

Н. В. Нищева

---

# МИШУТКИНА ШКОЛА

## Я учусь учиться

Развивающая тетрадь для дошкольников  
с рекомендациями для родителей

(5 – 6 лет)



Выпуск 1

---

Художник Н. Жигалкина

ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2016

**Н 71 Нищева Н. В.**

Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей «Мишуткина школа. Я учусь учиться» (5 – 6 лет). Вып. 1. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 24 с.

ISBN 978-5-906852-07-6

Серия развивающих тетрадей для дошкольников с методическими рекомендациями для родителей «Мишуткина школа» создана в помощь родителям самых маленьких россиян для организации домашних занятий с детьми. Для каждой возрастной группы (с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет) разработано по несколько рабочих тетрадей и диагностическая тетрадь. Развивающие тетради насыщены разнообразными игровыми заданиями, упражнениями и играми, обеспечивающими всестороннее развитие дошкольников и полноценную их подготовку к обучению в школе. На радость детям каждая тетрадь содержит картинки-наклейки. Для использования картинок-наклеек разработаны специальные задания. Диагностические тетради содержат тестовые задания, позволяющие родителям самостоятельно провести диагностику уровня развития их ребенка.

**Н. В. Нищева**

*Развивающие тетради для дошкольников с рекомендациями для родителей*

**Мишуткина школа. Я учусь учиться (5 – 6 лет)**

Выпуск 1

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. С. Кожина  
Художник Н. Жигалкина  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»,  
192029 Санкт-Петербург, а/я 37.  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 03.06.2016.

Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Школьная. Усл. печ. л. 3,0.

Тираж 10 000 (1-й завод 3800) экз. Заказ № 0000.

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс "Девиз"  
199178, Санкт-Петербург, В.О., 17 линия, д.60, лит. А, помещение 4Н

---

## *Уважаемые родители дошкольников, мамы и папы!*

Ваш сын или ваша дочь подросли. До поступления в школу остается все меньше времени. И конечно же, вас беспокоит вопрос, как правильно готовить ребенка к школе. Некоторые из вас стараются записать ребенка во всевозможные секции, клубы, кружки. Другие водят малыша на курсы подготовки к школе. Третьи организуют домашние занятия. Какой путь наиболее правильный? Возможно идти любым путем, но стоит помнить, что ни в коем случае нельзя перегружать ребенка занятиями, не стоит превращать посещение всевозможных курсов в «обязаловку» и принуждать малыша к тому, что ему неинтересно и вызывает его протест. Если сейчас вы будете принуждать ребенка к занятиям, потом не ждите, что он с радостью пойдет в школу. А значит, все одиннадцать лет школьного обучения могут превратиться в кошмар и для вашего чада, и для вас. Не следует «набивать» ребенка знаниями, наполнять его до краев, как сосуд. Такое натаскивание может несколько облегчить учебу в первые год-два, а потом начнутся проблемы, потому что запас полученных до школы знаний закончится, а получать новые знания ребенок не научится. Гораздо важнее научить ребенка учиться. А для этого нужно развивать такие психические функции, как зрительное и слуховое восприятие и внимание, память, мышление, речь. Важно не учить ребенка механически считать и с гордостью рассказывать друзьям: «А мой считает до тысячи!» Важно научить малыша сравнивать множества и выполнять сложение и вычитание в пределах первого десятка или двух первых десятков. Необходимо развивать пальцевую и ручную моторику, подвижность и ловкость ребенка. Занимательные задания для всестороннего развития и подготовки дошкольников к школьному обучению вы найдете в комплекте тетрадей «Мишуткина школа». Для каждой возрастной группы детей разработано по несколько тетрадей. Старайтесь заниматься с малышом регулярно и ровно столько времени, сколько ему интересно это делать. Если ребенок начинает отвлекаться и капризничать, прекратите занятия. Каждый раз выполняйте с ним одно-два задания из разных разделов тетради. Не забывайте возвращаться время от времени к уже выполненным заданиям и закрепляйте пройденное, проверяйте, как ребенок усвоил изученный материал. Ни в коем случае не сердитесь, не показывайте своего разочарования, если у сына или дочери что-то не получается. Не забывайте хвалить ребенка. Помните, что, занимаясь с ребенком, вы строите фундамент его будущей успешности. На страницах тетрадей вас и вашего малыша будет сопровождать Мишутка. От его имени ребенку будут даваться все задания.

Успехов вам и терпения!



Рассмотри картинку, малыш. Рядом со мной ты видишь моих друзей. Все они живут в лесу. Назови их. Попробуй сказать как можно больше слов о каждом из них. Например, лиса — рыжая, хитрая, пушистая, красивая. А еще вспомни, как называются детеныши этих животных. Например, у волка есть волчата. Видишь, звери не раскрашены до конца. Возьми карандаши и правильно раскрась каждого из них. А теперь задание на внимание. Рассмотри тени животных. Проведи линию от каждого животного к его тени. Чью тень не нарисовал художник? Правильно. Нет тени барсука. Найди ее среди наклеек и приклей на метку. Послушай стишок про барсука, а потом постарайся его запомнить.

**Рыл нору барсук в лесу —  
Мох и глина на носу.  
Перепачканы полоски.  
Этот зверь — неряха просто!**

Кстати, неряха — неаккуратный, не следящий за собой. Ты выполнил все мои задания? Я тобой горжусь!





Рассмотри волшебный круг в центре страницы и назови времена года, начиная с весны. Ответь на мои вопросы. Какое время года наступает после зимы? Какое время года наступает перед осенью? Какое время года наступает между летом и зимой? Правильно ответил? Молодчина! Теперь рассмотри картинки и расскажи, что ты видишь на них. Соедини каждую картинку с соответствующим временем года. Получилось? Вот и славно! Вспомни, чем ты занимаешься весной, летом, осенью, зимой. Расскажи об этом папе или маме. Они похвалят тебя. Найди среди наклеек зонт и наклей его рядом со мной.