
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ДОО

КАРТотеКА СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК

ВЫПУСК 21

Н. В. НИЩЕВА

**АВТОМАТИЗАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ.
КАРТИНКИ И ТЕКСТЫ**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2019

ББК 74.100.5
Н 71

Нищева Н. В.

Н 71 Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». — 2019. — 16 с., цв. ил. — (Оснащение педагогического процесса в ДОО: Картоотека сюжетных картинок; вып. 21).

ISBN 978-5-907106-43-7

В пособии представлены сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации в тексте звуков разных групп. С использованием данного пособия с ребенком могут быть организованы разные формы работы: отраженное повторение текста вслед за логопедом, пересказ текста с опорой на картинку или составление рассказа по картинке и опорным словам.

Рекомендуется учителям-логопедам, воспитателям ДОО, родителям дошкольников.

ББК 74.100.5

ISBN 978-5-907106-43-7

© Нищева Н. В., 2012
© Сытая Т. А., иллюстрации, 2012
© Оформление. ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Ильин
Художник Т. А. Сытая
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайнер А. В. Чипчикова

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58.
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 27.09.2018.
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Lora. Усл. печ. л. 2,0.
Тираж 1500 экз. Заказ №

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Отпечатано в типографии ООО «ЛЮБАВИЧ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru





ОТ АВТОРА

В пособии представлены сюжетные картинки и тексты для автоматизации и дифференциации звуков раннего онтогенеза: [г], [г'], [к], [к'], [х], [т], [т'], [д], [д'], [в], [в'], [ф], [ф'], свистящих звуков [с], [с'], шипящих [ш], [ж], [щ], аффрикат [ц], [ч], сонорных звуков [л], [л'], [р], [р'].

Работа с использованием материалов пособия может быть организована следующим образом:

- логопед отрабатывает с ребенком произношение трудных слов, вынесенных под текст;
- логопед читает ребенку текст целиком и рассматривает вместе с ним картинку;
- логопед читает предложения, а ребенок повторяет предложения вслед за логопедом;
- логопед еще раз читает текст целиком, предупредив ребенка о предстоящем пересказе;
- логопед задает ребенку вопросы к тексту, готовящие малыша к пересказу;
- ребенок пересказывает текст с опорой на картинку.

Более сложной является работа по составлению рассказа по картинке с использованием опорных слов. Эта работа строится следующим образом:

- логопед рассматривает с ребенком картинку;
- логопед отрабатывает с ребенком произношение опорных слов;
- логопед задает ребенку вопросы, являющиеся по сути дела планом для составления рассказа;
- составляет рассказ по картинке.

Творческий подход позволит педагогам придумать и другие формы работы с использованием материалов пособия.



Звуки раннего онтогенеза

Гуси (звуки [г], [г'])

Гена и Гога на лугу. Гена и Гога гонят гусей. Гуси: «Га-га-га! Га-га-га! Нас погна-
ли на луга!»

[г]

Гога
на лугу
гонят
гусей
гуси
га-га-га
погна-
ли

[г']

Гена



Сонорные звуки

На Красном море (звуки [л], [л'], [р], [р'])

Рома и Рита приехали с родителями на Красное море. «Почему море называют Красным?» — подумала Рита. — Оно и голубое, и зеленое, и бирюзовое, но не красное».

В Красном море причудливые кораллы, разноцветные рыбы, веселые дельфины. Ребята целыми днями плещутся в море, ныряют, плавают. Они загорели и окрепли. Два раза Рома и Рита были с родителями на увлекательных экскурсиях.

[л]	[л']	[р]	[р']
подумала	зеленое	Рома	Рита
голубое	дельфины	на Красное	на море
веселые	плещутся	красным	море
целыми	были	в Красном	бирюзовое
плавают	увлекательных		ребята
			в море
			ныряют
[р]–[л]		[р']–[л']	
кораллы	приехали	загорели	с родителями
	причудливые	окрепли	