

Ю. А. Кириллова

**Комплексы общеразвивающих упражнений
в спортивном зале и на прогулке
для детей с ТНР
с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2019

ББК 74.100.
74.100.58
74.102
К38

Кириллова Ю. А.

К38 Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 144 с. — (Методический комплект программы Н. В. Нищевой).

ISBN 978-5-907106-87-1

В методическом пособии представлены комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ) для занятий по физической культуре в спортивном зале и на прогулке для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в старшей (с 5 до 6 лет) и подготовительной к школе (с 6 до 7 лет) группах компенсирующей направленности без предметов и с предметами. Подбор упражнений каждого комплекса общеразвивающих упражнений осуществлялся в соответствии с комплексно-тематическим планированием коррекционной и образовательной деятельности (Нищева Н. В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 5 до 6 лет). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016) на основе парциальной программы физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Ю. А. Кириллова («ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017).

Комплексы ОРУ рассчитаны на каждую неделю учебного года и соответствуют изучаемой в группе лексической теме, проводятся на физкультурных занятиях в спортивном зале и на прогулке. Дозировка упражнений может варьироваться педагогом в зависимости от физического состояния детей. Упражнения комплексов можно включать в утреннюю гимнастику.

Пособие адресовано инструкторам по физической культуре, руководителям физического воспитания и другим специалистам ДОО для работы с детьми как групп компенсирующей направленности, так и массовых групп; студентам педагогических колледжей и вузов, а также родителям.

ББК 74.100.
74.100.58
74.102

ISBN 978-5-907106-87-1

© Ю. А. Кириллова, 2019
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2019

Введение

Потребность в активных разнообразных движениях является отличительной особенностью дошкольников. В процессе физического развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности широко используются все средства физической культуры, в числе которых большое место занимают общеразвивающие упражнения.

Общеразвивающие упражнения (ОРУ) — специальные движения для рук, туловища, ног и других частей тела, которые могут выполняться с разным мышечным напряжением, разной скоростью, амплитудой, в разном темпе и ритме. Данные упражнения применяются с целью общего физического развития, создания своеобразного фонда двигательного опыта, двигательных качеств и способностей, подготовки детей к овладению более сложными двигательными действиями.

Общеразвивающие упражнения развивают двигательные, психические качества ребенка, подготавливают его к овладению сложными действиями, развивают силу мышц, быстроту мышечных сокращений, подвижность суставов, формируют правильную осанку. Регулярное выполнение общеразвивающих упражнений способствует развитию и укреплению двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем. Систематически воздействуя на крупные группы мышц, общеразвивающие упражнения значительно активизируют обменные процессы, создают благоприятные условия для питания всех клеток и тканей всего организма.

Общеразвивающие упражнения играют неопределимую роль в развитии мелкой, ручной и общей моторики. Они способствуют развитию координации движений, внимания, памяти, восприятия, координации деятельности слухового и зрительного анализаторов. Вследствие всех вышеназванных факторов общеразвивающие упражнения содействуют ускорению развития речи, что является значимым для детей с ее нарушениями.

Общеразвивающие упражнения в данном пособии объединены в комплексы: в старшей группе — в комплексе 6—7 упражнений, в подготовительной к школе группе — 7—8 упражнений. Комплексы включают упражнения для всех крупных мышечных групп: рук, плечевого пояса, туловища, ног.

Подбор упражнений каждого комплекса общеразвивающих упражнений осуществлялся в соответствии с комплексно-тематическим планированием коррекционной и образовательной деятельности (*Нищева Н. В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А.* Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016) на основе парциальной программы физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Ю. А. Кириллова («ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017).

Представленные в пособии комплексы общеразвивающих упражнений рассчитаны на каждую неделю учебного года и соответствуют изучаемой в группе лексической теме, проводятся на физкультурных занятиях в спортивном зале и на прогулке. Дозировка упражнений может варьироваться педагогом в зависимости от физического состояния детей, цели и задач физкультурного занятия. Упражнения комплексов можно включать в утреннюю гимнастику.

В данном пособии все упражнения комплексов выполняются из положения стоя, что объясняется их одновременным использованием как в спортивном зале, так и на прогулке. При необходимости упражнения любого из комплексов педагоги могут предложить выполнить детям из других исходных положений — сидя, лежа на полу.

Пособие состоит из двух частей. В первой части представлены комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с тяжелыми нарушениями речи в старшей (с 5 до 6 лет) и подготовительной к школе (с 6 до 7 лет) группах компенсирующей направленности **без предметов**. Они рассчитаны на каждую неделю учебного года и соответствуют изучаемой в группе лексической теме. Для повышения интереса детей к выполнению упражнений комплекса перед каждым из них рекомендуется читать небольшое стихотворение. Комплексы ОРУ без предметов являются более удобными для выполнения на прогулках, так как у педагогов не всегда есть условия и возможность использовать имеющиеся на спортивных площадках ДОО пособия и выносной инвентарь.

Во второй части представлены комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с тяжелыми нарушениями речи в старшей (с 5 до 6 лет) и подготовительной к школе (с 6 до 7 лет) группах компенсирующей направленности **с предметами** (мячами, погремушками, гимнастическими скамейками, кубиками, обручами и др.). Они рассчитаны только на две из четырех недель каждого месяца, что соответствует комплексно-тематическому планированию коррекционной и образовательной деятельности (Нищева Н. В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016). Данные комплексы ОРУ являются более удобными для выполнения в спортивном зале, где имеется весь необходимый спортивный инвентарь.

Старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет)

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Комплекс ОРУ
Сентябрь	1-я	Повторение пройденного материала	«Птички-невелички»
	2-я	Повторение пройденного материала	«Цыплята»
	3-я	Повторение пройденного материала	«В гости к игрушкам»
	4-я	Повторение пройденного материала	«У медведя во бору»
Октябрь	1-я	«Осень. Признаки осени. Деревья осенью»	«Осень золотая»
	2-я	«Огород. Овощи»	«Как-то вечером на грядке»
	3-я	«Сад. Фрукты»	«Помощники»
	4-я	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	«По грибы»
Ноябрь	1-я	«Одежда. Головные уборы»	«Поход»
	2-я	«Обувь»	«Ботинки у Аринки»
	3-я	«Игрушки»	«Очень любим мы игрушки»
	4-я	«Посуда»	«Обед мы с бабушкой сварили»
Декабрь	1-я	«Зима. Зимующие птицы»	«Веселые синицы»
	2-я	«Домашние животные и их детеныши»	«Дружная зарядка»
	3-я	«Дикие животные и их детеныши»	«Мишка в гости приглашает»
	4-я	«Новый год»	«Что за чудо — Новый год!»
Январь	1-я	«Зимние каникулы. Рождество»	«Зимние забавы»
	2-я	«Мебель. Части мебели»	«Новоселье»
	3-я	«Грузовой и пассажирский транспорт»	«В гости с мамой»
	4-я	«Профессии на транспорте»	«В трамвае»
Февраль	1-я	«Детский сад. Профессии»	«Детский сад, детский сад! Очень много здесь ребят!»
	2-я	«Дом моды. Закройщица»	«В Доме моды»
	3-я	«Наша армия»	«Аты-баты, шли солдаты»
	4-я	«Стройка. Профессии на стройке»	«На стройке»
Март	1-я	«Весна. Приметы весны. Мамин праздник»	«Поздравляем с праздником»
	2-я	«Комнатные растения»	«В группе на окошке»
	3-я	«Пресноводные и аквариумные рыбы»	«Как-то утром на пруду»
	4-я	«Наш город»	«Прогулка по городу»
Апрель	1-я	«Весенние работы на селе»	«Полюшко»
	2-я	«Космос»	«Космонавтами мы станем»
	3-я	«Откуда хлеб пришел?»	«Снег растаял на полях»
	4-я	«Почта»	«Посылка»
Май	1-я	«Весенние каникулы»	«Цветущий, яркий, звонкий май»
	2-я	«Правила дорожного движения»	«Светофор»
	3-я	«Лето. Насекомые»	«Муравьишка-муравей»
	4-я	«Лето. Цветы на лугу»	«Здравствуй, лето!»

I период коррекционно-образовательной работы

Сентябрь

1-я неделя

(повторение пройденного материала)

Комплекс ОРУ «Птички-невелички»

Птички весело живут,
Птички песенки поют,
Машут крыльями, летают,
Никогда не унывают.
Пьют водичку, корм клюют,
А весною гнезда вьют!

Ю. Кириллова

«Птички машут крыльями»

И. п.: ноги на ширине ступни, руки вниз. 1 — руки через стороны вверх, сказать «вверх», посмотреть на руки; 2 — через стороны вниз, сказать «вниз». Повторить 5—6 раз.

«Птичья зарядка»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки за голову. 1—2 — локти вперед; 3—4 — и. п. Повторить 5—6 раз.

«Птички пьют водичку»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. 1 — наклон вперед, голову приподнять, сказать «пью»; 2 — и. п. При наклоне ноги не сгибать. Повторить 5—6 раз.

«Птички прячутся от кошки»

И. п.: ноги на ширине ступни, руки на пояс. 1 — присесть, закрыть лицо руками; 2 — и. п. Повторить 5—6 раз.

«Птички играют»

И. п.: ноги на ширине ступни, руки за спину. 1 — подняться на носки; 2 — перекаат на пятки. После 4—6 движений пауза, отдых. Голову не опускать. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.

«Птички прыгают»

И. п.: то же, руки на пояс. 8—10 подскоков на месте. Чередовать прыжки с ходьбой. Повторить 2—3 раза.

2-я неделя

(повторение пройденного материала)

Комплекс ОРУ «Цыплята»

У крыльца цыплята ходят.
Корм цыплята не находят.

— Здесь, цыплята, не ходите,
К маме-курочке бегите.
С мамой-курочкой всегда
Будет у цыплят еда!

Ю. Кириллова

«Цыплята расправляют крылышки»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки к плечам. 1—2 — руки вверх, пальцы врозь, посмотреть на них; 3—4 — и. п. Повторить 5—6 раз.

«Цыплята пробуют взлететь»

И. п.: ноги на ширине ступни, руки за голову. 1 — руки в стороны; 2—3 — руки вниз, выполнить 2 хлопка по бедрам, сказать «хлоп-хлоп»; 4 — и. п. Повторить 5—6 раз.

«Где же мама-курочка?»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. 1—2 — поворот вправо, посмотреть за спину; 3—4 — и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону.

«Цыплята ищут червячков»

И. п.: на ширине плеч, руки вниз. 1 — взмах руками вверх; 2 — наклон вперед со взмахом рук назад; 3 — выпрямиться, взмах руками вверх; 4 — и. п. Повторить 5—6 раз.

«Цыплята клюют зернышки»

И. п.: о. с., руки на пояс. 1—2 — присесть, постучать пальцами рук по коленям, сказать «клю-клю»; 3—4 — и. п. Повторить 5—6 раз.

«Кто выше прыгнет?»

И. п.: ноги на ширине ступни, руки вниз, ладони перпендикулярно. Выполнить 8—10 подскоков. Повторить 2—3 раза, чередуя подскоки с ходьбой.

3-я неделя

(повторение пройденного материала)

Комплекс ОРУ «В гости к игрушкам»

Все игрушки я люблю.
И в коробке я храню
Петушка и зайку,
Мячик, Ваньку-встаньку,
Куклу и машинку,
Розовую свинку...
С ними я люблю играть.
Не придется мне скучать!

Ю. Кириллова

«У Петушка красивые крылья»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. 1—2 — руки вверх, пальцы врозь, посмотреть на них; 3—4 — и. п. Повторить 5—6 раз.

«Робот»

И. п.: ноги на ширине ступни, руки за голову. 1—2 — локти вперед; 3—4 — и. п. Повторить 5—6 раз.

«Качалка»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1—2 — наклон вперед, руки отвести назад; 3—4 — и. п., выпрямиться, слегка наклониться назад. После 2—3 движений пауза. Повторить 5—6 раз.

«Ванька-встанька»

И. п.: о. с., руки за спину. Спокойно присесть, потом встать. Повторить 5—6 раз.

«Веселый мяч»

И. п.: ноги на ширине ступни, руки вниз. Выполнить 8—10 подскоков, поворачиваясь вокруг себя. Повторить 2—3 раза, меняя направление и чередуя прыжки с ходьбой.

«Курочка машет крыльями»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. 1—2 — руки в стороны, помахать прямыми руками вверх-вниз 2—3 раза, сказать «ко-ко-ко»; 3—4 — и. п. Повторить 3—4 раза.

4-я неделя

(повторение пройденного материала)

Комплекс ОРУ «У медведя во бору»

Спит медведь под елкой колкой.
Под сосной спит еж в иголках.
Волк с лисой по лесу рыщут
И повсюду зайцев ищут.
Вот по лесу лось идет,
Гордо он рога несет.

Ю. Кириллова

«Мишка спит в своей берлоге, толстопятый, мохноногий»

И. п.: ноги на ширине ступни, руки в стороны, кисти рук перпендикулярно. 1 — наклон головы вправо, руки к голове справа, прижать к щеке, ладони сложить одна к другой, сказать «спит»; 2 — и. п.; 3 — то же влево; 4 — и. п. Повторить по 3 раза в каждую сторону.

«Ежик спит под старой елкой, во все стороны иголки»

И. п.: ноги вместе, руки к плечам, кисти сжать в кулачки. 1—2 — руки вверх — в стороны, пальцы врозь, поочередно посмотреть на руки; 3—4 — и. п. Повторить 5—6 раз.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Комплекс ОРУ
Сентябрь	1-я	Повторение пройденного материала	«Очень любим мы игрушки»
	2-я	Повторение пройденного материала	«Мишка в гости приглашает»
	3-я	Повторение пройденного материала	«Муравьишка-муравей»
	4-я	«Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. Деревья осенью»	«Что же это? Это осень»
Октябрь	1-я	«Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах»	«Урожай»
	2-я	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	«Помощники»
	3-я	«Насекомые и пауки. Подготовка насекомых к зиме»	«На лесной полянке»
	4-я	«Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»	«Перелетные птицы»
Ноябрь	1-я	«Поздняя осень. Грибы и ягоды»	«Как хорошо, как весело»
	2-я	«Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных»	«Щенячий футбол»
	3-я	«Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме»	«В зоологическом саду»
	4-я	«Осенние одежда, обувь, головные уборы»	«Осенняя прогулка»
Декабрь	1-я	«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой»	«Белоснежная зима»
	2-я	«Мебель. Части мебели. Назначение мебели. Материалы, из которых сделана мебель»	«День рождения»
	3-я	«Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда»	«Приглашение на чай»
	4-я	«Новый год»	«В зимнем лесу»
Январь	1-я	«Зимние каникулы. Рождество»	«Чудесный день»
	2-я	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия»	«Веселое путешествие»
	3-я	«Профессии взрослых. Трудовые действия»	«Чем пахнут ремесла?»
	4-я	«Труд на селе зимой»	«Зимой на селе»
Февраль	1-я	«Орудия труда. Инструменты»	«В деревне у дедушки»
	2-я	«Животные жарких стран и их детеныши. Повадки, образ жизни»	«Джунгли»
	3-я	«Комнатные растения и уход за ними»	«Зеленые крошки»
	4-я	«Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы»	«Обитатели морей и океанов»

Окончание табл.

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Комплекс ОРУ
Март	1-я	«Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник»	«С утра сияет солнышко»
	2-я	«Наша Родина — Россия»	«Родной край»
	3-я	«Москва — столица России»	«Красная площадь»
	4-я	«Наш родной город»	«Любимый город»
Апрель	1-я	«Мы читаем. Творчество С. Я. Маршака»	«Терем-теремок»
	2-я	«Мы читаем. Творчество К. И. Чуковского»	«Герои сказок в гостях у ребят»
	3-я	«Мы читаем. Творчество С. В. Михалкова»	«Цирк»
	4-я	«Мы читаем. Творчество А. Л. Барто»	«Скворцы прилетели»
Май	1-я	«Весенние каникулы»	«Веселая пора»
	2-я	«Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной»	«Под солнышком весенним»
	3-я	«Мы читаем. Творчество А. С. Пушкина»	«Путешествие в сказку»
	4-я	«Скоро в школу. Школьные принадлежности»	«Скоро в школу!»

I период коррекционно-образовательной работы

Сентябрь

1-я неделя

(повторение пройденного материала)

Комплекс ОРУ «Очень любим мы игрушки»

Очень любим мы игрушки —
Кукол, мячики, хлопушки.
С ними вместе мы играем,
Вас мы тоже приглашаем.
Кукол кормим, одеваем,
На машины их сажаем,
На прогулку их везем.
Дружно с куклами гуляем,
А потом их спать кладем.
Мы играем в догонялки,
Прыгаем через скакалки,
В пол мы мячиками бьем —
Очень весело живем.

Ю. Кириллова

«Нам весело»

И. п.: о. с., руки в стороны, пальцы слегка сжаты в кулак. 1 — руки дугами вниз скрестно — выдох; 2 — и. п. — вдох. Повторить 6—8 раз.

«Мы играем, руки укрепляем»

И. п.: ноги на ширине ступни, ступни параллельно, руки в «замок» на затылке. 1 — выпрямить руки вперед, ладонями наружу; 2 — и. п. Повторить 6—8 раз.

«Куклу спать кладем»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 — наклон вперед, руки вперед, ладони кверху — выдох; 2 — и. п. — вдох. Повторить 6—8 раз.

«Играем с мячом»

И. п.: о. с., руки за спину. 1—2 — ладони обеих рук на поднятое колено правой ноги — выдох; 3—4 — и. п. — вдох. То же другой ногой. Повторить по 3—4 раза каждой ногой.

«Где мяч?»

И. п.: о. с., руки к плечам. 1—2—3 — медленно присесть, разводя колени — длительный выдох, руки вперед, ладони вниз; 4 — и. п., быстро встать — быстрый выдох. Пятки от пола не отрывать. Повторить 6—8 раз.

«Хлопай — прыгай»

И. п.: ноги вместе, руки вниз. 1 — прыжок ноги врозь, руки через стороны вверх с хлопком над головой; 2 — и. п. Повторить 2—3 раза по 8—10 прыжков в чередовании с ходьбой.

«Веселый мяч»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. 1 — руки в стороны, подняться на носки — вдох; 2 — и. п., на выдохе произнести «мя-а-ач». Повторить 3—4 раза.

2-я неделя

(повторение пройденного материала)

Комплекс ОРУ «Мишка в гости приглашает»

Вы стесняться бросьте,
Приходите в гости!
Путь совсем не длинный — лесом, напрямком.
Угощу малиной, угощу медком.
А зимой ко мне, ребята,
Не советую ходить.
И зимой меня, ребята,
Не советую будить.

А. Шлыгин [8]

«Мишка в гости всех зовет»

И. п.: ноги на ширине плеч, правую руку вверх, левую — вниз, пальцы в кулаки. На каждый счет менять положение рук. Повторить 6—8 раз.

«Белки в гости собираются, торопятся, стараются»

И. п.: о. с., руки к плечам. 1—4 — круговое вращение рук локтями вперед с полной амплитудой; 5—8 — то же назад. Повторить по 2—3 раза в каждую сторону.

«Волки в гости захотели. Неужели не успели?»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки за голову. 1 — наклон вправо, руки в стороны; 2 — и. п.; 3 — то же влево; 4 — и. п. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.

«Мишка пригласил ежей, пять колючих малышей»

И. п.: ноги шире плеч, руки сзади вниз, пальцы сомкнуть в «замок». 1—3 — выполнить 3 наклона вперед с махом руками назад вверх; 4 — и. п. Повторить 3—4 раза.

«Белки торопятся»

И. п.: о. с., руки вниз. 1 — ногу вперед на носок, руки в стороны; 2 — ногу в сторону, руки вперед; 3 — ногу вперед, руки в стороны; 4 — и. п. То же с другой ноги. Упражнение на координацию движений. Повторить по 3 раза каждой ногой.

«Зайцы прыгают все выше: „Жди нас в гости, бурый Миша!“»

И. п.: ноги вместе, руки на пояс. 1—4 — выполнить 4 подскока на правой ноге; 5—8 — то же на левой ноге. Выполнить 1—2 раза. Непродолжительная ходьба. Серию прыжков повторить 2—3 раза.

«Хорошо в гостях у Мишки!»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки за голову. 1—2 — руки в стороны, податься на носки — вдох; 3—4 — и. п. — выдох. На выдохе произнести «хо-ро-шо». Повторить 3—4 раза.

3-я неделя

(повторение пройденного материала)

Комплекс ОРУ «Муравьишка-муравей»

Муравьишка-муравей,
Много у него друзей:
Пчелы, бабочки, жучки,
Осы, мухи, паучки.
Любит муравей трудиться,
Ему лениться не годится!
Строит шустрый муравей
Дом без окон и дверей!
Пригласит потом друзей:
«Посмотрите дом скорей!
Похвалите вы меня,
Удалого муравья!»

Ю. Кириллова

«Я — умелый муравей, дом я строю для друзей»

И. п.: о. с., руки в стороны, ладони вверх. 1 — руки к плечам, сжать пальцы рук в кулак; 2 — и. п. Повторить 6—8 раз.

«Мне лениться не годится!»

И. п.: о. с., руки на пояс. 1 — отвести локти назад до сведения лопаток — вдох; 2 — и. п. — выдох. Повторить 6—8 раз.

«Наклоняюсь влево, вправо, строить дом — ведь не забава!»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1—2 — наклон вправо, левая рука вверх; 3—4 — и. п. То же влево, правая рука вверх. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.

«Топором рублю хвоинки, сучья, бревнышки, былинки»

И. п.: ноги шире плеч, руки вверх в «замок». 1 — резкий наклон вперед с опусканием рук между ног; 2 — и. п. Ноги не сгибать, наклоняться ниже, руки отводить назад дальше. Повторить 6—8 раз.

«Ноги укрепляю я, а со мной — мои друзья!»

И. п.: ноги на ширине ступни, руки вверх. 1—2 — присесть, голову наклонить к коленям, одновременно махом руки назад; 3—4 — и. п. Ноги

Часть II

**Примерные комплексы общеразвивающих упражнений (с предметами)
в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР в старшей
и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности
(на учебный год)**

Старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет)

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Комплекс ОРУ	Инвентарь
Сентябрь	2-я	Повторение пройденного материала	«Цыплята»	Кольца от кольцеброса (диаметр 18 см)
	4-я	Повторение пройденного материала	«У медведя во бору»	Резиновые мячи (диаметр 6—8 см)
Октябрь	2-я	«Огород. Овощи»	«Как-то вечером на грядке»	Кегли (высота 20—25 см)
	4-я	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	«По грибы»	Пластмассовые кубики (ребро 6—8 см)
Ноябрь	2-я	«Обувь»	«Ботинки у Аринки»	Гимнастические палки (длина 70—75 см)
	4-я	«Посуда»	«Обед мы с бабушкой сварили»	Малые обручи (диаметр 50 см)
Декабрь	2-я	«Домашние животные и их детеныши»	«Дружная зарядка»	Резиновые мячи (диаметр 18—20 см)
	4-я	«Новый год»	«Что за чудо — Новый год!»	Веревочный шнур (диаметр 1,5—2 см, длина 8—10 м)
Январь	2-я	«Мебель. Части мебели»	«Новоселье»	Резиновые мячи (диаметр 12—15 см)
	4-я	«Профессии на транспорте»	«В трамвае»	Мягкие мячи (диаметр 6—8 см)
Февраль	2-я	«Дом моды. Закройщица»	«В Доме моды»	Малые обручи (диаметр 50 см)
	4-я	«Стройка. Профессии на стройке»	«На стройке»	Кегли (высота 20—25 см)
Март	2-я	«Комнатные растения»	«В группе на окошке»	Пластмассовые кубики (ребро 6—8 см)
	4-я	«Наш город»	«Прогулка по городу»	Резиновые мячи (диаметр 18—20 см)
Апрель	2-я	«Космос»	«Космонавтами мы станем»	Гимнастические палки (длина 70—75 см)
	4-я	«Почта»	«Посылка»	Веревочный шнур (диаметр 1,5—2 см, длина 8—10 м)
Май	2-я	«Правила дорожного движения»	«Светофор»	Мягкие мячи (диаметр 6—8 см)
	4-я	«Лето. Цветы на лугу»	«Здравствуй, лето!»	Резиновые мячи (диаметр 12—15 см)

I период коррекционно-образовательной работы

Сентябрь

2-я неделя

(повторение пройденного материала)

Комплекс ОРУ «Цыплята»

Инвентарь: кольца от кольцеброса (диаметр 18 см) — по 2 на каждого ребенка.

У крыльца цыплята ходят.
Корм цыплята не находят.
Здесь, цыплята, не ходите,
К маме-курочке бегите.
С мамой-курочкой всегда
Будет у цыплят еда!

Ю. Кириллова

«Цыплята расправляют крылышки»

И. п.: ноги на ширине плеч, кольца вниз. 1—2 — кольца через стороны вверх, посмотреть на них; 3—4 — и. п. Повторить 4—5 раз.

«Цыплята пробуют взлететь»

И. п.: ноги на ширине ступни, кольца у пояса. 1 — кольца в стороны; 2—3 — кольца вниз, выполнить 2 хлопка по бедрам, сказать «хлоп-хлоп»; 4 — и. п. Повторить 5—6 раз.

«Где же мама-курочка?»

И. п.: ноги на ширине плеч, кольца за спину. 1—2 — поворот вправо, правая рука с кольцом в сторону; 3—4 — и. п. То же в другую сторону. Повторить по 4 раза.

«Цыплята ищут червячков»

И. п.: ноги на ширине плеч, кольца вниз. 1 — взмах кольцами вверх; 2 — наклон вперед со взмахом колец назад; 3 — выпрямиться, взмах кольцами вверх; 4 — и. п. Повторить 4—5 раз.

«Цыплята клюют зернышки»

И. п.: о. с., кольца к плечам. 1—2 — присесть, постучать кольцами по полу, сказать «клю-клю»; 3—4 — и. п. Повторить 5—6 раз.

«Кто выше прыгнет?»

И. п.: ноги на ширине ступни, кольца вниз. Выполнить 8—10 подскоков. Повторить 2—3 раза, чередуя подскоки с ходьбой.

4-я неделя
(повторение пройденного материала)

Комплекс ОРУ «У медведя во бору»

Инвентарь: резиновые мячи (диаметр 6—8 см) — по 2 на каждого ребенка.

Спит медведь под елкой колкой.
Под сосной спит еж в иголках.
Волк с лисой по лесу рыщут
И повсюду зайцев ищут.
Вот по лесу лось идет,
Гордо он рога несет.

Ю. Кириллова

«Мишка спит в своей берлоге, толстопятый, мохноногий»

И. п.: ноги на ширине ступни, руки с мячами в стороны. 1—3 — круговое вращение мячами; 4 — и. п., мячи вниз. Повторить по 2—3 раза в каждую сторону.

«Ежик спит под старой елкой, во все стороны иголки»

И. п.: ноги вместе, мячи к плечам. 1—2 — руки с мячами вверх — в стороны, поочередно посмотреть на мячи; 3—4 — и. п. Повторить 5 раз.

«Вот идет, качаясь, волк — он зубами щелк да щелк»

И. п.: ноги на ширине плеч, мячи за голову. 1 — наклон вправо, руки с мячами в стороны, сказать «щелк»; 2 — и. п. То же влево. Повторить по 3 раза.

«Посмотрите ниже, ниже, чей там хвост мелькает рыжий?»

И. п.: ноги на ширине плеч, мячи вниз. 1 — наклон вперед, руки с мячами назад — в стороны, ноги не сгибать; 2 — и. п. Повторить 4—6 раз.

«Зайчик под кустом сидит, он от страха весь дрожит»

И. п.: о. с., мячи у пояса. 1 — присесть, мячи на голову к макушке; 2 — и. п. Повторить 5—6 раз.

«Между сосенок олени промелькнули, словно тени»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки с мячами вниз. 8—10 подскоков на месте. Чередовать с ходьбой. Повторить 2—3 раза.

Октябрь

2-я неделя
(лексическая тема «Огород. Овощи»)

Комплекс ОРУ «Как-то вечером на грядке»

Инвентарь: кегли (высота 20—25 см) — по 2 на каждого ребенка.

III период коррекционно-образовательной работы

Март

2-я неделя

(лексическая тема «Комнатные растения»)

Комплекс ОРУ «В группе на окошке»

Инвентарь: пластмассовые кубики (ребро 6—8 см) — по 2 на каждого ребенка.

В группе на окошке
Рассыпались горошки —
Расцвели фиалки.
Любуйтесь все — не жалко!
Рядом кактус
Весь в иголках,
Словно ежик,
Колкий-колкий.
Плачет горько «Ванька мокрый»:
«Будет дождь, мы все промокнем!»
Все цветочки загрустили
И листочки опустили.

Ю. Кириллова

«В группе на окошке рассыпались горошки»

И. п.: о. с., кубики вниз. 1 — кубики вперед; 2 — развести руки в стороны, одновременно потряхивая кистями рук с кубиками вверх-вниз; 3 — кубики вперед; 4 — и. п. Повторить 6—8 раз.

«Любуйтесь, дети, на фиалки! Смотрите, дети, — нам не жалко!»

И. п.: ноги на ширине плеч, кубики вниз. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх, постучать 2 раза кубиками друг о друга над головой; 3 — кубики в стороны; 4 — и. п. Повторить 6—8 раз.

«Плачет горько „Ванька мокрый“...»

И. п.: ноги на ширине плеч, кубики в стороны. 1—2 — наклон вправо, кубики за спину — выдох; 3—4 — и. п. — вдох. То же в другую сторону. Наклоняться точно в сторону, голову держать прямо. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.

«У кактуса иголки колкие-колкие»

И. п.: ноги шире плеч, кубики вверх. 1 — наклон вперед, дотронуться кубиками до коленей, сказать «ой!»; 2 — и. п., выпрямиться — вдох, посмотреть на кубики. Ноги при наклоне не сгибать. Повторить 6—8 раз.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Комплекс ОРУ	Инвентарь
Сентябрь	2-я	Повторение пройденного материала	«Мишка в гости приглашает»	Гимнастические палки (длина 70—75 см)
	4-я	Повторение пройденного материала	«Что же это? Это осень»	Пластмассовые кубики (ребро 6—8 см)
Октябрь	2-я	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	«Помощники»	Короткие скакалки
	4-я	«Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»	«Перелетные птицы»	Ленты на палочках (высота ручки 10—12 см)
Ноябрь	2-я	«Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных»	«Щенячий футбол»	Резиновые мячи (диаметр 12—15 см)
	4-я	«Осенние одежда, обувь, головные уборы»	«Осенняя прогулка»	Малые обручи (диаметр 50 см)
Декабрь	2-я	«Мебель. Части мебели. Назначение мебели. Материалы, из которых сделана мебель»	«День рождения»	Гимнастические палки (длина 70—75 см)
	4-я	«Новый год»	«В зимнем лесу»	Резиновые мячи (диаметр 6—8 см)
Январь	2-я	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия»	«Веселое путешествие»	Гимнастические скамейки (длина 2,5 м, высота 25—30 см)
	4-я	«Труд на селе зимой»	«Зимой на селе»	Кегли (высота 20—25 см)
Февраль	2-я	«Животные жарких стран и их детеныши. Повадки, образ жизни»	«Джунгли»	Резиновые мячи (диаметр 18—20 см)
	4-я	«Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы»	«Обитатели морей и океанов»	Мешочки с песком (вес 200 г)
Март	2-я	«Наша Родина — Россия»	«Родной край»	Веревочные шнуры (диаметр 1—1,5 см, длина 60—70 см)
	4-я	«Наш родной город»	«Любимый город»	Пластмассовые кубики (ребро 6—8 см)
Апрель	2-я	«Мы читаем. Творчество К. И. Чуковского»	«Герои сказок в гостях у ребят»	Гимнастическая скамейка (длина 2,5 м, высота 25—30 см)
	4-я	«Мы читаем. Творчество А. Л. Барто»	«Скворцы прилетели»	Резиновые мячи (диаметр 18—20 см)
Май	2-я	«Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной»	«Под солнышком весенним»	Малые обручи (диаметр 50 см)
	4-я	«Скоро в школу. Школьные принадлежности»	«Скоро в школу!»	Набивные мячи (диаметр 20 см, вес 0,9 кг)

I период коррекционно-образовательной работы

Сентябрь

2-я неделя

(повторение пройденного материала)

Комплекс ОРУ «Мишка в гости приглашает»

Инвентарь: гимнастические палки (длина 70—75 см) — по количеству детей в группе.

Вы стесняться бросьте,
Приходите в гости!
Путь совсем не длинный —
лесом, прямиком.
Угощу малиной, угощу медком.
А зимой ко мне, ребята,
Не советую ходить.
И зимой меня, ребята,
Не советую будить.

А. Шлыгин [8]

«Мишка в гости всех зовет»

И. п.: о. с., палка внизу. 1—2 — палка вверх, смотреть на палку — вдох; 3—4 — палку вниз — выдох. Повторить 6—8 раз.

«Белки в гости собираются, торопятся, стараются»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях, палка у груди в горизонтальном положении, палку держать ближе к середине. 1—2 — поворот вправо, палку вперед, выдох; 3—4 — и. п. — вдох. То же в левую сторону. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.

«Волки в гости захотели. Неужели не успели?»

И. п.: ноги на ширине ступни, палка внизу. 1—3 — палку вперед, правую ногу вперед на носок — пятку — носок; 4 — и. п. То же с левой ноги. Повторить по 4—6 раз.

«Мишка пригласил ежей, пять колючих малышей»

И. п.: ноги шире плеч, палка сзади горизонтально, хват снизу обеими руками. 1—3 — три наклона вперед с махом руками с палкой назад вверх; 4 — и. п. Повторить 3—4 раза.

«Белки торопятся»

И. п.: о. с., палка вертикально, одним концом на полу, руки на верхнем конце палки. 1—2 — присесть, палку вперед — выдох; 3—4 — и. п. — вдох. Повторить 6—8 раз.

Содержание

Введение	3
Часть I. Примерные комплексы общеразвивающих упражнений (без предметов) в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности (на учебный год).....	5
Старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет)	6
I период коррекционно-образовательной работы	7
Сентябрь.....	7
1-я неделя (повторение пройденного материала).....	7
2-я неделя (повторение пройденного материала).....	7
3-я неделя (повторение пройденного материала).....	8
4-я неделя (повторение пройденного материала).....	9
Октябрь	10
1-я неделя (лексическая тема «Осень. Признаки осени. Деревья осенью»).....	10
2-я неделя (лексическая тема «Огород. Овощи»).....	11
3-я неделя (лексическая тема «Сад. Фрукты»)	12
4-я неделя (лексическая тема «Лес. Грибы и лесные ягоды»)	13
Ноябрь	13
1-я неделя (лексическая тема «Одежда. Головные уборы»)	13
2-я неделя (лексическая тема «Обувь»).....	14
3-я неделя (лексическая тема «Игрушки»).....	15
4-я неделя (лексическая тема «Посуда»).....	16
II период коррекционно-образовательной работы	18
Декабрь	18
1-я неделя (лексическая тема «Зима. Зимующие птицы»)	18
2-я неделя (лексическая тема «Домашние животные и их детеныши»)	19
3-я неделя (лексическая тема «Дикие животные и их детеныши»)	20
4-я неделя (лексическая тема «Новый год»).....	21

Январь	22
1-я неделя (лексическая тема «Зимние каникулы. Рождество»).....	22
2-я неделя (лексическая тема «Мебель. Части мебели»).....	23
3-я неделя (лексическая тема «Грузовой и пассажирский транспорт»).....	24
4-я неделя (лексическая тема «Профессии на транспорте»).....	25
Февраль	26
1-я неделя (лексическая тема «Детский сад. Профессии»).....	26
2-я неделя (лексическая тема «Дом моды. Закройщица»).....	27
3-я неделя (лексическая тема «Наша армия»).....	28
4-я неделя (лексическая тема «Стройка. Профессии на стройке»).....	29
III период коррекционно-образовательной работы.....	31
Март	31
1-я неделя (лексическая тема «Весна. Приметы весны. Мамин праздник»).....	31
2-я неделя (лексическая тема «Комнатные растения»).....	32
3-я неделя (лексическая тема «Пресноводные и аквариумные рыбы»).....	33
4-я неделя (лексическая тема «Наш город»).....	34
Апрель	35
1-я неделя (лексическая тема «Весенние работы на селе»).....	35
2-я неделя (лексическая тема «Космос»).....	36
3-я неделя (лексическая тема «Откуда хлеб пришел?»).....	37
4-я неделя (лексическая тема «Почта»).....	38
Май	39
1-я неделя (лексическая тема «Весенние каникулы»).....	39
2-я неделя (лексическая тема «Правила дорожного движения»).....	40
3-я неделя (лексическая тема «Лето. Насекомые»).....	41
4-я неделя (лексическая тема «Лето. Цветы на лугу»).....	42
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет).....	44
I период коррекционно-образовательной работы.....	46
Сентябрь.....	46
1-я неделя (повторение пройденного материала).....	46
2-я неделя (повторение пройденного материала).....	47
3-я неделя (повторение пройденного материала).....	48

4-я неделя (лексическая тема «Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. Деревья осенью»)	49
Октябрь	50
1-я неделя (лексическая тема «Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах»)	50
2-я неделя (лексическая тема «Фрукты. Труд взрослых в садах»)	51
3-я неделя (лексическая тема «Насекомые и пауки. Подготовка насекомых к зиме»)	52
4-я неделя (лексическая тема «Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»)	53
Ноябрь	54
1-я неделя (Лексическая тема «Поздняя осень. Грибы и ягоды»)	54
2-я неделя (лексическая тема «Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных»)	55
3-я неделя (лексическая тема «Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме»)	56
4-я неделя (лексическая тема «Осенние одежда, обувь, головные уборы»)	57
II период коррекционно-образовательной работы	59
Декабрь	59
1-я неделя (лексическая тема «Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой»)	59
2-я неделя (лексическая тема «Мебель. Части мебели. Назначение мебели. Материалы, из которых сделана мебель»)	60
3-я неделя (лексическая тема «Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда»)	61
4-я неделя (лексическая тема «Новый год»)	62
Январь	63
1-я неделя (лексическая тема «Зимние каникулы. Рождество»)	63
2-я неделя (лексическая тема «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия»)	64
3-я неделя (лексическая тема «Профессии взрослых. Трудовые действия»)	65
4-я неделя (лексическая тема «Труд на селе зимой»)	66
Февраль	67
1-я неделя (лексическая тема «Орудия труда. Инструменты»)	67
2-я неделя (лексическая тема «Животные жарких стран и их детеныши. Повадки, образ жизни»)	68

3-я неделя (лексическая тема «Комнатные растения и уход за ними»)	70
4-я неделя (лексическая тема «Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы»)	71
III период коррекционно-образовательной работы	73
Март	73
1-я неделя (лексическая тема «Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник»)	73
2-я неделя (лексическая тема «Наша Родина — Россия»).....	74
3-я неделя (лексическая тема «Москва — столица России»).....	75
4-я неделя (лексическая тема «Наш родной город»).....	76
Апрель	77
1-я неделя (лексическая тема «Мы читаем. Творчество С. Я. Маршака»).....	77
2-я неделя (лексическая тема «Мы читаем. Творчество К. И. Чуковского»).....	78
3-я неделя (лексическая тема «Мы читаем. Творчество С. В. Михалкова»)	80
4-я неделя (лексическая тема «Мы читаем. Творчество А. Л. Барто»).....	81
Май	82
1-я неделя (лексическая тема «Весенние каникулы»)	82
2-я неделя (лексическая тема «Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной»)	83
3-я неделя (лексическая тема «Мы читаем. Творчество А. С. Пушкина»).....	84
4-я неделя (лексическая тема «Скоро в школу. Школьные принадлежности»)	85
Часть II. Примерные комплексы общеразвивающих упражнений (с предметами) в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности (на учебный год)	87
Старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет).....	88
I период коррекционно-образовательной работы	89
Сентябрь	89
2-я неделя (повторение пройденного материала).....	89

4-я неделя (повторение пройденного материала).....	90
Октябрь	90
2-я неделя (лексическая тема «Огород. Овощи»).....	90
4-я неделя (лексическая тема «Лес. Грибы и лесные ягоды»)	91
Ноябрь	92
2-я неделя (лексическая тема «Обувь»).....	92
4-я неделя (лексическая тема «Посуда»).....	93
II период коррекционно-образовательной работы	95
Декабрь	95
2-я неделя (лексическая тема «Домашние животные и их детеныши»)	95
4-я неделя (лексическая тема «Новый год»).....	96
Январь	97
2-я неделя (лексическая тема «Мебель. Части мебели»)	97
4-я неделя (лексическая тема «Профессии на транспорте»)	98
Февраль	99
2-я неделя (лексическая тема «Дом моды. Закройщица»).....	99
4-я неделя (лексическая тема «Стройка. Профессии на стройке»).....	100
III период коррекционно-образовательной работы	102
Март	102
2-я неделя (лексическая тема «Комнатные растения»).....	102
4-я неделя (лексическая тема «Наш город»).....	103
Апрель	104
2-я неделя (лексическая тема «Космос»)	104
4-я неделя (лексическая тема «Почта»).....	105
Май	106
2-я неделя (лексическая тема «Правила дорожного движения»)	106
4-я неделя (лексическая тема «Лето. Цветы на лугу»)	107
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)	109
I период коррекционно-образовательной работы	110

Сентябрь.....	110
2-я неделя (повторение пройденного материала).....	110
4-я неделя (повторение пройденного материала).....	111
Октябрь	112
2-я неделя (лексическая тема «Фрукты. Труд взрослых в садах»).....	112
4-я неделя (лексическая тема «Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»).....	113
Ноябрь	114
2-я неделя (лексическая тема «Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных»).....	114
4-я неделя (лексическая тема «Осенние одежда, обувь, головные уборы»).....	115
II период коррекционно-образовательной работы	117
Декабрь	117
2-я неделя (лексическая тема «Мебель. Части мебели. Назначение мебели. Материалы, из которых сделана мебель»).....	117
4-я неделя (лексическая тема «Новый год»).....	118
Январь	119
2-я неделя (лексическая тема «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия»).....	119
4-я неделя (лексическая тема «Труд на селе зимой»).....	120
Февраль	121
2-я неделя (лексическая тема «Животные жарких стран и их детеныши. Повадки, образ жизни»).....	121
4-я неделя (лексическая тема «Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы»).....	122
III период коррекционно-образовательной работы	124
Март	124
2-я неделя (лексическая тема «Наша Родина — Россия»).....	124
4-я неделя (лексическая тема «Наш родной город»).....	125
Апрель	126
2-я неделя (лексическая тема «Мы читаем. Творчество К. И. Чуковского»).....	126
4-я неделя (лексическая тема «Мы читаем. Творчество А. Л. Барто»).....	127

Май	129
2-я неделя (лексическая тема «Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной»)	129
4-я неделя (лексическая тема «Скоро в школу. Школьные принадлежности»)	130
Литература.....	132

Методический комплект программы Н. В. Ницевой

Юлия Анатольевна Кириллова

**Комплексы общеразвивающих упражнений
в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР
с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Художник П. А. Маклакова
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайнер Ю. Б. Кулевич
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 26.02.2019.
Формат 70×100 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 9,0. Тираж 1500 экз. Заказ №

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.