кукольном театре.







Сказка Г.-Х. Андерсена «Принцесса на горошине»

ББК 74.102

Н71

Нищева Н. В.

Н71 Логопедическая раскраска (с 5 до 7 лет). Выпуск 4. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. — 16 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907858-02-2

В книжке-раскраске представлены иллюстрации к сказкам, которые хорошо известны старшим дошкольникам. По каждой иллюстрации ребенок выполняет ряд заданий: находит, правильно называет и раскрашивает картинки на заданный звук, определяет место звука в каждом слове (начало, середина, конец), пересказывает сказку. Все это помогает развитию зрительного внимания, фонематических представлений, мелкой моторики, связной речи, обеспечивает профилактику нарушений письменной речи (дисграфии, дислексии).

В выпуск №4 входят следующие сказки: «Дюймовочка», «Мешок яблок», «Лиса и журавль», «Волк и лиса», «Курочка Ряба», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Принцесса на горошине».

Рекомендовано логопедам, педагогам ДОУ, родителям старших дошкольников.

ISBN 978-5-907858-02-2

© Нищева Н. В., 2024

© Воробьева Е. М., иллюстрации, 2024

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2024

Наталья Валентиновна Нищева
Логопедическая раскраска (с 5 до 7 лет)
Выпуск 4

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Т. А. Коблова
Художник Е. М. Воробьева
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка Н. С. Сенченкова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 28.05.2024.
Формат 60 х 90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 2,0. Тираж 2 000 экз.
Заказ №



Отпечатано в типографии
ООО Первый ИПХ
СПб., ул. Менделеевская, д. 9.
Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru