

# Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке

## Подготовительная к школе группа

Автор-составитель **Н. В. Нищева**

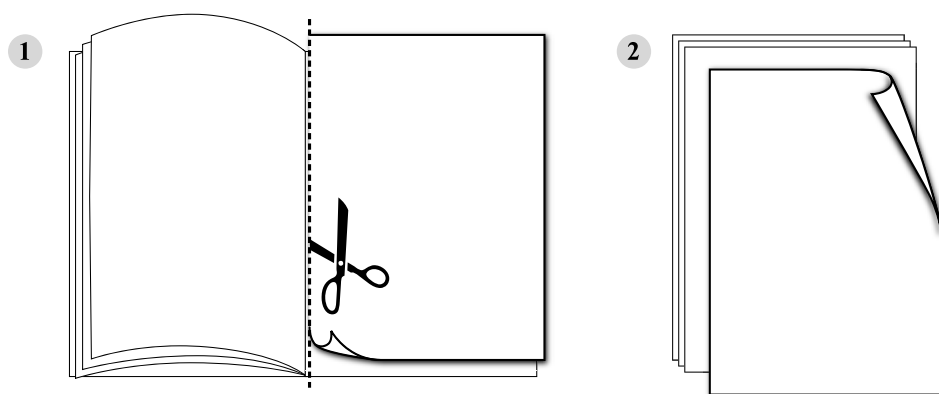
Издательство «ДЕТСТВОчПРЕСС» продолжает выпуск серии «**Информационнодел овое оснащение ДОО**». Кроме материалов для общесадовских стендов теперь это и сменный материал для родительских уголков в групповых помещениях. В данном выпуске представлены материалы для родительского уголка в подготовительной к школе группе с марта по август включительно.

Эти материалы помогут родителям организовать домашние развивающие занятия с ребенком, выбрать художественные произведения для чтения и заучивания. На страничках для родителей содержатся рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок, приведены описания игр и упражнений, в процессе выполнения которых будут развиваться мыслительные операции, речь, моторика дошкольника.

На каждый месяц года мы разработали по 4 странички с играми, упражнениями, рекомендациями. Отделите листы от обложки и разрежьте их. Получатся листовки, которые вы сможете компоновать в родительском уголке по своему усмотрению, повернув нужной стороной.

Все материалы соответствуют уровню общего развития детей седьмого года жизни.

Мы надеемся, что родительские уголки, оформленные с помощью предложенных материалов, не только привлекут внимание мам и пап, бабушек и дедушек, но и станут элементом оформления групповых раздевалок.



**ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ**

- Продолжайте читать ребенку *рассказы о природе В. Бианки, Е. Чарушина, И. Соколова-Микитова, Г. Скребицкого*. Чтение произведений этих авторов поможет обобщить наблюдения за природой, которые вы сделали на прогулке.
- Прочитайте ребенку *русскую народную сказку «Царевна-лягушка»*.



После чтения побеседуйте о прочитанном, задайте вопросы и предложите задания.

- ✓ Почему медведь, заяц, щука, рыба и даже Баба-Яга помогли Ивану-Царевичу? Каким он был?
- ✓ Расскажи, как выглядела Василиса Премудрая, когда приехала на царский пир. Как она танцевала?
- ✓ Где была спрятана смерть Кощея Бессмертного? Как Ивану-Царевичу удалось его победить?
- Почитайте ребенку *стихи русских поэтов*. Предложите выучить отрывок одного из них.

\*\*\*

Летний вечер тих и ясен;  
Посмотри, как дремлют ивы;  
Запад неба бледно-розен,  
И реки блестят извивы.

*А. Фет*

\*\*\*

Ясно утро. Тихо веет  
Теплый ветерок;  
Луг, как бархат, зеленеет,  
В зареве восток.  
Окаймленное кустами  
Молодых раки,  
Разноцветными огнями  
Озеро блестит.

*И. Никитин*

**ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ**

Проведите ряд упражнений Методов для определения готовности ребенка к школе.

- Проверьте *механическую память* сына или дочери.
- ◆ Прочитайте ребенку несколько пар слов:

весна — солнце	небо — облако
снег — ручей	ветка — птица
вода — кораблик	дерево — ветер
крыша — сосулька	подснежник — снежинка
поляна — проталина	лед — лужа

Затем называйте только первые слова пар, а ребенку предложите называть вторые слова. Если ребенок запомнил хотя бы половину пар, он справился с заданием.

- ◆ Предложите ребенку продолжить ряд слов, начатый вами:

- ✓ Яблоко, груша, лимон...
- ✓ Огурец, морковь, картофель...
- ✓ Малина, смородина, клубника...
- ✓ Одуванчик, василек, ромашка...
- ✓ Грач, соловей, синица...
- ✓ Автобус, троллейбус, самолет...

Ребенок с легкостью должен подобрать еще по одному слову в каждый ряд. Проверьте *способность к обобщению*, попросите назвать предметы каждого ряда одним словом (*фрукты, овощи, ягоды, цветы, птицы, транспорт*).

- Проверьте *зрительную память* и *устойчивость внимания* будущего первоклассника. Выложите узор из чередующихся разноцветных геометрических фигур. Например, красный круг, желтый квадрат, синий треугольник, красный круг, желтый квадрат, синий треугольник, красный круг, желтый квадрат...

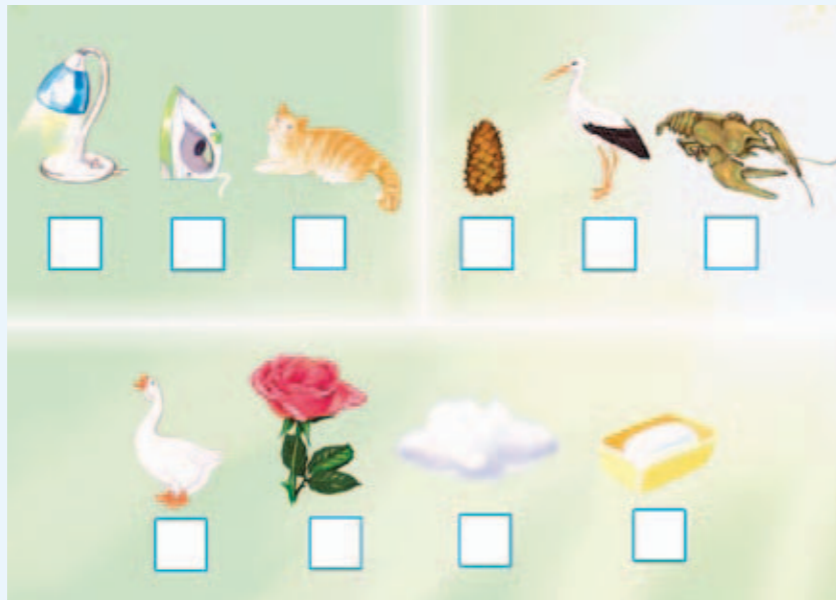


Предложите ребенку продолжить узор. Он должен выполнить это задание без ошибок.

- Развивая *пальцевую моторику ребенка* и *готовя его руку к письму*, предложите девочке перебрать стакан крупы (смешайте гречу и рис), а мальчику разложить в два контейнера мелкие болтики и гвоздики.

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

● Продолжая подготовку сына или дочери к **обучению грамоте** и развивая **фонематические процессы**, поиграйте в игру «Волшебные слова». Предложите ребенку вписать в клеточку под картинкой первую букву слова, которое она обозначает, а потом прочитать это слово (*лук, шар, гром*). Помните, что слова следует подбирать так, чтобы у составленного слова написание не расходилось с произношением.



● Развивая способности ребенка к **обобщению**, предложите назвать одним словом множества (*посуда, транспорт, птицы*).



● Развивая **математические способности** ребенка, предложите ему следующее задание. Пусть дорисует в каждом облачке столько капелек, чтобы их стало 9.



УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Наступил май — **поздняя весна**. В народе говорят: «Май леса наряжает, лето в гости ожиЗдает». Обратите внимание ребенка на то, что **большинство деревьев уже покрылось молодыми нежноз елеными листочками, благоухает черемуха, в садах зацветают вишня и яблоня, в лесах на соснах появились смолистые «свечки», в городе на газонах желтеют одуванчики, в парках у водоемов появились первые незабудки.**

● Среди листвы все чаще **слышно жужжание майских жуков**, опасных вредителей растений.

● В начале мая к нам **прилетают жаворонки**. Небо звенит от их музыкальных трелей. Расскажите ребенку, что жаворонки прилетают последними из перелетных птиц, потому что питаются мелкими насекомыми, которые появляются только тогда, когда воздух стаЗнет теплым. Кроме того, жаворонки строят гнезда прямо на земле, на обработанных челоЗвеком полях, среди хлебных всходов. Значит, надо, чтобы земля оттаяла и нагрелась под лучами весеннего солнышка. Не зря говорят: «Жаворонок прилетел — земля согрелась».

● Весной, гуляя с ребенком, вы можете наткнуться на птичьи гнезда с яйцами или птенЗцами. Объясните сыну или дочери, что если человек прикоснется к ним, то птицы гнеЗдо покинут, а брошенные родителями птенцы через несколько часов погибнут от голода.

● Загадайте ребенку загадки. Пусть попробует отгадать и запомнить их.

Черен, да не ворон.  
Рогат, да не бык.  
Шесть ног без копыт.  
Летит — воет,  
Сядет — землю роет.  
(Жук)

Хочет — прямо полетит,  
Хочет — в воздухе висит,  
Камнем падает с высот,  
В поле хлебном гнезда вьет.  
(Жаворонок)

На дереве в лукошке  
Подрастают крошки.  
(Птенцы в гнезде)

● Прочитайте ребенку стихотворение о весенней природе.

\* \* \*

Распустились почки, лес зашевелился,  
Яркими лучами весь озолотился.  
На его окраине из травы душистой  
Выглянул на солнце ландыш серебристый.  
И открылись кротко от весенней ласки  
Милой незабудки голубые глазки.

С. Дрожжин



*Наглядное пособие*  
**Информационное пособие по оформлению родительского уголка в групповой раздевалке**  
**Подготовительная к школе группа**  
**Выпуск 2 (март — август)**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. Б. Абалакова  
Дизайнер С. А. Козубченко  
Художник Т. А. Сытая

ООО «Издательство «ДЕТСТВОчПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303489458  
E-mail: detstvopress@mail.ru, www.detstvochpress.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976465433.  
E-mail: razum34@gmail.com, www.razum.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОСчСПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 97343540. E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 30.01.2018.  
Формат 60×90<sup>1/8</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура NewtonС. Усл. печ. л. 3,0.  
Доп. тираж 1 900 экз. Заказ №

Изготовлено:  
Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»  
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603425425  
E-mail: www.lubavich.spb.ru

