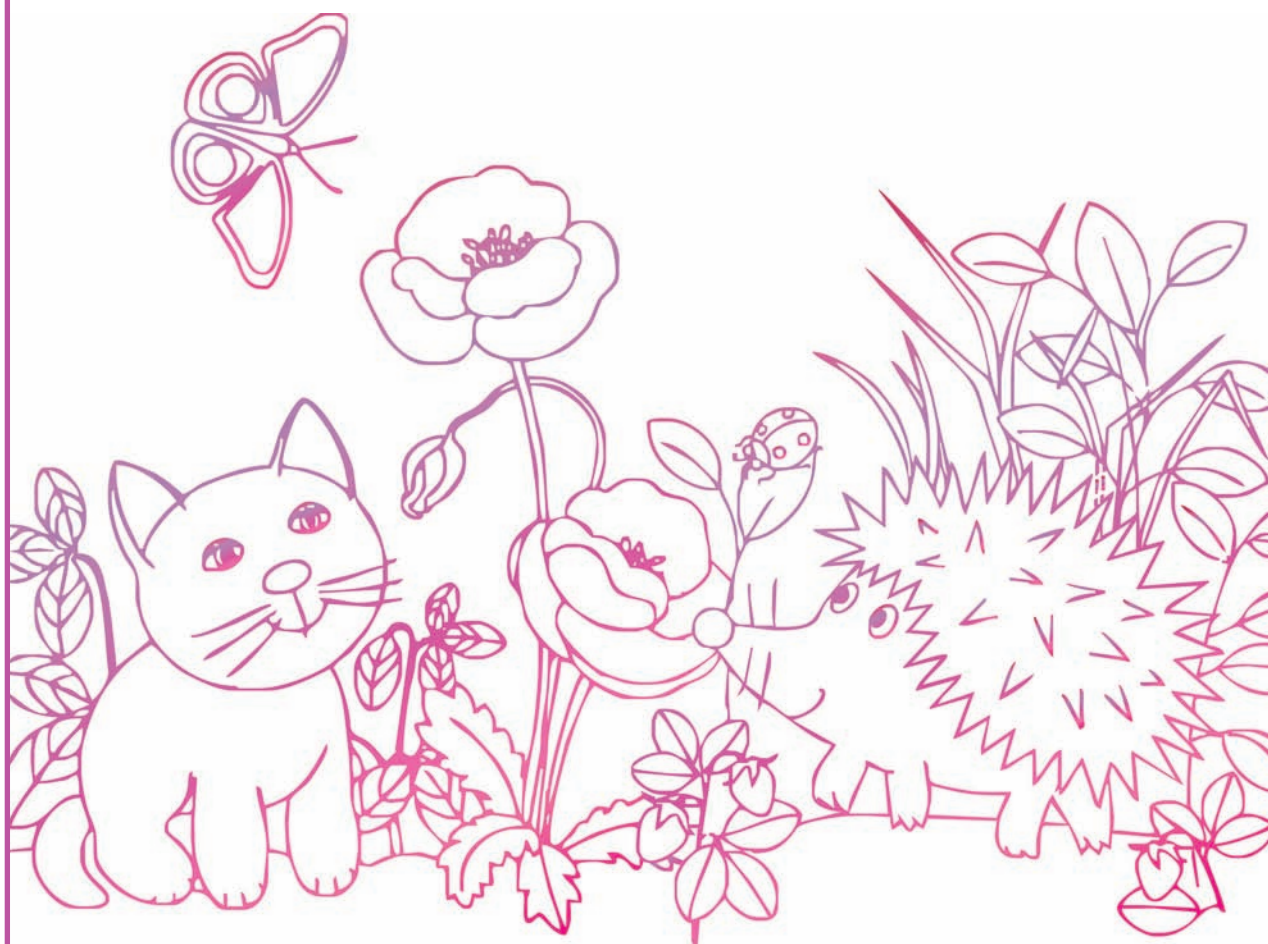


Н. Э. Теремкова

# Я учусь пересказывать

5



Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2017

**ББК 74.102**  
**Т35**

**Теремкова Н. Э.**

**Т35** Я учусь пересказывать. Часть 5. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 24 с., цв. ил.

ISBN 978-5-906797-76-6 (серия)

ISBN 978-5-906852-60-1

В пособии представлены семь рассказов, простых и доступных по содержанию, имеющих четко выраженный сюжет, приближенных к личному опыту детей, для обучения ребенка пересказу по опорным картинкам с целью развития связной речи.

Каждый рассказ сопровождается иллюстративными картинками и вопросами для беседы с ребенком. Кроме того, для внесения игрового момента, так важного для дошкольника, ребенку предлагаются раскраски и различные задания: «Пройди лабиринт», «Найди отличия», «Сгруппируй по признаку» и др.

Пособие предназначено для учителей-логопедов, педагогов ДОО, а также родителей дошкольников.

ISBN 978-5-906797-76-6 (серия) © Н. Э. Теремкова, 2017

ISBN 978-5-906852-60-1 © ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2017

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор В. М. Нищев

Художник К. В. Скоморохова

Корректоры: Т. В. Никифорова, Н. И. Григорьева

Дизайн, верстка А. В. Гнеденко, Н. С. Сенченкова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,

127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com

www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПб»,

192029 Санкт-Петербург, а/я 37.

Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 14.10.2016.

Формат 60×90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура FreeSetC. Усл. печ. л. 3,0. Тираж 10 000 экз. (1-й завод 4 800 экз.) Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс “Девиз”»  
199178 Санкт-Петербург, В.О., 17 линия, д. 60, лит. А, помещение 4Н

## От автора

Развитие связной речи — одна из главнейших задач в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, что необходимо для формирования личностных качеств и полноценного обучения ребенка в школе. Наиболее простая форма для восприятия ребенка при формировании умения связно, последовательно излагать свои мысли — рассказы о событиях из окружающей жизни. Одним из доступных и действенных средств развития связной речи является обучение детей **пересказу**.

«Я учусь пересказывать» (часть 5) — это наглядно-практическое пособие, направленное на обучение пересказу детей 6—7 лет.

В пособии представлены семь рассказов. Рассказы доступны по содержанию, имеют четко выраженный сюжет, приближены к личному опыту детей дошкольного возраста.

**Цель** данного пособия — предоставить учителю-логопеду, воспитателю, родителям дошкольника материал для проведения индивидуальных занятий с ребенком для развития связной речи.

## Как организовать работу с пособием

- Предложите ребенку пролистать альбом и выбрать рассказ для прочтения и последующего пересказа. Рассказ, выбранный ребенком самостоятельно, будет воспринят им с воодушевлением.
- Прочтите ребенку название рассказа. Рассмотрите и обсудите вместе с ним рисунок, помещенный сразу под названием. Предложите ребенку после пересказа обвести рисунок по пунктирным линиям и раскрасить его.
- Выразительно прочтите ребенку рассказ без установки на запоминание и пересказ. Создайте хороший эмоциональный фон для общения с малышом.
- Побеседуйте с ребенком. Попросите его ответить полными ответами на вопросы по тексту рассказа. Это поможет осмыслить сюжет, вспомнить последовательность происходящих событий, установить логические связи.
- Обратите внимание на то, что содержание рассказа передают серии сюжетных картинок. Рассмотрите их с ребенком. Побеседуйте по содержанию картин. Определите, к какому фрагменту текста относится каждая из них и в какой последовательности они следуют друг за другом.
- Попросите ребенка пересказать рассказ, опираясь на сюжетную серию картин.
- После выполнения обучающего задания разрешите ребенку выполнить игровое задание. Это поможет снять напряжение.
- Попросите ребенка пересказать понравившийся рассказ друзьям и домочадцам. Это предложение найдет большой эмоциональный отклик в душе ребенка и закрепит ситуацию успеха.

Пройдет совсем немного времени, и скоро вы, уважаемые взрослые, заметите, что некогда унылое занятие пересказом превратится для вашего ребенка в увлекательное занятие.

Желаю успехов!

## КАК ЗВЕРИ В ЛЕСУ НОВЫЙ ГОД ВСТРЕЧАЛИ



Раскрась картинку.

Наступила зима. Птицы улетели, звери по норам разбрелись. Тихо стало в лесу. Пушистый снежок укутал деревья в меховые шубки, а землю прикрыл белым одеялом. Приближался Новый год.

Летела по лесу тетка сорока. Присела на ветку дерева. Увидела она под деревом на снегу следы и громко застрекотала: «Новый год на пороге. Выходи зверье из нор! Праздник отмечать!». Услышали сороку бельчата. Выбрали они высокую елочку и смели снег с веток своими пушистыми хвостиками. Развесили бусы из ярких ягод рябины. Заприметили ягоды снегири и расселись на ветках, словно красные фонарики зажглись. Тетка сорока наколола на еловые иголки блестящие фантики от конфет, которые подобрала в городе. Прибежали зайчата. Они снег у елочки притоптали лапками, чтобы было удобно хоровод водить.

Приближалась ночь. Луна освещала ель, и снежок на ее иголках блеснул и переливался. Той ночью шли по лесу к детям на праздник Дед Мороз со Снегурочкой. Услышали они веселый гомон зверей и свернули к ним на полянку. Дед Мороз и Снегурочка поздравили лесных обитателей с Новым годом,



похвалили их за красиво украшенную елочку и попросили в праздник не охотиться друг на друга. Из новогоднего мешка Деда Мороза Снегурочка достала сочные яблоки, морковь, орехи, семечки, шишки с орешками. Угощение она оставила под елочкой. Всю ночь звери дружно водили хоровод, пели, плясали, ели угощение. Под утро разбрелись они по своим жилищам. С тех пор лесные жители каждую зиму вместе встречают в лесу Новый год.

### Вопросы для беседы:

- Как преобразился лес зимней порой?
- Кто решил организовать в лесу праздник?
- Чем занялись зайчата и бельчата?
- Почему на дереве появились снегири?
- Как украсила ель тетка сорока?
- Кто поздравил лесных жителей с Новым годом?
- О чем попросили зверей в новогоднюю ночь гости?
- Какие подарки оказались в мешке Деда Мороза под елочкой?
- Какая традиция появилась в лесу под Новый год?

**Задание.** У Деда Мороза в мешке было много подарков. Сравни рисунки (левый и правый) и назови, какие подарки для лесных обитателей Дед Мороз оставил под новогодней елочкой. Соедини линиями подарки Деда Мороза с пустыми клеточками.



