

От автора

В пособии представлены сюжетные картинки и тексты для автоматизации и дифференциации звуков раннего онтогенеза: [г], [г'], [к], [к'], [х], [т], [т'], [д], [д'], [в], [в'], [ф], [ф'], свистящих звуков [с], [с'], шипящих [ш], [ж], [щ], аффрикат [ц], [ч], сонорных звуков [л], [л'], [р], [р'].

Работа с использованием материалов пособия может быть организована следующим образом:

- логопед отрабатывает с ребенком произношение трудных слов, вынесенных под текст;
- логопед читает ребенку текст целиком и рассматривает вместе с ним картинку;
- логопед читает предложения, а ребенок повторяет предложения вслед за логопедом;
- логопед еще раз читает текст целиком, предупредив ребенка о предстоящем пересказе;
- логопед задает ребенку вопросы к тексту, готовящие малыша к пересказу;
- ребенок пересказывает текст с опорой на картинку.

Более сложной является работа по составлению рассказа по картинке с использованием опорных слов. Эта работа строится следующим образом:

- логопед рассматривает с ребенком картинку;
- логопед отрабатывает с ребенком произношение опорных слов;
- логопед задает ребенку вопросы, являющиеся, по сути дела, планом для составления рассказа;
- составляет рассказ по картинке.

Творческий подход позволит педагогам придумать и другие формы работы с использованием материалов пособия.

ББК 74.100.5

Н 71

Нищева Н. В.

Н71 Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты — СПб. : «ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 32с., цв. ил. — (Оснащение педагогического процесса в ДОО. Картотека сюжетных картинок; вып. 21). ISBN 978-5-907317-43-7

В пособии представлены сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации в тексте звуков разных групп. С использованием данного пособия с ребенком могут быть организованы разные формы работы: отраженное повторение текста вслед за логопедом, пересказ текста с опорой на картинку или составление рассказа по картинке и опорным словам.

© Нищева Н. В., 2020

© Сытая Т. А., иллюстрации, 2020

© ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2020

Оснащение педагогического процесса в ДОО

Наталья Валентиновна Нищева

Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты

Выпуск 21

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Ильин
Художник Т. А. Сытая
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайнер А. В. Чипчикова

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел.: (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 05.08.2020.
Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Minion Pro. Усл. печ. л. 2,0.
Тираж 1500 экз. Заказ №

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33. E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева 2БН, тел: (812) 603-777-9



Звуки раннего онтогенеза

Гуси (звук [г], звук [г'])

Гена и Гога на лугу. Гена и Гога гонят гусей. Гуси: «Га-га-га! Га-га-га! Нас погна́ли на луга!»

[г]

[г']

Гога
на лугу
гонят
гусей
гуси
га-га-га
погна́ли

Гена



Звуки раннего онтогенеза

Повара (звуки [т], [т'])

Тут Тома и Петя. У Тома котомка. В котомке томаты. Тома будет готовить томат.
У Пети пакет. В пакете мука. Петя будет готовить пИтту.

[т]

тут

Тома

у Тома

котомка

в котомке

томаты

пакет

будет

пИтту

[т']

Петя

у Пети

в пакете

готовИТЬ