

Н. В. Нищева

МИШУТКИНА ШКОЛА

Я учусь считать

Развивающая тетрадь для дошкольников
с рекомендациями для родителей

(6–7 лет)



Художник Н. Жигалкина

ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

ББК 74. 102

Н 71

Нищева Н. В.

Н 71 Я учусь считать. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей (6–7 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 24 с., цв. ил. — (Мишуткина школа).

ISBN 978-5-906852-32-8 (серия)

ISBN 978-5-906852-86-1

Развивающая тетрадь «Я учусь считать» для дошкольников седьмого года жизни разработана для развития у детей математических представлений и подготовки их к школьному обучению. В тетради представлены развивающие упражнения и задания не только для развития математического мышления и совершенствования навыков счета, но и для обучения сравнению и уравниванию множеств, для формирования умения узнавать и классифицировать геометрические фигуры по наличию или отсутствию признаков, умения сравнивать и различать предметы и объекты по длине, ширине, высоте; формирования навыков ориентировки на листе бумаги в клетку, совершенствования навыков ориентировки по плану.

Тетрадь рекомендована педагогам ДОО и развивающих центров для детей, гувернерам, родителям дошкольников.

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Художник Н. Жигалкина
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»,
192029 Санкт-Петербург, а/я 37.
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 31.01.2017.

Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Школьная. Усл. печ. л. 3,0.

Тираж 10 000 (1-й завод 0000) экз. Заказ №

Отпечатано в типографии
ООО «Типографский комплекс «Девиз»
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44

ISBN 978-5-906852-32-8 (серия)

ISBN 978-5-906852-86-1

© Н. В. Нищева, 2016

© Н. Жигалкина, иллюстрации, 2016

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2017

Уважаемые родители дошкольников, мамы и папы!

Ваш сын или ваша дочь вот-вот станут школьниками. И не случайно все ваши помыслы направлены на решение вопросов, связанных с подготовкой ребенка к школе. Прежде всего это укрепление здоровья будущего школьника. Занятия в спортивных секциях или клубах, активные прогулки на свежем воздухе помогут вам решить эту задачу. Формирование у ребенка навыков самообслуживания, коммуникативных навыков — не менее важные задачи. И наконец, вы должны заняться развитием у будущего школьника психических процессов: зрительного и слухового восприятия и внимания, мышления, памяти, речи. Эти задачи решаются на занятиях в детском саду или развивающем центре, который посещает ваш ребенок. Не стоит умалять и значения домашних занятий. Для ваших занятий с ребенком разработана серия развивающих тетрадей «Мишуткина школа». Для детей седьмого года жизни разработано семь тетрадей с подробными рекомендациями для вас и занимательными заданиями для ребенка:

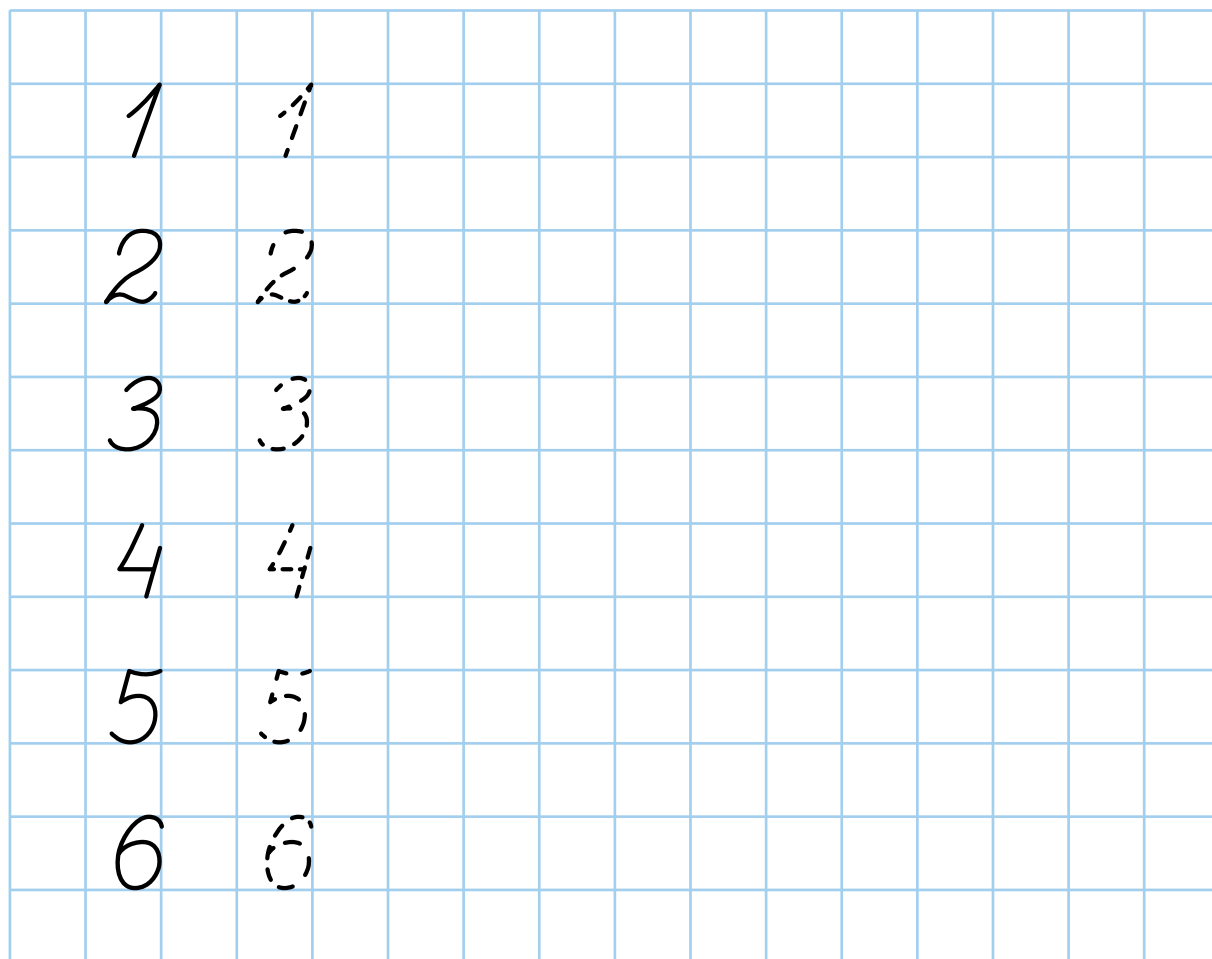
1. Я учусь учиться. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей. Выпуск 1.
2. Я учусь учиться. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей. Выпуск 2.
3. Я учусь писать. Прописи для дошкольников.
4. Я учусь читать. Тетрадь-играйка.
5. Я учусь рассказывать. Обучающая тетрадь.
6. Я учусь считать. Рабочая тетрадь.
7. Что я знаю и умею. Диагностическая тетрадь. 7 лет.

Выполнив с сыном или дочерью задания шести тетрадей, вы сможете самостоятельно провести диагностику развития ребенка и определить, насколько его развитие соответствует возрастным характеристикам и насколько он готов к обучению в школе.

Настоящая тетрадь создавалась с целью развития у ребенка седьмого года жизни математических представлений. Важно не просто научить ребенка механически считать и с гордостью констатировать: «Мой считает до тысячи». Ребенок может считать только до десяти или двадцати, но не механически, а уметь присчитывать и отсчитывать по одному, двойками, пятками, сравнивать и уравнивать множества, узнавать и классифицировать геометрические фигуры по наличию или отсутствию признаков, хорошо ориентироваться на листе бумаги в клетку, по плану, по схеме, составлять и решать задачи и примеры. Все эти навыки пригодятся ему на уроках математики в первом классе. На развитие этих навыков и направлены игровые задания и упражнения, представленные в тетради.

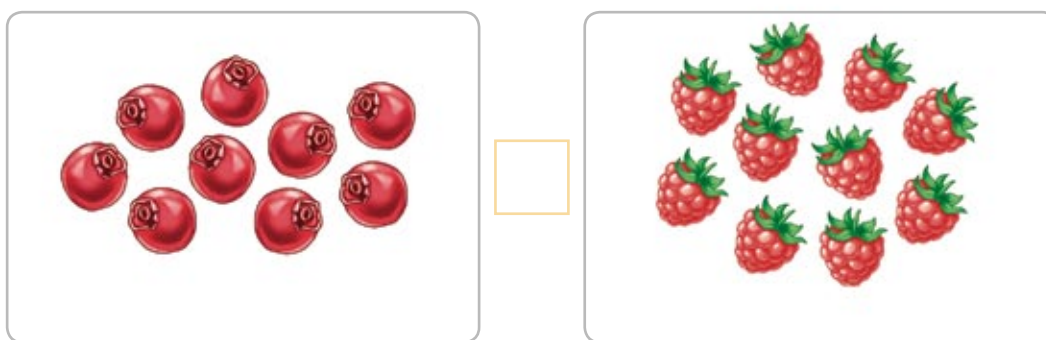
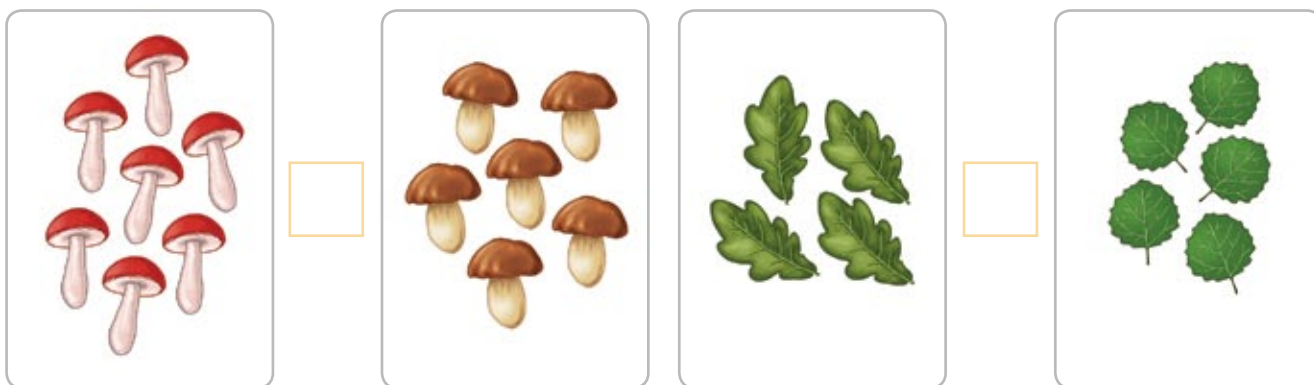
Ребенку все задания даются от лица Мишутки, который сопровождает все ваши занятия с ребенком. В скобках курсивом даны разъяснения-подсказки для взрослых. Для поддержания интереса к занятиям Мишутка предлагает ребенку разнообразные картинки-наклейки.

Желаем вам терпения и успехов!



Здравствуй, дружок! Мы с тобой опять будем играть и готовиться к школе. Тебя ждут интересные игры и занимательные задания. На каждую страничку ты будешь наклеивать картинку-наклейку. Для начала давай поучимся с тобой писать на листе бумаги в клетку. Не спеши и не старайся выполнить все задания сразу. Пиши в день по две-три строчки перед выполнением игровых заданий со следующих страниц. Когда выполнишь все задания на этой странице, найди среди наклеек мяч и наклей его справа от меня.

Формирование навыков количественного счета в пределах десяти.
Формирование умения составлять математические выражения со знаками < и >



8 9

3 4

8 7



Я надеюсь на твою помощь, дружок. Помоги мне расставить знаки < и > между карточками. Для этого ты должен сосчитать предметы на карточках и сравнить количество предметов каждой пары карточек. Или просто сравнивать числа на каждой паре карточек. Мои друзья-цыплята помогут тебе. Знак < похож на закрытый клюв цыпленка. Он должен быть направлен острием к меньшему числу. Знак > похож на открытый клюв цыпленка. Он должен быть направлен раскрытой частью к большему числу. Справился с моим заданием? Умница! Найди среди наклеек мисочку с зерном и наклей ее перед цыплятами.

1)



	-		=	
--	---	--	---	--

2)



	+		=	
--	---	--	---	--

Рассмотри первую пару картинок и попробуй составить условие задачи сам. (У Мишутки было 9 шаров. Неожиданно 3 шара лопнули. Сколько шаров осталось у Мишутки?) Ответь на вопросы:

- Сколько шаров было у Мишутки?
- Сколько шаров лопнуло?
- Как узнать, сколько шаров осталось? Почему нужно выполнить вычитание?

Запиши решение задачи. Ответь на вопрос задачи.

По такому же плану составляй и решай вторую задачу. Справился? Чудесно! Ты просто молодец! Найди связку из трех воздушных шариков и дай мне в лапу, чтобы я не огорчился.