

И. Ю. Лытякова, Е. П. Семенова

**Знакомство со звуками и буквами.
Профилактика нарушений письма.
Развитие мелкой моторики**

Рабочая тетрадь №1

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

Лытякова И. Ю., Семенова Е. П.

Л 88 Знакомство со звуками и буквами. Профилактика нарушений письма. Развитие мелкой моторики. Рабочая тетрадь №1. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 32 с, ил.
ISBN 978-5-906852-65-6

Предлагаем вашему вниманию рабочую тетрадь №1 из комплекта по профилактике нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста. Тетрадь содержит увлекательные практические задания для старших дошкольников, направленные на развитие мелкой моторики, отработку знакомства со звуками и буквами, первичными математическими представлениями.

Комплект состоит из двух рабочих тетрадей с заданиями и методическими рекомендациями. Адресован логопедам, тифлопедагогам, дефектологам, воспитателям групп детских дошкольных образовательных организаций, рекомендован родителям старших дошкольников.

ISBN 978-5-906852-65-6

© И. Ю. Лытякова, Е. П. Семенова, 2017

© «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2017

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Художник И. Н. Ржевцева
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайн, верстка А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

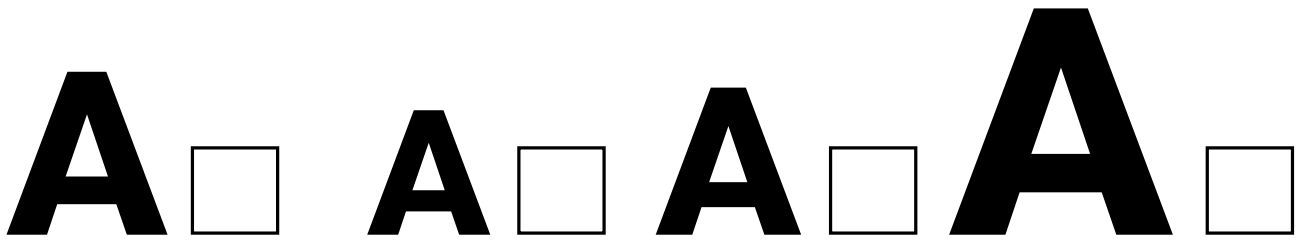
Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 11.01.2017.

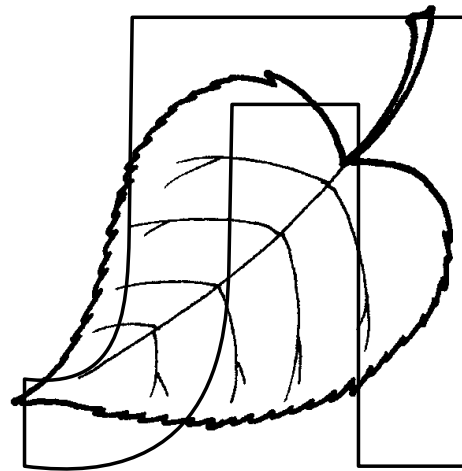
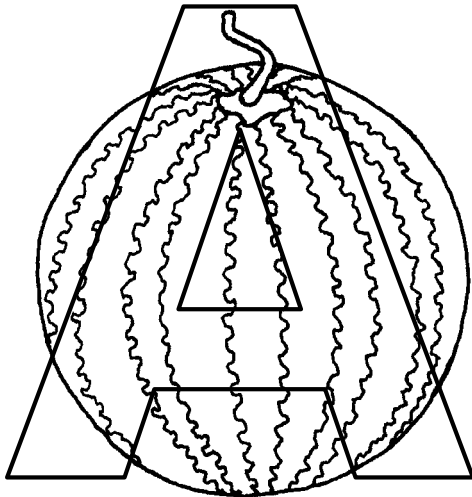
Формат 60×90¹/₈. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 4,0. Тираж 2800 экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «ПрофПринт»,
СПб., п. Парголово, ул. Ломоносова, д. 113.
Тел.: (812) 513-85-44
E-mail: info@profprint.net

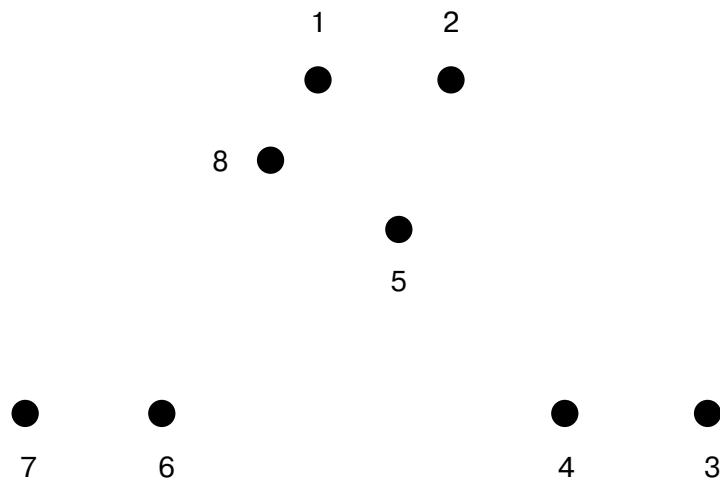


Задание 4. Формирование и опознание образа объекта в условиях затрудненного восприятия («зашумления»).



Посмотри, буквы играют с нами в прятки. Давай найдём и раскрасим их. А — обозначает гласный звук [а], ее надо раскрасить красным карандашом, Л — обозначает мягкий согласный звук [л'] (в слове лист), ее надо раскрасить зелёным.

Задание 5. Развитие зрительного внимания и навыка счёта.

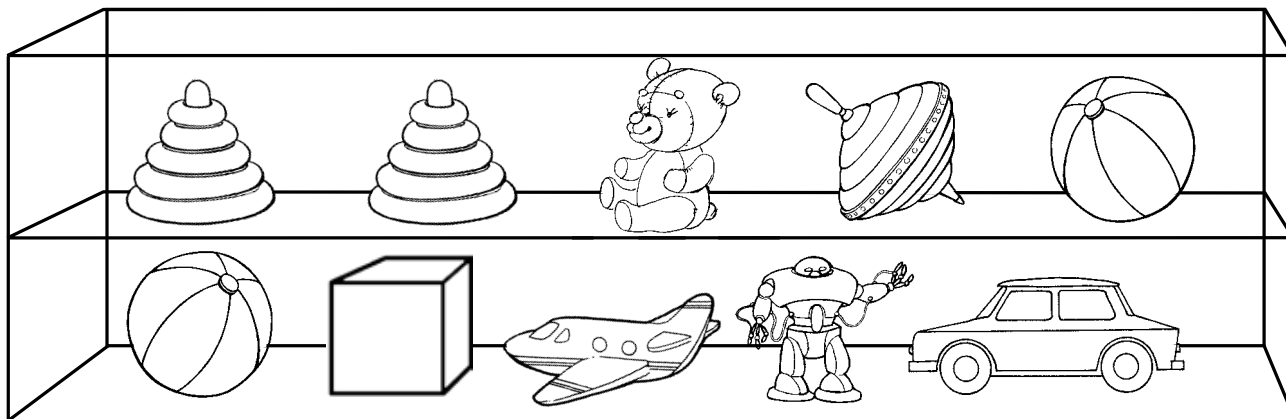


Точки все соединяем, в букву превращаем. Какая получилась буква? — Л.

Примечание. С детьми с низкой остротой зрения данное задание рекомендуется выполнять с использованием лупы.

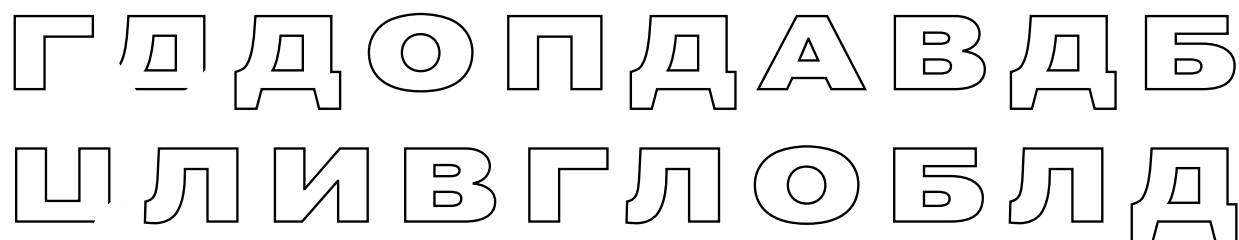
Занятие 2. Буквы Л, Д

Задание 1. Закрепление пространственной ориентировки, цвета предметов.



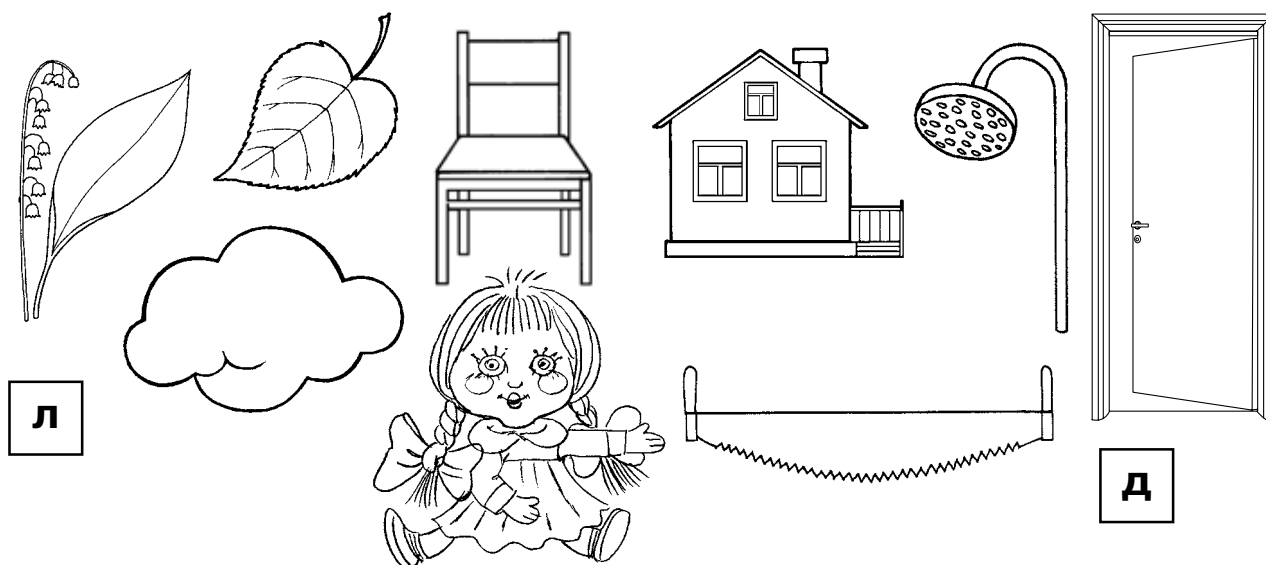
Рассмотри игрушки на полках, расскажи, что где лежит. А теперь давай раскрашивать: мяч на верхней полке — синим карандашом, на нижней полке — красным; игрушку справа от красного мяча — зеленым карандашом.

Задание 2. Развитие зрительного внимания, дифференциация заданных букв от других.



Найди среди других букв буквы Л и Д. Раскрась их.

Задание 3. Закрепление изображения букв. Конструктивная деятельность.



Посмотри, сколько тут картинок. В названии каждой прячется буква Л или Д. Давай найдем их! Сначала покажи на картинку и скажи, что на ней нарисовано. А потом соедини картинку с той буквой, которая есть в слове.