

Н. В. Нищева

Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп

Выпуск 2

- **сонорные звуки**
- **звук [j]**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2021

ББК 74.3

Н71

Нищева Н. В.

Н71 Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 2. Сонорные звуки. Звук [j]. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. — 96 с.

ISBN 978-5-907317-47-5

В пособии представлены упражнения и игровые задания для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [л'], [р], [р'], [j]. Карточки с заданиями — основа для самой главной картотеки в кабинете логопеда или центра развития речи в групповом помещении.

Адресовано учителям-логопедам, педагогам ДОО, учреждений дополнительного образования и родителям дошкольников.

ISBN 978-5-907317-47-5

© Н. В. Нищева, 2020

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2020

Уважаемые педагоги и родители дошкольников!

В пособии вы найдете упражнения и задания, предназначенные для автоматизации и дифференциации сонорных звуков и звука [j].

Работая над автоматизацией звуков у дошкольников с позиций индивидуального подхода, выбирайте для произношения ребенком только те слоги, слова, предложения и потешки, которые не содержат других трудных для ребенка звуков, кроме автоматизируемого. Постепенно, выполнив с дошкольником все задания картотеки, вы без особых усилий добьетесь полной автоматизации и дифференциации указанных звуков в свободной речевой деятельности.

Не заставляйте ребенка выполнять задания, если видите, что эта работа не вызывает у него радости. Старайтесь проводить занятия только на эмоционально положительном фоне.

Успехов вам и терпения!

АВТОМАТИЗАЦИЯ СОНОРНЫХ ЗВУКОВ

Автоматизация звука [л] в открытых слогах и словах с ними

Повторяй цепочки слогов. Правильно произноси звук [л].

ла-лы-лэ-ло-лу

лы-лэ-ло-лу-ла

Повторяй за взрослым чистоговорки, правильно произнося звук [л].

Ла-ла-ла — лама, лапа, зола.

Лы-лы-лы — лыжи, вилы, столы.

Ло-ло-ло — лопасть, лодка, стекло.

Лу-лу-лу — лужа, лунка, пилу.

Ла-ла-ла. Ла-ла-ла — лайка, ласточка, метла.

Ло-ло-ло. Ло-ло-ло — лодка, волосы, дупло.

Лу-лу-лу. Лу-лу-лу — лупа, палуба, пилу.

Повторяй за взрослым предложения, правильно произнося звук [л].

У Ланы лама. У Милы ландыши. Володя в палатке. У лыжника новые лыжи. У Николы каникулы. Мама купала малыша. В луже холодная вода. У Михаила бумажная лодочка. Лыжники шли по болоту. Весной пчёлы голодные. Лада полола лук. У Луши лукошко с луком. Над лужайкой луна. Луна казалась голубой. Над болотом дикие голуби. Милана укололась спицей. Светлана готовила салат. Лола налила холодное молоко в стаканы. Мила выкапывала лук вилами. Никола и Володя у скалы.

Повтори за взрослым рассказ, правильно произнося звук [л].

Лыжник

Володя — лыжник. У Володи новые лыжи. На зимних каникулах он ходит на лыжах. Холодно, но у Володи новый лыжный костюм. Никола — малыш. Он тоже хочет стать лыжником, как Володя. Володя научит Николу ходить на лыжах. Володя и Никола будут в одной лыжной команде.

Повторяй за взрослым слова, правильно произнося звук [л].

Лада, лак, лама, Лана, лавка, ласты, ласточка, ландыш, Милана, Светлана, была, вела, дела, дула, жила, зола, мала, Мила, мяла, пила, пела, сила, скала, спала, сняла, булавка, молоко, палатка, фаланга, бегала, видела, дула, Никола, обидела, одела, писала, полотенце, сидела, сказала, тянула, устала, хотела, холодец, лыжи, лыжник, лыжница, лыжный¹, лысина, лысый, булыжник, волю, полы, роллы, столы, улыбка, малыш, белый, вилы, вялый, голый, каналы, каникулы, малыши, пчёлы, лоб, лов, ловко, лодка, ложка, лом, лошадь, болото, Володя, голодный, колонка, колодец, поломка, холодный, лужа, лук, луковица, лунный, лунка, лучше, лучший, Луша, луна, лужайка, лукошко, голубь, голубцы, голубой, голубок, голубика, палуба, пальба.

Повтори за взрослым потешки. Правильно произноси звук [л].

Ала-ала-ала-ла.

На лугу звенит пчела.

На лугу звенит пила.

Ала-ала-ала-ла.

¹ Слова со звуком [j] предлагаются для проговаривания тем детям, у которых не отмечается замена звука [л] звуком [j]. Этим детям можно предложить проговорить указанные слова на этапе дифференциации звуков [л]—[j].

Ла-ла-ла. Ла-ла-ла.
На цветке сидит пчела.
Лу-лу-лу. Лу-лу-лу.
Мы увидели пчелу.
Лы-лы-лы. Лы-лы-лы.
Вот так жало у пчелы.

Повтори предложения. Правильно произноси звук [л].

У Лады ландыши. Миша и Лана малыши. Никола в лодке. Володя — лыжник. Малыш улыбается. Светлана пела колыбельную. На лужайке голубые колокольчики. Илона голодная. Это голубь-голубок. В колодце холодная вода.

Повтори чистоговорку. Правильно произноси звук [л].

Колокольчик голубой.
Поклонился нам с тобой.

Послушай и перескажи сказку. Правильно произноси звуки [л], [л'], [р], [р'], [j].

Как капелька стала снежинкой

Капелька лежала на листе лотоса, который тихо покачивался на волнах большой реки. Река называлась Нил и протекала в далёкой Африке.

Было раннее утро. Ласковое солнышко пригревало нежно и нежарко. Капелька подставляла ему то один бочок, то другой. Она и не знала, какое оно коварное, это африканское солнышко. Оно припекало все сильнее и сильнее, и наконец, капелька почувствовала, что начинает испаряться. Она поднялась над листком лотоса и превратилась в крошечное, почти невидимое облачко. Капелька-облачко поднялось над рекой и медленно поплыло в горячем воздухе. Ему хорошо был виден огромный город Каир, раскинувшийся по берегам реки, древние пирамиды и загадочный сфинкс.

К вечеру капелька-облачко встретило другие капельки-облачка. Они стали собираться вместе, превратились в лёгкие белые облака и полетели над бескрайним синим морем.

Много приключений ждало впереди нашу капельку. Она проливалась на землю тёплым дождём, летела в бурном потоке горной реки, снова поднималась в небо, становилась белым облаком или грозовой тучей.

Но однажды с капелькой произошло самое необыкновенное приключение. Она проснулась, посмотрела на себя и ахнула. Она была уже вовсе и не капелькой, и даже не облачком. Она превратилась в кружевную белоснежную снежинку. Но самое главное заключалось в том, что лежала снежинка на огромной лапе загадочного сфинкса. У ног сфинкса раскинулась большая река. По берегам реки поднимался величественный город.

— Интересно, — подумала капелька. — Я отправилась в путешествие от большой реки Нил в Африке, из города Каира, где стоит загадочный сфинкс. А где же я оказалась? Здесь тоже большая река, огромный город и даже два сфинкса.

Ей ещё предстояло узнать, что оказалась она на берегу полноводной Невы в самом прекрасном на свете городе Санкт-Петербурге.

Ответ на вопросы по сказке.

1. Откуда началось путешествие Капельки? С берега какой реки?
2. Какие приключения пережила Капелька?
3. Где закончилось её путешествие?

Послушай и перескажи сказку. Правильно произноси звуки [л], [л'], [р], [р'], [j].

Рукавичка

Бабушка связала Наташе новые рукавички, и Наташа надела их на прогулку. В парке Наташа кормила птичек и держала рукавички под мышкой. Когда Наташа с бабушкой вернулись домой, они увидели, что одна рукавичка пропала.

После обеда Наташа легла спать и увидела сон. Рукавичка лежала на снегу возле дорожки. Пробегала мимо мышка, юркнула в рукавичку, согрелась и побежала дальше. Скакал по дорожке воробышек, нырнул в рукавичку, согрелся и полетел по своим делам. Бежала по дорожке кошка, увидела рукавичку, проткнула в нее передние лапки, согрела и отправилась дальше. Трусил по дорожке пёс, увидел рукавичку, засунул в нее нос, согрел и потрусил дальше.

Вечером Наташа с бабушкой снова вышли на прогулку...

Пожарная машина

По дороге на дачу Кирилл с папой, мамой и братом Ильёй заехали в торговый центр, чтобы купить всё необходимое. Покупки сделали быстро и уже

Наталья Валентиновна Нищева

Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп

Выпуск 2. Сонорные звуки. Звук[j].

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайнер Ю. Б. Кулевич
Верстка А. В. Шакиров

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 12.10.2020.
Формат 60×90 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 11,0.
Тираж 1500 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9