

О. Э. Литвинова

**СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ
ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Санкт -Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2015

Литвинова О. Э.

Л64 Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. Карточка сюжетных картинок. Выпуск. 44 — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 8 с., 22 с. цв. ил. (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОО».)

ISBN 978-5-906750-93-8

В пособии представлены сюжетные картинки для работы с детьми третьего года жизни. С помощью пособия у малышей могут быть сформированы первоначальные навыки рассматривания сюжетных картинок, беседы по картинкам, рассказывания по картинкам. Работа по картинкам поможет развить у детей мыслительные операции, в частности способность к обобщению. Игры-занятия с использованием сюжетных картинок будут способствовать развитию речи детей, разовьют способности к самостоятельной игре, нравственные представления.

Адресовано педагогам ДОО и родителям детей-дошкольников.

СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ

Игры-занятия с использованием сюжетных картинок влияют на развитие детей во многих направлениях: активизируют пассивный и активный словарь детей, развивают речь как средство общения со взрослыми и сверстниками, способность к самостоятельной игре, обогащают нравственные представления. Узнавание действий на картинке — одно из проявлений способности к обобщению. Детальное рассматривание изображения помогает развить различные мыслительные операции, установить причинные связи. В результате у ребенка формируется умение не только повторять слова вслед за воспитателем, но и самостоятельно высказывать свои суждения.

Вначале с детьми рассматривают предметные картинки. Постепенно вводят картинки, на которых знакомые предметы (живые объекты) изображены в действиях, активизируя тем речь малышей, знакомя их с названиями предметов и действиями.

Показывая сюжетные картинки детям полутора лет, нужно объяснять основной смысл изображенного, раскрывать сюжет. На первых занятиях взрослый сам рассказывает малышам, какой сюжет изображен на картинке. При повторном рассматривании одной и той же картинки педагог вызывает активность детей с помощью вопросов.

При рассматривании сюжетных картинок с детьми 2—3 лет взрослый может сам рассказать о содержании картинки или организовать ее рассматривание по вопросам и предложить ребятам высказаться об увиденном или обратиться к имеющемуся личному опыту малышей. Сюжетные картинки помогают воспитателю закрепить имеющиеся у детей представления и дать новые знания. Показывая ребятам сюжетные картинки, воспитатель обращает внимание на состояние и настроение действующих лиц (испугался, плачет, смеется, радуется, жалеет, купает и т. д.), помогает малышам разобраться в том, что хорошо и что плохо, используя художественное слово (например, стихи А. Барто из цикла «Игрушки»: «Мишка», «Флажок», «Мяч», «Грузовик», «Слон», «Зайка», «Кораблик»).

Постепенно воспитатель формирует умение воспринимать картинки, объединенные общим сюжетом, взрослый помогает детям устанавливать причинно-следственные связи (девочка бежала, упала — плачет; котенок дотронулся лапкой до шара, и шар лопнул). Рассматривая серию картинок, объединенных общим содержанием, хорошо использовать стихи Н. Пиккулевой «Надувала кошка шар», Н. Нищевой «Машина каша», А. Барто «Лошадка», «Барабан», «Дело было в январе», С. Капутикян «Все спят» (перевод с армянского Т. Спендиаровой), З. Александровой «Про маленькую Таню», Т. Волгиной «В ясли Танечка идет» и др.

УСЛОЖНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПРИ РАБОТЕ С СЮЖЕТНЫМИ КАРТИНКАМИ

Возраст	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Игры-занятия и упражнения
1 год 3 месяца — 1 год 6 месяцев	Развивать умение по команде взрослого находить и показывать на картинках игрушки, предметы одежды, посуды, основные части тела. Понимать слова, обозначающие цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький). Развивать умение показывать и называть изображенные на картинке предметы в действии (к 1 году 6 месяцам)	Развивать умение частично называть игрушки, предметы одежды, посуды, основные части тела, изображенные на картинке. Формировать умение отвечать на вопросы «Кто это?», «Что делает?» Развивать умение произносить по подражанию предложения, состоящие из двух слов	Игра-занятие на узнавание изображения персонажа в действии с предметами
1 год 6 месяцев — 2 года	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы, изображенные на картинках, независимо от их цвета и размера (мячи большой и маленький, красный, синий, желтый, зеленый); соотносить одно и то же действие с несколькими предметами. Называть количественные отношения (один и много) к концу года. Развивать умение понимать слова, обозначающие способы передвижения животных (лежит, бежит и т. п.), способы питания (клюет, лакает и т. п.), гололовые реакции (мяукает, лает и т. п.); способы передвижения человека (идет, бежит и т. п.)	Поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными (вместо «би-би» — машина, вместо «ляля» — кукла). Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, наименования транспортных средств; глаголами, обозначающими бытовые (есть, умываться и т. п.), игровые (катать, строить и т. п.) действия; прилагательными, обозначающими цвет, величину предметов. Формировать умение составлять фразы из трех и более слов, правильно употреблять грамматические формы; согласовывать существительные и местоимения с глаголами в настоящем и прошедшем времени; использовать предлоги (в, на)	Игра-занятие на закрепление умения узнавать знакомые изображения, сюжеты. Игра-занятие «Кто что делает»

Ольга Эдуардовна Литвинова

Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Нищев
Художник И. Н. Ржевцева
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайнер Ю. Б. Кулевич
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»,
192029 Санкт-Петербург, а/я 37.
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 27.02.2015.

Формат 60×90 $\frac{1}{8}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 1,0. Тираж 10 000 (1-й завод 2300) экз. Заказ №

Изготовлено:

«ПолиграфиздатTM — ООО «Петросмик»,
Санкт-Петербург, 7 линия В.О., д. 84-А.
Тел./факс: (812) 328-80-37, 323-99-31





