

О. А. Новиковская

**СБОРНИК РАЗВИВАЮЩИХ ИГР С ВОДОЙ
И ПЕСКОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2021

ББК 74.100.58
Н73

Новиковская О. А.

Н73 Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. 2-е изд., доп. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. — 64 с.

ISBN 978-5-907317-82-6

Автор доступно рассказывает об основных свойствах песка (сухого и мокрого) и воды, предлагает множество разнообразных игр, связанных с этими материалами. В книге есть все — и групповые подвижные игры, и развлечения для ума, и занятия для самых маленьких. Предложив ребенку сыграть в эти игры, вы наверняка услышите восторженное согласие. И, кроме этого, добьетесь положительных результатов — разовьете у малыша координацию и ловкость, научите его читать, писать и ориентироваться на местности.

Книга для педагогов и родителей.

ББК 74.100.58

ISBN 978-5-907317-82-6

© О. А. Новиковская, 2021
© Оформление. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021

Введение

Впереди лето. Хочется верить, что ваш малыш проведет это теплое и солнечное время за городом, может быть, он побывает на берегу реки или моря, позагорает на песчаном пляже, вволю покупается и поиграет на берегу с водой и песком. Но даже если не удастся выехать на природу, то все равно летом больше, чем в любой другой сезон, ребенок будет гулять в парке, в саду или около своего дома на детской площадке. А на каждой детской площадке обязательно есть песочница, в которой малыши, да и дети постарше, очень любят играть.

Цель этой книги — помочь родителям и педагогам так организовать игры ребенка с песком и водой, чтобы они не только увлекали малыша, но и дали ему возможность лучше узнать окружающий его мир неживой природы: самому изучить свойства такого универсального строительного материала, как песок, свойства воды и предметов, погруженных в нее. Подвижные игры, приведенные в этой книге, помогут дошкольнику стать более ловким и умелым, а рисование и письмо на влажном песке привьют интерес к чтению, счету, разовьют фантазию маленького человека.

Также на страницах этой книги вы найдете много разных игр-соревнований на песке и в воде. В таких шуточных соревнованиях с удовольствием примут участие не только дошкольники, но и ребята постарше.

ИЗУЧАЕМ СВОЙСТВА ПЕСКА И ПЕЧЕМ КУЛИЧИ

Любому ребенку игра с песком доставляет большое удовольствие. Предложите малышу инструменты: совочек, ведерко, формочки разного цвета, объема и конфигурации, грабли, воронку и небольшое сито, а также пластиковые баночки и бутылочки, и он часами будет копаться в песочнице, насыпая песок в формочки и ссыпая его обратно.

Обратите внимание ребенка на то, что песок может быть сухим и влажным. Сухой песок рассыпается — из него нельзя ничего построить, но зато его можно пересыпать.

Будучи на пляже или играя в песочнице в жаркий день, покажите малышу, как медленно, а затем быстро сыпать песок из кулачка в песочницу, на ладонь, в ведерко. Предложите ребенку отгадать, на какой пальчик вы сейчас будете сыпать ему песок. Ребенок закрывает глаза

и кладет на песок ладонь с раздвинутыми пальчиками. Сыпьте песок струйкой на какой-либо палец, а ребенок пусть назовет этот палец: большой, указательный, средний, безымянный или мизинец. Затем взрослый и ребенок меняются ролями.

Учите малыша брать сухой песок щепоткой и сыпать его в виде дорожки. Сюжет игры может быть таким: зверушки потерялись, потому что сильный ветер сдул дорожку из песка. Теперь они не могут добраться домой. Надо помочь зверушкам — сделать для них новую песочную дорожку.

В другой раз покажите ребенку, как надо просеивать песок через сито, отделяя камешки от сухого песка. Для игры вам понадобятся емкость с песком и мелкими камешками, сито и игрушка-котенок. Скажите малышу, что котенок бегал по песку и поранил лапку о камни. Теперь он боится играть. Предложите помочь котенку — просеять песок и убрать из него камешки.

Поиграйте с ребенком в кротов — животных, обитающих под землей. Погрузите руку в сухой теплый песок и пошевелите ею. Обратите внимание ребенка на изменения поверхности песка. Затем осторожно раскопайте каждый свой палец. Предложите ребенку повторить эти действия. В следующий раз раскапывайте руки друг друга. Для этого можно использовать перышки, палочки, кисточки, а также трубочки для дутья. Научите ребенка дуть через трубочку на сухой песок так, чтобы сдувать его с предмета, а также выдувать на поверхности песка углубления и ямки.

Поручите ребенку медленно и осторожно с помощью кисточки или палочки откопать из песка неизвестную игрушку — так работают археологи. Покажите малышу, как просеивать песок сквозь сито или решето. Игра станет интереснее, если, просеивая песок, ребенок найдет в нем небольшие игрушки (например, из «Киндер-сюрприза»). Продолжите игру, предложив малышу перечислить все найденные игрушки, а затем отвернуться. Одну из игрушек снова закопайте в песке, сделав над ней горку. По сигналу «Готово!» ребенок поворачивается и, отгадав, какая игрушка спрятана в песок, проверяет себя, раскапывая горку. Игра повторяется, но взрослый и ребенок меняются ролями. Постепенно количество игрушек увеличивается.

В другой раз закопайте в песке одну из игрушек малыша и предложите ребенку, не выкапывая ее из песка, определить на ощупь, что спрятано. И наконец, сделайте дружеское рукопожатие под слоем песка, передайте из руки в руку в песке небольшой предмет.

Учите ребенка насыпать ложкой сухой песок в банки. Для этого возьмите столовую ложку и три одинаковые непрозрачные пластиковые баночки с крышками. Дайте ребенку задание насыпать в одну

банку пять столовых ложек песка, в другую банку — одну ложку, а третью баночку оставьте пустой. Предложите малышу сначала приподнять все баночки, а потом по их весу определить, в какой из них много, в какой мало, а в какой совсем нет песка.

Покажите ребенку, как сухим песком можно измерить объем разных формочек и даже бутылочек с узким горлышком, насыпая туда песок через воронку. Покажите, что через узкое горлышко бутылки песок высыпается обратно дольше, чем через широкое. Расскажите ребенку, что на этом принципе основаны песочные часы. В давние времена, когда еще не было других часов, именно песочные помогали людям отмерять время.

Детям постарше для исследования песка можно дать лупу. Насыпав немного песка на белый лист бумаги, вместе с ребенком внимательно рассмотрите песчинки под лупой. Обратите внимание ребенка на то, какой они разной формы и размера. Расскажите малышу, как образуется песок. Песчинки — это крохотные камешки, которые получаются от трения и ударов друг о друга больших камней.

Совсем другие игры можно предложить детям с влажным песком. Прежде всего обратите внимание ребенка на то, что свойства влажного песка совсем другие, чем сухого. Во-первых, влажный песок — другого цвета (он темнее), во-вторых, он тяжелый и не сыплется, но зато способен принимать любую форму. В качестве доказательства предложите ребенку сделать ладошками следы на мокром песке. Обратите внимание малыша, что следы хорошо видны. Повторите эксперимент с сухим песком. Сделайте вместе с ребенком вывод, что на сухом песке следы видны плохо, так как песок осыпается и не держит форму отпечатка.

Мокрый песок не сыплется, но зато из него можно «печь пирожки» и куличики. Для этого влажный песок совочком накладывают в ведерко или формочку и утрамбовывают его тыльной стороной совка. Затем переворачивают формочку, придерживая песок, кладут на твердую поверхность, стучат совком по ее дну и осторожно снимают формочку. «Пирожок» готов.

Ребенок может «выпекать» из песка самые разные булочки, пирожки, торты. Для этого ему предлагаются разнообразные формочки. Пирожки легко сделать и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладошки в другую.

Можно предложить ребенку испечь много пирожков разного размера и формы, а потом посчитать их. Если пирог слишком велик для нашей куклы, его можно разрезать. Можно организовать игру в «Пекарню». Выполняя просьбы покупателей, продавец будет продавать буханки, половинки и даже четвертинки хлебного карава. Таким

образом, ребенок познакомится в игре с новыми для него математическими понятиями.

Закончив игру в пекарню, предложите малышу проверить, что происходит с его пирожками из песка после их высыхания. Пусть ребенок убедится, что из мокрого песка можно лепить, но после его высыхания поделки рассыпаются.

В другой раз возьмите с собой на прогулку набор игрушечной посуды, с которой малыш сможет поиграть в «Столовую». Юный повар будет готовить обеды из трех блюд для своих кукол. Тут песок будет выступать уже не только в роли муки и теста, но и в качестве крупы, соли и сахара. Для приготовления первых и вторых блюд повару понадобится вода, а трава, цветы и листья пригодятся для салатов.

Может быть, ребенок организует и другую игру — «Гости», в которой одна кукла пригласит на праздничный обед другую. Задача взрослого — подсказать ребенку тему для новой игры, а малыш уже приложит собственную фантазию.

Показывая ребенку игры с песком, предупредите малыша, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок случайно не попал в глаза.

СТРОИТЕЛЬСТВО ИЗ ПЕСКА

Отправляясь с ребенком на прогулку, возьмите с собой не только ведро и лопатку, но и машинку. Пригодится вам и другой строительный материал: бруски, дощечки. Машина может быть большой, например самосвал, в него ребенок будет нагружать песок и отправлять его на игрушечную стройку, а может быть и маленькой, тогда ребенок будет строить для нее дороги и мосты во влажном песке.

Покажите малышу, как построить мост. Для этого с помощью ведерка сделайте два куличика или две песчаные горки на небольшом расстоянии друг от друга, а между ними перекиньте дощечку (рис. 1) — по такому мосту сможет проехать машинка или пройти куклолка. Под мостом вполне может проезжать поезд или плыть кораблик. Чтобы машинка могла выехать на мост и съехать с него, насыпьте песок к «опорам» моста с двух внешних сторон.

В хорошо увлажненном песке можно сделать туннель и без использования дополнительного строительного материала. Для этого песок насыпьте горкой, а через ее основание параллельно поверхности земли совком или рукой проделайте сквозное отверстие. Если отверстие не делать сквозным, то получится неплохой гараж для ма-

ленькой машинки или домик для любимой игрушки. В случае, если игрушек много, имеет смысл построить большой дом, в котором получится сразу несколько квартир.

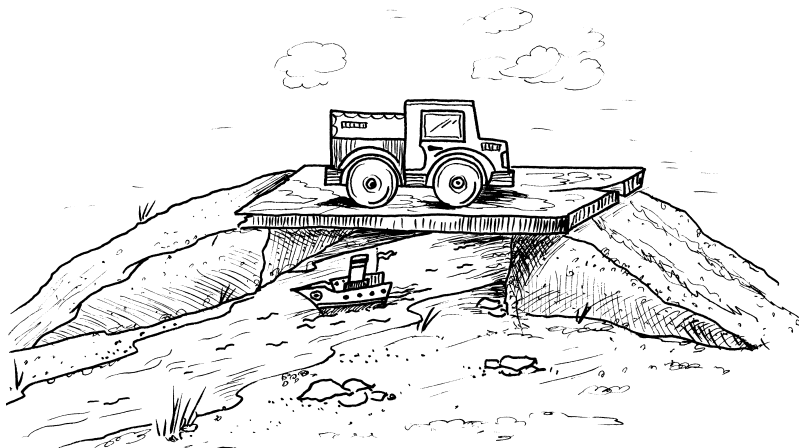


Рис. 1

Сочетая разные виды построек: дороги, туннели, мосты, песчаные горки, можно построить трассу, по которой будет ездить игрушечная машинка, управляемая опытным шофером. Можно создать и целый город с площадями, скверами, домами и гаражами. Как в любом городе, здесь будут перекрестки, мосты, подземные переходы (рис. 2). Для того чтобы игра стала еще интереснее, можно заранее изготовить из плотного картона плоскостные изображения домов, светофоров, деревьев, людей и прикрепить к ним палочки с заостренными концами. Эти макеты ребенок будет втыкать в песок, и его город станет совсем настоящим.

Малышу можно предложить построить детскую площадку для кукол, сделав на ней клумбу, скамейку, дорожки. Для этого пригодится и имеющийся под рукой природный материал: шишки, камешки, желуди, веточки, листочки, цветы. Таким же способом песочница может превратиться во фруктовый сад или огород. После завершения посадок попросите ребенка рассказать о том, где что у него растет, а заодно и уточните, какие по форме, цвету и вкусу зреют там овощи и фрукты.

Малышу наверняка понравится игра с маленькой куклой, собачкой или лошадкой, для которых сделана в песочнице полоса препятствий в виде ямок, канавок, горок и мостиков. Игрушка преодолевает все эти препятствия: падает в ямку, влезает на горку, перепрыгивает через канавку...

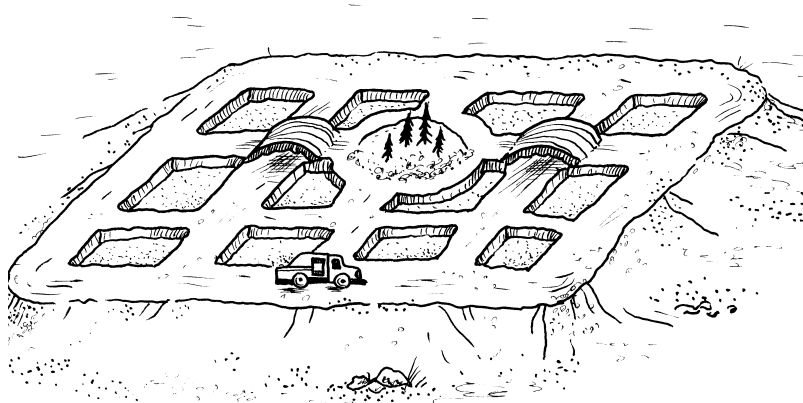


Рис. 2

Если вы проводите лето со своим ребенком в небольшой деревне, то можно предложить юному строителю сделать в миниатюре из песка знакомый населенный пункт, а потом показать, где находится ваш дом, дома соседей, магазин, почта... В другой раз пусть малыш изобразит в песочнице свой дом с приусадебным участком: огородом, сараем и другими постройками.

Если у вас есть набор мелких игрушек «Дикие животные», то можно организовать в песочнице настоящий зоопарк, огородив его насыпным забором, сделанным с помощью ладоней. Клетки для животных можно изготовить следующим образом: вокруг каждой фигурки животного нарисуйте прямоугольник, круг или квадрат, и предложите ребенку воткнуть палочки (например, спички или зубочистки) в песок по этим контурам. Пригодятся для строительства зоопарка кирпичики и тонкая дощечка — перекладина для ворот. Можно использовать в строительстве и формочку, закопанную в песок вровень с землей и наполненную водой. Получится хороший пруд для водоплавающих птиц или бассейн для белого медведя.

В другой раз предложите малышу устроить в песочнице лес с деревьями из веточек с небольшими листочками и расселить в игрушечном лесу диких животных: медведя, волка, лису, зайца, белку, ежа... Попросите ребенка запомнить животных, которых он поселил в лесу, а затем отвернуться. Уберите одно животное и дайте ребенку задание — определить, что изменилось. Игра усложнится, если вы поместите в лесу еще одно животное, которого прежде не было.

Используя набор игрушек «Домашние животные», предложите ребенку построить ферму или птичий двор, посадить сад, сделать

грядки для овощей, разбить клумбу. На лугу будут пастись корова, овцы, около дома будет стоять лошадка, ожидая хозяина, а в будке — сидеть сторожевой пес. Дом можно сделать так: отделите от песчаной горки лишние части песка и, приглаживая оставшийся песок фанеркой, придайте ему желаемую форму. Забор формируется из песка ладонями в виде вала или делается с помощью воткнутых в песок спичек (палочек). Из них можно изобразить в доме окно и дверь. Если взять на прогулку набор разноцветных счетных палочек, то заборы можно делать разных цветов или же чередовать палочки по цвету в определенном порядке.

Можно устроить в песочнице маленький «стадион». Чтобы на нем появились «футбольные ворота», сначала надо сделать из мокрого песка заборчик в виде буквы «П». Предложите ребенку совочком загонять в ворота маленький мячик или шарик для пинг-понга. В ворота можно поставить игрушечных вратарей.

Девочке, пришедшей к песочнице с куклой, наверняка понравится игра в кукольную квартиру, где вся мебель — диван, стол (в виде куба), стул, шкаф, — а также ванна и плита сделаны своими руками из влажного песка с помощью лопатки или дощечки.

Играя с влажным песком, ребенок может делать постройки по собственному замыслу, а может пользоваться планом, который вы ему предложите, нарисовав его здесь же на песке или дав ребенку в руки настоящий чертеж. Если это игра в квартиру, то на плане следует отметить расположение в ней предметов мебели: стола, стула, кресла, дивана, кровати, шкафа. Пусть ребенок расставит мебель в квартире в соответствии с этим планом.

Может быть и другой вариант, когда взрослый с ребенком заранее чертят карту-схему с условными изображениями будущих объектов строительства: домов, деревьев, дорог, заборов...

На прогулке ребенок по данной схеме строит в песочнице населенный пункт. Затем юного строителя просят отвернуться, а в это время взрослый прячет секретки в разных местах только что построенного городка. На карте-схеме в том месте, где закопаны секретки, ставят фишки (кладут камешки). Ребенок отыскивает секретки, следуя карте-схеме. Затем взрослый и ребенок меняются ролями: ребенок прячет предметы, отмечает их местонахождение на карте-схеме, а взрослый отыскивает.

Малыш может проявлять свою фантазию в самых разных играх. Предложите ему: «Построй дворец для своего любимого сказочного героя, а потом укрась его ракушками, цветами и узорами».

Если детей несколько, то можно устроить конкурс «Чей дворец лучше?».

Построить дворец и даже замок из песка с высокими башнями и шпилями можно и весьма необычным способом. Для этого надо набрать полведерка песка, а затем налить туда же воду, доведя строительную смесь до консистенции манной каши. Капая большими каплями или выливая струйкой мокрый песок на свою постройку, можно наращивать ее вверх в форме башни. Строительную смесь из песка с водой можно поместить в полиэтиленовый мешок, у которого отрезан уголок, и выдавливать ее через отверстие. Последний способ напоминает украшение торта кремом с помощью кулинарного шприца. Этим же методом украшают уже готовую постройку или праздничный торт для куклы.

Существует и еще один оригинальный способ лепки из мокрого песка. Его можно сравнить с работой скульптора. Высокой горкой насыпается сухой песок, сверху делается углубление и туда струйкой льется вода. Затем сухой песок отгребается, внутри остается заготовка из хорошо увлажненного песка. Далее с помощью совка или дощечки, выполняющих роль резца, необходимо удалить лишние слои песка, для того чтобы создать настоящее произведение прикладного искусства.

В преддверии холодного времени года, когда игры с песком на улице будут невозможны, запасите песок для игр дома. Наиболее любимые детьми игры: это рисование пальцем по песку, насыпанному тонким слоем на поднос и сухой бассейн. Для последней игры насыпьте песок в коробку (не до краев) и погрузите в него небольшие игрушки, желуди, камушки, большие пуговицы... Ребенок с удовольствием будет искать и доставать из песка эти находки.

РАЗВИВАЕМ КООРДИНАЦИЮ И ЛОВКОСТЬ

«Зайчик и волк»

Предложите ребенку нарисовать на песке большой домик в виде квадрата со стороной не менее 1 метра и треугольной крышей. Скажите, что в домике живет зайчик (его роль исполнит сам малыш). Зайка выбегает на полянку погулять. Как только появляется волк, зайчику нужно прятаться в домик, чтобы волк его не поймал. Несколько раз подряд произнесите или напойте слова: «Зайка скачет, зайка пляшет, зайка песенки поет», а затем тревожно скажите: «Волк идет!» и изобразите, что догоняете малыша.

Игра может быть проведена и с другими персонажами: «Мышка и кот», «Птичка и кот». В этих случаях надо нарисовать в качестве до-

мика крут, обозначающий норку или гнездышко. Если детей несколько, то у каждого из них должен быть свой домик, и прятаться малыши должны каждый в своем домике.

«По дорожке»

Вместе с ребенком нарисуйте на песке извилистую дорожку шириной примерно 30 см. Предложите малышу сначала пройти по дорожке, не заступая за линии, затем пробежать, после этого проскакать на двух ногах и, наконец, проскакать по дорожке на одной ножке.

«Автослалом»

Проведите на влажном песке извилистую линию. Для маленькой машинки она станет настоящей автотрассой. Еще лучше, если на трассе будут поставлены флажки (палочки), которые юному гонщику надо постараться не сбить во время движения (рис. 3).

Дорожку для машины можно сделать и без препятствий. Тогда она должна быть еще более извилистой, например, в форме восьмерки или лабиринта (рис. 4).

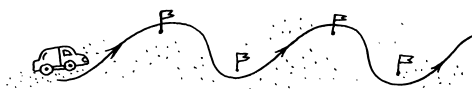


Рис. 3

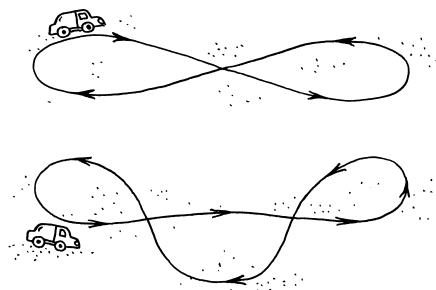


Рис. 4

«Веселый всадник»

Предложите ребенку, а еще лучше — двум детям (вдвоем можно соревноваться), проскакать верхом на палке или большой ветке мимо нескольких песчаных горок или куличей, расположенных на одной

линии на расстоянии 2—3 метров друг от друга. При этом объясните, что надо не только быстро пробежать по зигзагообразной трассе, но и постараться не разрушить эти горки.

«Задом наперед»

Поставьте на одной прямой 3 куличика и попросите ребенка обойти их змейкой, двигаясь вперед спиной. Нужно постараться ни разу не задеть препятствия. Перед тем как ребенок начнет движение, предложите ему внимательно изучить свой путь. Во второй раз он должен будет обойти препятствия еще скорее, а в третий раз — бегом. Если эта задача ему удалась, то можно попробовать поставить уже не 3, а 5 куличей на одной линии.

«Попади!»

В цель. Предложите ребенку с заранее определенного расстояния (обозначьте его чертой) кидать в песчаную горку или вырытую в песке ямку маленькие камешки, желуди или шишки. Если ребенок с легкостью попадает в цель, то попросите его отойти на 1 метр.

В ворота. Сделайте ворота — для этого на расстоянии 1 м друг от друга воткните в песок палки или нарисуйте две линии. Ребенок с расстояния трех шагов должен прокатить мяч в ворота. После каждой удачной попытки уменьшайте ширину ворот, рисуя для этого новые линии или втыкая палки все ближе одна к другой.

В круг. Нарисуйте круг диаметром не менее 1 м. Предложите ребенку попасть мячом или мешочком с песком в круг с расстояния в 1,5—2 м. Затем увеличьте это расстояние. Бросать мяч или мешочек надо так, чтобы он попадал в центр круга.

Мини-гольф. Возьмите маленький мяч. Выкопайте в песке для него ямку (лунку). Проведите линию в метре от лунки. Предложите ребенку закатить мяч в лунку с помощью клюшки или дощечки. (Мяч нужно положить на стартовую линию и ударить по нему клюшкой или дощечкой.) Если попытка удалась, то увеличьте расстояние от лунки до мяча, проведя другую стартовую линию на расстоянии примерно 2 метров.

«Катапульта»

Для изготовления катапульты понадобятся доска и камень или песчаный бугорок. Поперек камня положите доску так, чтобы один ее конец касался земли, а другой — находился в воздухе. Возьмите нетяжелый предмет — это может быть резиновая игрушка, пластиковая баночка или маленький мешочек с песком. Положите предмет на нижний конец доски. Затем с размаху наступите ногой на верхний конец доски — предмет подлетит в воздух (рис. 5). Посоревнуйтесь

с ребенком — чей предмет взлетит выше. Будьте внимательны и не попадите им в себя или окружающих.

«Переправа»

Начертите на песке «ручеек» — 2 параллельные линии на небольшом расстоянии друг от друга (для 3-летнего ребенка расстояние должно быть 30 см, для старших детей — до 1 м). Предложите малышу перепрыгивать через этот «ручеек», отталкиваясь двумя ногами. Главное условие — «не намочить ножки» (не заступит за линию).

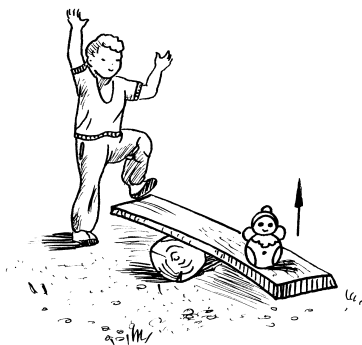


Рис. 5

«Кто дальше прыгнет?»

Обозначьте чертой место начала прыжка. Покажите ребенку, как можно прыгать с места или с разбега. Попросите юного спортсмена, употребляя слова «дальше» и «ближе», сравнить результаты разных попыток. Затем предложите потренироваться в тройном прыжке. Такой прыжок выполняется так: разбежался, оттолкнулся одной ногой — прыгнул, приземлился, оттолкнулся другой ногой — прыгнул, приземлился, оттолкнулся двумя — прыгнул. Если детей несколько, то игра станет еще интереснее и превратится в соревнование.

«Не разбуди удава!»

Нарисуйте на песке змею или просто начертите линию и объясните ребенку, что это спящая змея. По команде «Раз!» попросите ребенка прыгнуть вперед, по команде «Два!», не поворачиваясь, прыгнуть через линию назад. Предупредите ребенка, что удав не проснется лишь в том случае, если ребенок не наступит на линию.

«По камешкам»

Нарисуйте на разном расстоянии друг от друга круги (рис. 6) и предложите ребенку перебраться по ним от старта к финишу, словно по камешкам через реку или по кочкам через болото. Прыгая из кружка в кружок, малыш должен не оступиться, чтобы не угодить в «воду». Для детей старшего дошкольного возраста кружки могут быть пронумерованы. Можно написать в них буквы какого-нибудь слова, например, имя ребенка. Чтобы прийти к финишу, ребенок должен будет пройти по всем цифрам (буквам) по порядку.

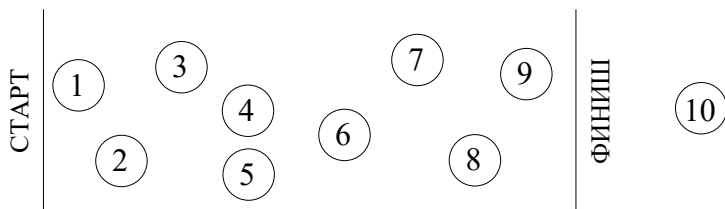


Рис. 6

«Цапля»

Нарисуйте на песке 8—10 кругов на расстоянии 30—50 см один от другого (рис. 7). Попросите ребенка прыгать из одного круга в другой на одной ноге (прямо или боком). Если в игре принимают участие двое или несколько детей, то выигрывает тот, кто дольше всех продержится на одной ноге.

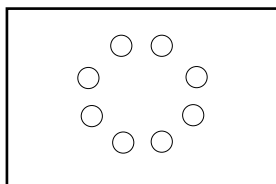


Рис. 7

«Прогулки над пропастью»

Нарисуйте круг диаметром 1 м. Объясните ребенку, что песок за пределами круга — это пропасть. Ребенок должен встать в центр круга. Завяжите ему глаза. Затем попросите сделать вперед от трех до шести шагов (в зависимости от возраста), повернуться назад и снова сделать то же количество шагов. Главная задача — не упасть в пропасть, а снова оказаться в круге.

«Прыжки по кругу»

Игра для двух детей в возрасте от 4 лет.

Начертите на песке круг диаметром 1,5 м (рис. 8). Два игрока должны встать с разных его сторон. По сигналу «Раз, два, три!» они начинают прыгать вокруг на правой ноге (затем на левой) по часовой стрелке, стараясь догнать и запятнать друг друга.

«Граница»

Игра для двух детей.

Проведите черту — «границу». С обеих сторон на равном расстоянии (на полшага) от нее друг против друга, взявшись за руки, должны

встать двое играющих, каждый из которых старается заставить соперника наступить на черту ногой или переступить ее. Рывки в игре не разрешаются, перетягивание должно быть плавным.

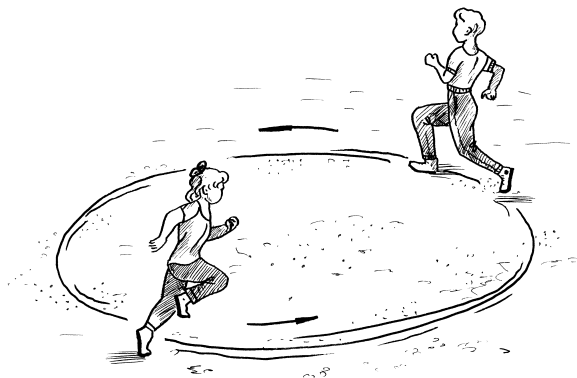


Рис. 8

«Петушки»

Игра для двух детей.

Нарисуйте круг диаметром 3 м. В него должны войти два ребенка и принять исходное для боя положение, стоя на одной ноге (правая рука держит левую ногу, а левая рука согнута впереди и прижата к туловищу) (рис. 9). Задача игроков — вытолкнуть противника из круга или заставить встать на две ноги, толкая его плечом.



Рис. 9

Участвуют 2 команды по 5—6 человек. У каждого игрока — надувной круг. По сигналу взрослого противники ложатся на круги, и плывут навстречу друг другу. Задача — ловким движением стащить соперника в воду и удержаться самому. Выигрывает команда, которая к концу сражения сохранила больше игроков.

Содержание

Введение	3
Изучаем свойства песка и печем куличи	3
Строительство из песка	6
Развиваем координацию и ловкость	10
Следы на песке	17
Выкладываем и печатаем на песке	20
Рисуем на песке	22
Рисуем песком	28
Школа на песке	29
Математика под ногами	29
На песке играем — пишем и читаем	33
Групповые подвижные игры	35
Изучаем свойства воды	43
Полезные и забавные игры с водой	47
Игры с водой в жаркий летний день	53
Игры на берегу и в воде	56
Игры в воде для детей 2—3 лет	58
Игры в воде для детей с 4—5 лет	60

Ольга Андреевна Новиковская

Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников

2-е издание, дополненное

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Корректор Т. В. Никифорова
Художник Н. А. Ващенко
Дизайнер А. В. Чипчикова
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 04.12.2020. Формат 60×90^{1/16}. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 4,0 Тираж 1500 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9
www.etalon.press