

З. Е. Агранович

ВРЕМЕНА ГОДА

**Наглядно-дидактическое пособие
для занятий по развитию речи с дошкольниками
с использованием фланелеграфа**

Художник Е. М. Воробьева

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2016

УДК 376.3+373.2

ББК 74.3 + 74.102я70

A251

Агранович З. Е.

A251 Времена года. Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа / худ. Е. М. Воробьева. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. — 8 с. + вкл.

ISBN 978-5-89814-102-8

Пособие включает методические рекомендации с приложением подборки загадок о временах года и четырех цветных сюжетных картин (образцов) по данной теме, а также 8 листов разрезного материала для фланелеграфа. Рекомендуется для занятий по развитию речи (составление описательных и сравнительных рассказов) с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях — массовых и компенсирующего вида, а также для индивидуальных домашних занятий и игр с детьми. Такие занятия будут способствовать расширению и уточнению представлений дошкольников о временах года, сезонных изменениях, происходящих в живой и неживой природе, помогут активизировать речевую деятельность.

УДК 376.3 + 373.2
ББК 74.3 + 74.102я70

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Предлагаемое пособие рекомендуется для занятий по развитию речи (составление описательных и сравнительных рассказов) с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях — как массовых, так и компенсирующего вида. Советуем также родителям использовать его в индивидуальных занятиях и играх с детьми. Такие занятия будут способствовать уточнению и расширению представлений дошкольников о временах года, сезонных изменениях, происходящих в живой и неживой природе, развитию связной речи.

Пособие включает настоящие методические рекомендации с приложением подборки загадок о временах года и четырех цветных сюжетных картин (образцов) по данной теме, а также 8 листов разрезного материала для фланелеграфа.

Учить ребенка рассказывать — значит формировать его связную речь. Эта задача входит как составная в общую задачу речевого развития детей дошкольного возраста.

Речь ребенка развивается в единстве с формированием мышления. Средний и особенно старший дошкольный возраст — это период значительных изменений в мышлении: расширяется кругозор ребенка, совершенствуются мыслительные операции, появляются новые знания и умения; ребенок начинает глубже осознавать связи между различными явлениями и предметами окружающего мира, что сказывается и на его речи — речь становится более связной.

Учеными установлено, что в дошкольном возрасте дети легче осваивают правильное построение отдельных предложений, но испытывают значительные трудности при овладении различными формами связи и согласования фраз и частей рассказа. Малыш 4—5 лет, не закончив одной части высказывания, может перейти к другой с совершенно новым содержанием; смысловые связи между фразами в его речи или слабо выражены, или совсем отсутствуют. Хотя дети в общем успешно передают пространственную и временную последовательность событий, которая определяет объединение отдельных фраз в целое высказывание, умение отражать в рассказах различные виды связей, выделять и объяснять взаимную зависимость предметов и явлений у них надо целенаправленно формировать. При этом важно учить ребенка строить свою речь таким образом, чтобы она была понятна слушателю, т. е. воспитывать ориентировку на слушателя.

В дошкольном возрасте дети еще только начинают овладевать монологической речью, поэтому нуждаются в своевременной помощи со стороны взрослых, в их советах и указаниях. Обучая ребенка рассказыванию, т. е. самостоятельному связному и последовательному изложению своих мыслей, педагог помогает ему находить точные слова и словосочетания, правильно строить предложения, логически связывать их друг с другом, соблюдать нормы произношения. Выполнение дошкольниками заданий по рассказыванию интенсифицирует процесс овладения языковыми средствами, способствует совершенствованию всех сторон речи — лексической, грамматической, фонетической.

Наибольшие затруднения обучение связной монологической речи вызывает у дошкольников с речевой патологией (общим недоразвитием речи, задержкой речевого развития различной этиологии). Монологическая речь данной категории детей характеризуется рядом типичных недостатков: бедностью словаря (малым количеством обобщающих понятий, преобладанием глаголов и существительных и недостаточным количеством прилагательных, наречий); неточностью понимания значений слов и неправильным словоупотреблением; пропуском смысловых звеньев; нарушением логической последовательности повествования; длительными паузами; большим количеством ошибок в построении предложения и согласовании его членов (так называемые падежные и предложные аграмматизмы).

Рассказ-описание для детей с тяжелой речевой патологией практически недоступен. Они обычно ограничиваются перечислением отдельных предметов и действующих лиц на сюжетной картинке. Некоторые дети способны лишь отвечать на вопросы.

У данной категории детей отмечается также значительное снижение речевой активности, что обуславливает недостаточную коммуникативную направленность их речи.

Обучение рассказыванию занимает важное место в общей системе логопедической работы и проводится в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Учитывая сниженную речевую активность детей-логопатов, их быструю утомляемость, недостаточную переключаемость, логопед при построении занятий соответствующим образом подбирает речевой материал, создает такие ситуации, которые актуализируют потребность ребенка в речевых высказываниях.

Учебное издание

Зоя Евгеньевна Агранович

ВРЕМЕНА ГОДА

*Наглядно-дидактическое пособие для занятий
по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа*

Художник Е. М. Воробьева
Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор и корректор С. А. Насонкина
Компьютерный дизайн А. В. Амбросович
Компьютерная верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 15.07.16. Формат 60×90 1/8.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Печ. л. 1,0 + вкл. 2,5 л.
Доп. тираж 1300 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс „Девиз“»
199178, Санкт-Петербург, В.О., 17 линия, д.60, лит. А, помещение 4Н