

Н. В. Рубинская

АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ СКАЗКИ

Методика проведения логопедического массажа

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2020

ББК 74.102
Р82

Рубинская Н. В.

Р82 Артикуляционные сказки. Методика проведения логопедического массажа. — СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 48 с.

ISBN 978-5-907317-31-4

В предлагаемой читателю книге представлена авторская методика проведения логопедического массажа с детьми раннего дошкольного возраста. Логопедический массаж в виде сказок о Язычке не только позволяет в занимательной форме подготовить артикуляционный аппарат к правильному произношению звуков речи, но и способствует нормализации мышечного тонуса языка, уменьшению саливации, преодолению парезов органов артикуляции.

Книга адресована логопедам, работающим с детьми раннего возраста от 2 до 3 лет.

ББК

ISBN 978-5-907317-31-4

© Н. В. Рубинская, 2020
© Оформление. «ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

Введение

Логопедический массаж занимает важное место в работе логопеда детского сада. Благодаря ему в кратчайшие сроки можно добиться нормализации мышечного тонуса артикуляционного аппарата, скоординированности движений языка и губ, уменьшения саливации (слюноотечения). Логопедический массаж комплексно воздействует на мышцы, нервные окончания, кровеносные сосуды и ткани артикуляционного аппарата.

Логопедический массаж, как правило, начинают применять в работе с детьми 5—6 лет. Однако его использование с детьми раннего возраста позволяет подготовить артикуляционный аппарат к правильному произношению звуков речи, а в дальнейшем в кратчайшие сроки исправить нарушенное звукопроизношение.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет характерны неустойчивое внимание, повышенная эмоциональность, быстрое переключение с одного вида деятельности на другой. Предлагаемые авторские артикуляционные сказки позволят увлечь ребенка раннего возраста, сформировать усидчивость, пробудить интерес к первым занятиям с логопедом. Артикуляционные сказки знакомят ребенка с язычком, рассказывают о его друзьях и приключениях. Артикуляционную сказку можно использовать как в структуре логопедического занятия, так и как отдельный вид деятельности. Каждая сказка в среднем занимает около 10—15 минут, что позволяет удержать внимание ребенка раннего возраста.

Основными целями логопедического массажа являются: нормализация артикуляционной мускулатуры; уменьшение проявления парезов и параличей мышц артикуляционного аппарата; снижение патологических двигательных проявлений мышц речевого аппарата (синкинезия, гиперкинезы, судороги и т. п.); стимуляция проприорецептивных ощущений; увеличение объема и амплитуды артикуляционных движений; активизация тех групп мышц периферического речевого аппарата, у которых имелась недостаточная сократительная активность; формирование произвольных, координированных движений органов артикуляции.

Противопоказаниями к проведению логопедического массажа языка выступают: воспаления и высыпания на коже; герпес; увеличенные лимфатические узлы; стоматит (поражение слизистой оболочки рта) или гингивит (воспаление десны, протекающее в комплексе с отеком, покраснением и кровоточивостью); грибок на коже; тромбозы сосудов; болезни капилляров и крови; острая стадия крапивницы; наличие онкологических заболеваний; фурункулез; ОРЗ; стоматит; конъюнктивит; судороги; чрезмерная чувствительность ребенка.

К основным правилам проведения логопедического массажа можно отнести следующие.

1. Ребенок может находиться в следующих положениях:

— в положении лежа на спине под шею ребенка подкладывается небольшой валик, позволяющий несколько приподнять плечи и откинуть назад голову;

руки вытянуты вдоль тела; ноги при этом лежат свободно или несколько согнуты в коленях (под колени ребенка также можно положить валик), логопед располагается позади головы ребенка;





— в положении полусидя в кресле с высоким подголовником, логопед — позади либо спереди ребенка.

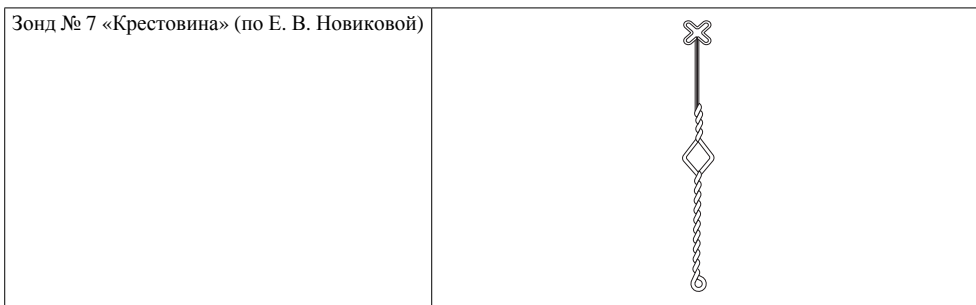
2. Язык ребенка оттягивается из полости рта и удерживается стерильной салфеткой пальцами логопеда.

3. Перед артикуляционным массажем руки логопеда должны быть тщательно вымыты и продезинфицированы.

4. На каждого ребенка должен быть индивидуальный комплект логопедических зондов.

5. В процессе выполнения логопедического массажа потребуются следующие зонды:

Зонд № 6.1 «Топорик» (по Е. В. Новиковой)	
Зонд № 1 «Вилочковый» (по Е. В. Новиковой)	
Зонд № 5 «Саночки малые» (по Е. В. Новиковой)	
Зонд № 6 «Шарик» (по Н. Е. Ильяковой)	



Рисунки взяты с сайта www.logopedplus.ru

6. Артикуляционная сказка читается в медленном темпе с одновременным выполнением разнообразных движений с помощью логопедических зондов.

7. Важно соблюдение положительного эмоционального фона во время проведения массажа у ребенка раннего возраста. Логопед должен стремиться к размеренной, неторопливой речи, эмоциональному и выразительному голосу.

8. Каждое движение осуществляется в среднем от одного до трех раз по ходу прочтения сказки.

9. При сниженном мышечном тоне языка движения делаются ритмично, быстро, повышая раздражимость тканей и активизируя мышечный тонус. При повышенном тоне языка осуществляют легкое, медленное поглаживание, снижая возбудимость тканей и оказывая успокаивающее воздействие.

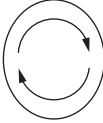
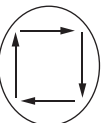
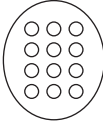
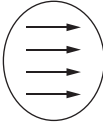
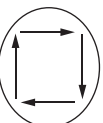

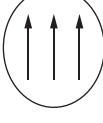
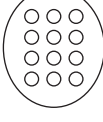
10. После окончания логопедического массажа зонды выдерживаются в растворе аламинола в течение 30 минут. Перед замачиванием аламинол необходимо развести с водой в соотношении 1:20. Затем зонды промывают кипяченой водой и насухо вытирают.

11. При проведении логопедического массажа рекомендуется надевать медицинскую маску. Однако автор убежден, что в работе с детьми раннего возраста лучше ее не использовать. Во-первых, у ребенка не будет складываться пугающий образ «тети врача», а во-вторых, это позволит быстрее установить положительный эмоциональный контакт с ребенком.

12. Если ребенок не настроен на логопедический массаж, то рекомендуется отложить его на некоторое время.

Автор надеется, что книга поможет детям раннего возраста обогатить лексический запас, сформировать правильное звукопроизношение, вызвать положительный эмоциональный отклик на логопедические занятия, а также окажет неоценимую помощь логопедам в их каждодневном труде.

Артикуляционная сказка «Как Язычок пил чай с друзьями»

Описание	Схема	Логопедический массаж
Язычок давно не видел своих старых друзей. И вот однажды он пригласил их на чаепитие. Язычок взял глубокую тарелку и стал замешивать тесто		Круговые движения слева направо зондом № 6 «Шарик» по всей поверхности языка
Когда тесто было готово, он поставил его на окошко		Прямолинейные движения по периметру языка слева направо. «Рисуем квадрат» зондом № 6 «Шарик»
Скоро тесто стало подниматься и пыхтеть		Обкалывание языка зондом № 1 «Вилочковый» от кончика языка к его спинке и обратно
Выложил Язычок тесто на стол и стал лепить пирожки		Продольные движения зондом № 6 «Топорик» слева направо от кончика языка к спинке. Затем от спинки языка к кончику
Внутри каждого пирожка Язычок положил малиновое варенье и поставил их в печь		Прямолинейные движения по периметру языка справа налево. «Рисуем квадрат» зондом № 6 «Шарик»
Потом Язычок достал пять красивых чашек,		Полукруговые движения зондом № 6 «Шарик» слева направо по спинке языка и справа налево по кончику языка
налил воды в чайник и поставил на огонь		Прямолинейные движения зондом № 6 «Топорик» от кончика языка к его спинке, начиная слева направо
Быстро закипела вода. Скоро подрумянились и пирожки. Вдруг кто-то постучал в дверь		Обкалывание языка зондом № 1 «Вилочковый» сначала от спинки языка к кончику, затем от кончика языка к его спинке

Окончание табл.

Описание	Схема	Логопедический массаж
Это пришли к Язычку гости: Мишутка, Лисичка — пушистый хвостик, Белочка-прыгунья, Зайка-побегайка. Усадил Язычок гостей за стол		Полукруговые движения зондом № 6 «Шарик» слева направо по спинке языка, затем справа налево по кончику языка
и стал их угощать горячим чаем с пирожками		Прямолинейные движения зондом № 6 «Топорик» справа налево, начиная от кончика языка к его спинке

Артикуляционная сказка «Как Язычок отмечал день рождения»

Описание	Схема	Логопедический массаж
Сегодня у Язычка был день рождения, и родные решили устроить ему настоящий праздник. Сначала нужно было хорошенько убратсья в доме. Папа достал пылесос и начал чистить ковры		Рисуем завиточки по языку слева направо зондом № 6 «Шарик», двигаясь от спинки языка к его кончику
Старшая сестренка стала вытирать пыль со шкафов		Рисуем завиточки по языку зондом № 6 «Шарик» справа налево, двигаясь от кончика языка к его спинке
Кот Тимофей ходил по дому и вилял пушистым хвостом, будто помогал готовить к празднику		Прямолинейные движения зондом № 6 «Топорик» от кончика языка к его спинке, начиная справа налево
Вскоре папа свернул ковры в трубочку и начал мыть полы		Полукруговые движения по языку зондом № 6 «Шарик» по спинке языка, затем по его кончику
Когда все в доме заблестело, вернулась мама из магазина. Она купила муку, яйца, сахар и молоко. Вся семья стала помогать готовить торт к празднику. Замесили тесто		Круговые движения по всей поверхности языка зондом № 6 «Шарик» сначала по спинке языка слева направо, затем по кончику языка справа налево
Из крема сделали маленькие розочки		Полукруговые движения по языку зондом № 6 «Шарик» слева направо и справа налево по всей поверхности языка, двигаясь от спинки языка к его кончику

Содержание

Введение	3
Артикуляционная сказка «Как Язычок пил чай с друзьями»	6
Артикуляционная сказка «Как Язычок отмечал день рождения»	7
Артикуляционная сказка «Как Язычок ходил в гости к Белочке»	8
Артикуляционная сказка «Как Язычок варил грибной суп»	9
Артикуляционная сказка «Как Язычок навещал любимых питомцев»	11
Артикуляционная сказка «Как Язычок играл с друзьями зимой»	12
Артикуляционная сказка «Как Язычок готовился к Новому году»	13
Артикуляционная сказка «Как Язычок летал в космос»	15
Артикуляционная сказка «Как Язычок нашел друга»	17
Артикуляционная сказка «Как Язычок лепил снеговика»	18
Артикуляционная сказка «Как Язычок делал уборку в квартире»	20
Артикуляционная сказка «Как Язычок гулял в парке»	22
Артикуляционная сказка «Как Мишутка искал мед»	24
Артикуляционная сказка «Как Язычок купался в ванне»	26
Артикуляционная сказка «Как Язычок гулял в лесу»	28
Артикуляционная сказка «Как Язычок работал в саду»	29
Артикуляционная сказка «Как Язычок катался на велосипеде»	32
Артикуляционная сказка «Как Язычок поздравлял маму с 8 Марта»	35
Артикуляционная сказка «Как Язычок ходил в зоопарк»	37
Артикуляционная сказка «Как Язычок строил дом»	39
Артикуляционная сказка «Как Язычок отдыхал на море»	40
Артикуляционная сказка «Как Язычок отдыхал в деревне»	42
Артикуляционная сказка «Как Язычок спас ворону от кошки»	44
Литература	46

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Нищев
Художник А. В. Чипчикова
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайнеры: А. В. Чипчикова, С. А. Козубченко
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 28.07.2020.
Формат 70×100 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 3,0. Тираж 1000 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9