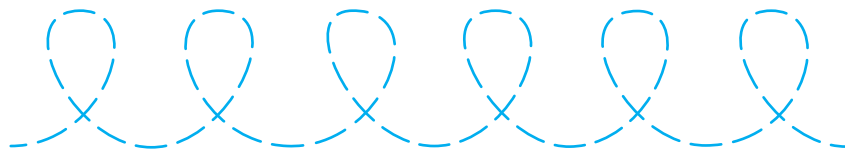




Н. В. Нищева

Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь

- Межполушарное взаимодействие
- Профилактика нарушений письменной речи



Санкт-Петербург
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»
2020

ББК 74. 102
Н 71

Нищева Н. В.

Н 71 Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи (с 4 до 7 лет). — СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 32 с., цв. ил.
ISBN 978-5-907317-21-5

В тетради представлены упражнения для развития межполушарного взаимодействия, профилактики нарушений письменной речи (дислексия, дисграфия). Упражнения основаны на зеркальном рисовании. Они помогают развить ручную и мелкую моторику, преодолеть псевдолеворукость и амбидекстрию. Использование подобных упражнений поможет избежать нарушений речевого и интеллектуального развития, будет способствовать всестороннему развитию малыша.

Адресована логопедам, педагогам ДОУ и родителям дошкольников.

ББК 74. 102

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Нищев
Художник А. В. Чипчикова
Корректор
Дизайнер А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 12.05.2020.
Формат 84×108 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Adelle. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 2500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru



ISBN 978-5-907317-21-5

© Н. В. Нищева, 2020
© ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление 2020

Уважаемые педагоги и родители дошкольников!

Известно, что каждое полушарие головного мозга выполняет свои функции. Правое полушарие головного мозга отвечает за координацию движений, пространственное, зрительное восприятие, эмоциональность, музыкальность, творческие способности. Его называют гуманитарным, образным, творческим.

Левое полушарие головного мозга отвечает за слуховое восприятие, постановку целей, построение программ. Его называют математическим.

Успешная деятельность человека возможна только при взаимодействии полушарий.

Нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин отставания в развитии ребенка, проблем с интеллектуальным и речевым развитием, вниманием, поведением. Оно объясняет и возникновение нарушений письменной речи, дисграфии и дислексии.

Межполушарное взаимодействие формируется в период внутриутробного развития плода и в первые годы жизни ребенка.

Нарушения межполушарного взаимодействия могут возникнуть из-за стресса или болезни матери в период вынашивания ребенка, из-за родовой травмы, болезни ребенка, длительного стресса, общего наркоза.

Признаками несформированности межполушарного взаимодействия могут быть речевые нарушения, раскоординированность и моторная неловкость, плохая память, псевдолеворукость, амбидекстрия, низкий познавательный потенциал, агрессивное поведение.

В тетради представлены упражнения для развития межполушарного взаимодействия у ребенка-дошкольника, основанные на зеркальном рисовании.

Предложите ребенку выполнять задание каждого разворота обеими руками одновременно в направлении от центра тетради к краям. Каждое задание может быть выполнено многократно, если ребенок будет работать простыми карандашами. Затем можно предложить ребенку обводить уже проведенные линии указательными пальцами обеих рук. Именно многократное повторение каждого задания будет иметь коррекционный эффект.

На каждой странице есть то, что ребенок может пораскрашивать. Это можно делать как ведущей рукой, так и обеими руками одновременно.

