

**Н. В. Нищева**

## **Рабочая тетрадь**

**для развития математических представлений  
у дошкольников с ОНР**

**(с 3 до 4 лет)**

*Издание второе, исправленное и дополненное*



Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2021

ББК 74.102  
Н71

**Нищева Н. В.**

**Н71** Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). 2-е изд., испр. и доп. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. — 48 с.

Рабочая тетрадь входит в методический комплект к пособию Н. В. Нищевой «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет) и содержит игровые задания и упражнения для формирования у малышей представлений о величине, форме, цвете, количестве предметов, что важно не только для познавательного, но и для речевого развития ребенка, так как создает фундамент для развития речи. Может использоваться как в работе с детьми с речевыми нарушениями, так и в работе с детьми с нормальным речевым и интеллектуальным развитием.

Рекомендовано педагогам ДОО и родителям дошкольников.

ISBN 978-5-907317-20-8

ББК 74.102

**Наталья Валентиновна Нищева**  
**Рабочая тетрадь для развития математических представлений**  
**у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет)**  
**Издание второе, исправленное и дополненное**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор В. М. Нищев  
Художник П. А. Маклакова  
Дизайнер А. В. Чипчикова

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 23.10.2020.  
Формат 84×108  $\frac{1}{16}$ . Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Segoe. Усл. печ. л. 3,0. Тираж экз. Заказ №

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,  
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9

ISBN 978-5-907317-20-8

© Нищева Н. В., 2020  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2020

## Предисловие

Рабочая тетрадь входит в методический комплект к пособию «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет)» и содержит игровые задания и упражнения для формирования у малышей представлений о величине, форме, цвете, количестве предметов, что важно не только для познавательного, но и для речевого развития ребенка, так как создает фундамент для успешного развития речи.

Подробное описание игровых упражнений и заданий представлено в методическом пособии, к которому разработана тетрадь. В тетради же содержатся краткие комментарии к каждому заданию.

Во втором издании тетрадь вышла в новом формате. Теперь она дополнена графическими заданиями, которые могут быть предложены для домашних занятий с детьми родителям дошкольников.

Родители, которые будут использовать тетрадь самостоятельно, без помощи педагога, должны помнить, что в день с малышом следует выполнять только одно задание, то есть работа над каждой страницей тетради займет два дня.

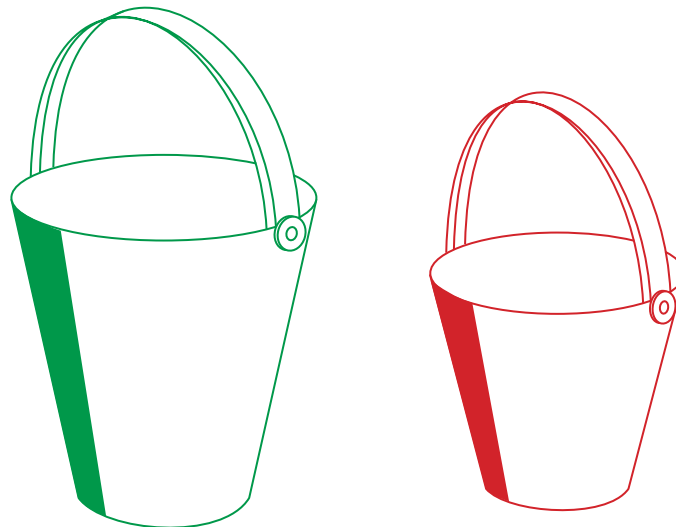
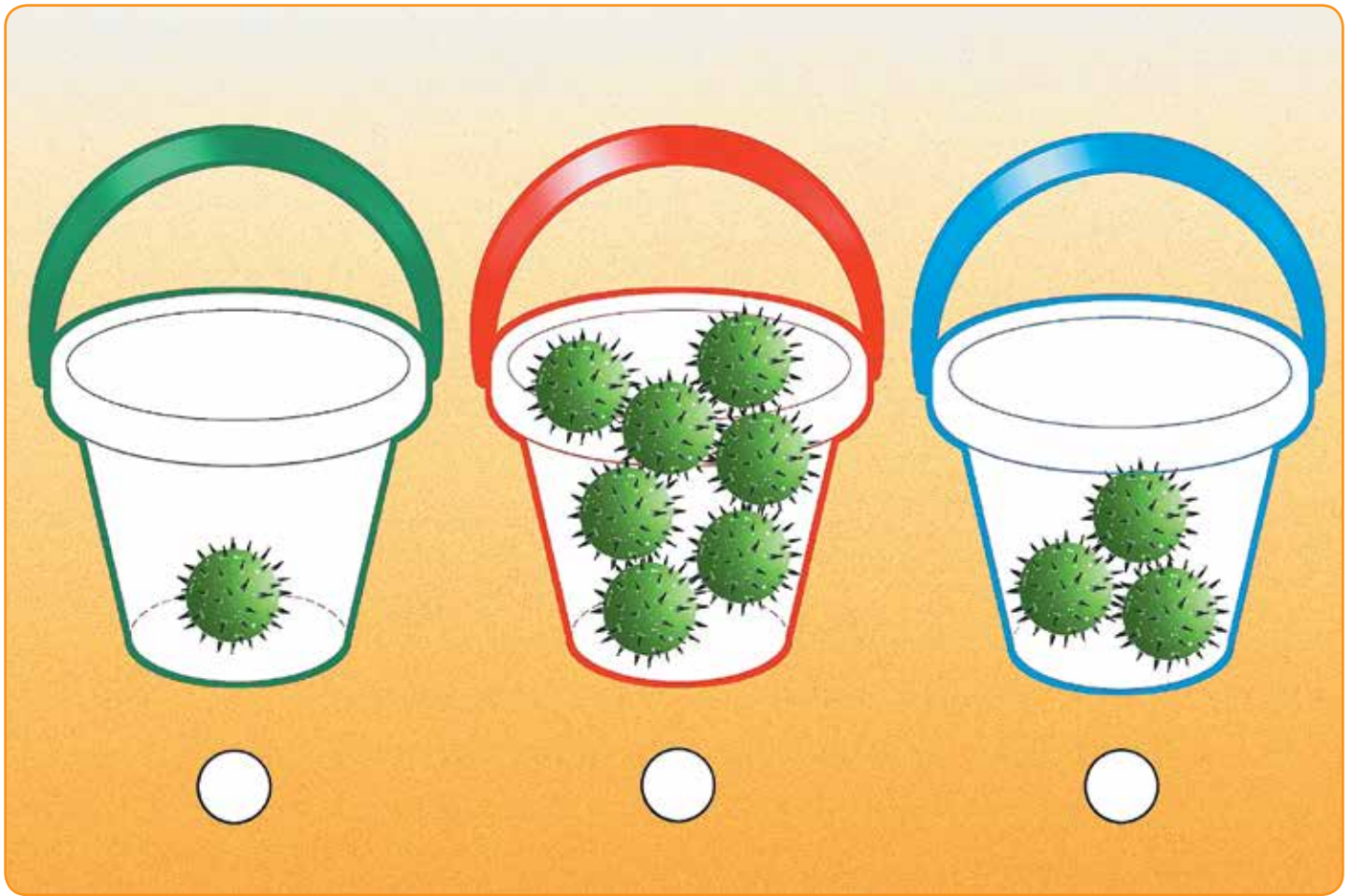
Для того, чтобы занятия проходили в нормальном темпе, не растягивались во времени, следует заранее подготовить разрезной материал, восковые мелки, гуашь, клей в карандаше.

Рассмотрите с ребенком картинку. Предложите ему рассказать, что он видит. Если ребенок не говорит или говорит плохо, просите его показать предметы, которые вы называете. Например: «Где куклы? Покажи. Где кукла в красном платье? Покажи. Где кукла в синем платье? Покажи. Где кукла в зеленом платье? Покажи. Где кукла в желтом платье? Покажи. Где шары? Покажи». Далее кратко изложите задание: «Раскрась каждой кукле шарик в такой же цвет, как и платье. Какой шарик будет у этой куклы? Правильно. Красный. Обмакни пальчик в красную гуашь. Раскрась шарик. Молодец» и т. п. На следующий день продолжите работу на этой страничке: «Покажи большие шары. Покажи маленькие шары. Раскрась большие шары так, как показано. Раскрась маленькие шары так, как показано».

Для раскрашивания лучше использовать либо восковые мелки, либо гуашь, которой ребенок в начале тетради раскрашивает пальчиком, а во второй части тетради — мягкой кистью.

На последних страницах тетради представлены первые прописи для ребенка. Малыш может обвести по пунктирным линиям и раскрасить геометрические фигуры и изображения из них. Предложите ему раскрашивать и называть фигуры.

Успехов вам в занятиях с вашими воспитанниками!

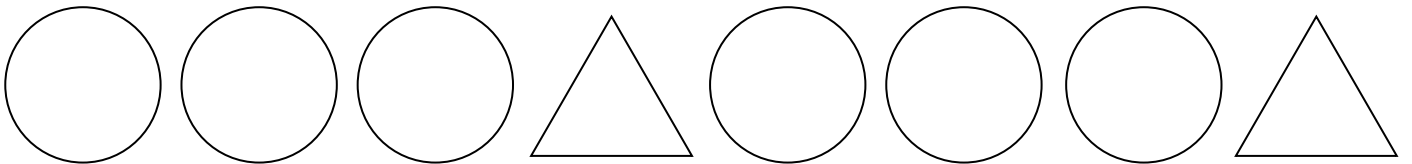
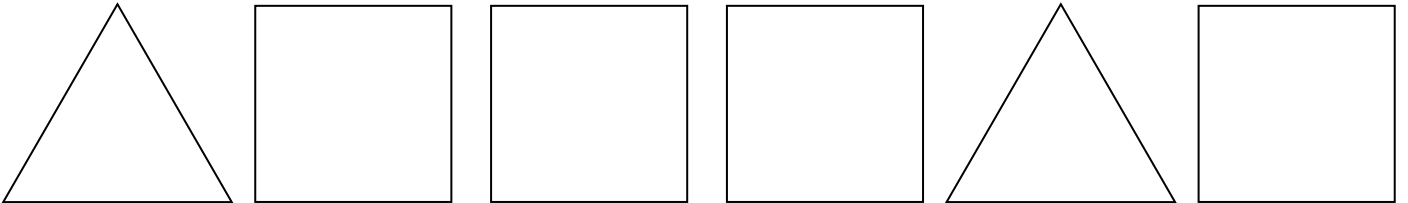


### Сколько каштанов?

*Выявление отношений групп предметов по количеству и числу (много, мало, один). Развитие тонкой моторики. Закрепление знания основных цветов.*

● Педагог предлагает детям рассмотреть картинку, а потом показать ведро, в котором много каштанов. Если дети могут, они определяют цвет этого ведерка, а затем обмакивают указательный пальчик в гуашь красного цвета и ставят точку в окружности под ним. Таким же образом дети определяют, в каком ведре мало каштанов, и ставят синюю точку в окружности под ним. Затем дети определяют, что в оставшемся ведре только один каштан, и ставят желтую точку в окружности под ним.

● Покажи большое ведро. Покажи маленькое ведро. Покажи красное ведро. Покажи зеленое ведро. Докрась большое ведро. Докрась маленькое ведро.



### Луна и солнышко

Формирование представлений о времени.

• Педагог предлагает детям рассмотреть картинки и рассказать, что делает девочка, изображенная на них, а потом нарисовать желтой краской луну на той картинке, где ночь, и красной краской солнышко, на той картинке, где день.

• Покажи большие треугольники и большие квадраты. Раскрась их так, чтобы треугольники были одного цвета, а квадраты — другого. Сколько всего больших треугольников? Сосчитай. Покажи маленькие кружки и треугольники. Раскрась их так, чтобы кружки были одного цвета, а треугольники — другого. Сколько всего кружков подряд? Сосчитай.

