

**Н. В. Нищева**

**Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп**

**Выпуск I**

- **звуки раннего онтогенеза**
  - **свистящие звуки**
  - **шипящие звуки**
  - **аффрикаты**

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2021

**ББК 74.3**

**Н71**

**Нищева Н. В.**

**Н71** Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск I. Звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки, шипящие звуки, аффрикаты.— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. — 176 с.

ISBN 978-5-907317-46-8

В пособии представлены упражнения и игровые задания для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза, свистящих, шипящих звуков и аффрикат. Карточки с заданиями — основа для самой главной картотеки в кабинете логопеда или центре развития речи в групповом помещении.

Адресовано учителям-логопедам, педагогам ДОО, учреждений дополнительного образования и родителям дошкольников.

**ББК 74.3**

ISBN 978-5-907317-46-8

© Н. В. Нищева, 2020

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2020

Уважаемые педагоги и родители дошкольников!

В пособии вы найдете упражнения и задания, предназначенные для автоматизации и дифференциации звуков раннего онтогенеза, свистящих и шипящих звуков, аффрикат.

Работа над автоматизацией звуков у дошкольников проводится с позиций индивидуального подхода, выбирайте для произношения ребенком только те слоги, слова, предложения и потешки, которые не содержат других трудных для ребенка звуков, кроме автоматизируемого звука. Постепенно, выполнив с дошкольником все задания картотеки, вы без особых усилий добьетесь полной автоматизации и дифференциации указанных звуков в свободной речевой деятельности.

Не заставляйте ребенка выполнять задания, если видите, что эта работа не вызывает у него радости. Старайтесь проводить занятия только на эмоционально положительном фоне.

Успехов вам и терпения!

## АВТОМАТИЗАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ РАННЕГО ОНТОГЕНЕЗА

### Автоматизация звука [м]

*Повторяй за взрослым цепочки слогов. Правильно произноси звук [м].*

ма-мы-мэ-мо-му

ам-ым-ом-ум

мы-мэ-мо-му-ма

ым-ом-ум-ам

мэ-мо-му-ма-мы

ом-ум-ам-ым

мо-му-ма-мы-мэ

ум-ам-ым-ом

му-ма-мы-мэ-мо

ам-ум-ом-ым

*Повторяй за взрослым слова, правильно произнося звук [м].*

Мак, макать, макака, мама, манить, Манана, Маня, мать, Матвей, математика, махать, бумага, гамак, дома́, домово́й, Дима, Кама, комок, кума, Тима, Те́ма, Тома, томат, тумаки, туман, обман, Фома, мыть, мытый, гномы, дамы, тамтамы, мука, муть, мутить, мутный, муфта, много, муха, бум, гном, дом, ком, Мотя, потом, том, дамки, котомка, манка, панамка, фомка, хомка.

*Повторяй за взрослым словосочетания, правильно произнося звук [м].*

Мамины маки, Манина макака, мой гамак, Фома Матвеев, моя муфта, Мотина майка, мятое манго, много бумаги, Мониная пума, мытые томаты.

*Повторяй за взрослым предложения, правильно произнося звук [м].*

У мамы маки. Над маками мухи. У мамы Маня. Мама моет Маню. У Мани макака Тома. Маня моет макаку. У Димы дом. У дома гном. Дом для гнома. Там Кама. Над Камой туман. Там мутная вода. Моня в гамаке. У Томы муфта. Вот мытые томаты. Тёма манит макаку. Дима, вот бумага. У Тимы панамы. У Фомы фомка. В котомке у Мананы манка. Матвей — математик. У Моти много бумаги.

*Повтори за взрослым потешки, правильно произнося звук [м].*

Гном у дома,

У Мананы нет панамы.

Том у гнома.

Нет панамы и у мамы.

Мама моет Маню в ванне.

И не моет в ванне Маня.

## Автоматизация звука [м’], дифференциация звуков [м]—[м’]

*Повторяй за взрослым цепочки слогов. Правильно произноси звуки [м’] и [м].*

мя-ми-ме-мё-мю	ма-мя	мя-ма
ми-ме-мё-мю-мя	мо-мё	мё-мо
ме-мё-мю-ми-мя	му-мю	мю-му
мё-мю-мя-ми-ме	мы-ми	ми-мы
мю-ми-ме-мё-мю	мэ-ме	ме-мэ

*Повторяй за взрослым слова. Правильно произноси звук [м’].*

Мягкий, мягко, мякоть, мята, мятый, мять, вымя, память, помять, хомяк, миг, мигать, мидии, Мика, мимо, мина, Минька, Митя, миф, Амина, гномики, домики, томики, медведь, медный, медь, меня, менять, метёт, мех, меховой, камень, неумеха, помеха, Тюмень, мёд, наметки, подметка, мамин, мимо, момент, монумент.

У Мики хомяк, а у Мити медведь.  
Умеет медведь мед искать и реветь.

*Повторяй за взрослым пары слов. Правильно произноси звуки [м'] и [м].*

мать — мять

мыть — Митя

Мотя — Митя

маты — мята

Маня — Миня

*Повторяй за взрослым предложения, правильно произнося звук [м'].*

Мята не помята. У Мики хомяк. Гномики в домиках. У медведя мёд. Митя в Тюмени. У Миньки камень. У Амины меховая муфта. Камень — помеха на пути. Тёмик подметёт в доме. У меня нет подмётки. Мика готовит мидии. У маминой муфты мягкий мех. Мы идём мимо монумента. Дёма, подмигни мне.

*Повтори за взрослым потешку, правильно произнося звук [м'].*

Нет у Мити хомяка  
И медведя нет пока.

Тёма в доме подметает,  
Дёма маме помогает,  
Мика мидии несёт,  
Наступает Новый год.

## Автоматизация звука [ч] в закрытых слогах и словах с ними

*Повторяй за взрослым цепочки слогов, правильно произнося звук [ч].*

ач-оч-уч-ич-еч-яч  
оч-уч-ич-еч-яч-ач  
уч-ич-еч-яч-ач-оч  
ич-еч-яч-ач-оч-уч  
еч-яч-ач-оч-уч-ич  
яч-ач-оч-уч-ич-ач

*Повторяй за взрослым слова и чистоговорки, правильно произнося звук [ч].*

Богач, врач, грач, дергач, калач, кумач, мяч, плач, рвач, тягач, бич, дичь, кулич, кирпич, меч, печь, речь, сечь, течь, дочь, ночь, луч, ключ, бабочка, бочка, дочка, Жучка, почка, кабачки, каблучки, колючка, кочка, ночка, мамочка, мочка, папочка, почка, речка, ручка, точка, тучка, удочка, формочка, форточка, фуфаячка.

Ач-ач-ач — мяч  
Уч-уч-уч — ключ

Оч-оч-оч — дочь  
Ич-ич-ич — кулич



*Повторяй за взрослым предложения, правильно произнося звук [ч].*

К Вовочке пришёл врач. По пашне ходит грач. Анечка села на скамеечку. Тягач везёт кирпич. Тонечка ходит на каблучках. Бабочка залетела в форточку. В печь поставили кулич в формочке. Жучка побежала на речку. Зиночка потеряла ключ. У Фаечки новая фуфаечка. Наступила ночь, и уснула дочка. У Санечки удочка. Над речкой повисла тучка. Женечка собирает кабачки. В бочке водичка. Возле пенёчка колючки. Пеночка поёт на веточке. У Сонечки формочки. Солнечный луч разбудил Галочку. У Танечки собачка Жучка.

*Повтори за взрослым потешки, правильно произнося звук [ч].*

Ночкой звёздною сверчки  
Приготовили смычки.  
Спать нам не давали.  
Тут уснёшь едва ли!

### *Герань*

На окне в такую рань  
Распустилась вдруг герань.  
Круглые листочки, красные цветочки.

*Повтори за взрослым рассказ, правильно произнося звук [ч].*

### ***Рыбачок***

Вовочка — рыбачок. Утречком Вовочка взял удочку, крючки, баночку с червями, ведёрочко и пошёл на речку. Там у Вовочки есть заветное местечко. Вовочка закинул удочку и вытащил судачка, потом щучку и четыре плотвички. Вот так улов! Вовочка смотал удочку, сложил рыбу в ведёрочко и вернулся домой. Мамочка похвалила Вовочку и приготовила отличную уху.

*Повтори за взрослым потешку, правильно произнося звук [ч].*

Чики, чики, кички,  
Берёзовые лычки.  
Летели две птички,  
Собой невелички.

Ча-ча-ча. Ча-ча-ча.  
У меня два калача.  
Чи-чи-чи. Чи-чи-чи.  
Калачи горячи.



Наталья Валентиновна Нищева

**Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп**

Выпуск I. Звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки, шипящие звуки, аффрикаты.

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. Б. Кондратовская  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайнер Ю. Б. Кулевич  
Верстка А. В. Шакиров

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 21.09.2020.  
Формат 60×90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 11,0.  
Тираж 1500 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,  
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,  
ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9